



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«20» декабря 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от « 26 » ноября 2021 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина



Разработчики:



Доцент

О.О. Пантелеева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык и культура речи», «Права человека», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		83	83
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:144		-	34	-	83		27

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 4 Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		-	34	-	83		27

### **Тематическое содержание дисциплины**

#### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 7 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 7 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’  
Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 7 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 7 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги - 7ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 7 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be– 7 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’

Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 7 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

## 1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

## Тема 13. Модальные глаголы – 7 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

## Тема 14. Страдательный залог – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

## Тема 15. Обзор видовременных форм – 7 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

## Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

## Тема 17. Причастие I – 3 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 7 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/ сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст

“Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 4 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachigen Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 4 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System in Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 5 ч.



Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 5 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung in Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 5 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösung von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 5 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему "Mein zukünftiger Beruf".

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста "Zum Begriff der Persönlichkeit". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 4 час.

Содержание: Введение текст «Die Entwicklung der Persönlichkeit».

Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста "Die psychologischen Grundlagen der Gefühle". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 4 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 4 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 4 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	11	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1	1	-	6	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	6	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:144		6	10	-	119		9

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	1		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
<b>Раздел 4 Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:144		6	10	-	119		9

### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 11 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Lawand Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 8 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 8 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 8 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту 'Legislation and Constitution' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 7 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст 'Legislation in Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'Lawmaking procedure in the USA' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be – 6 ч.

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 8. Глагол to have – 6 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 9. Времена группы Simple – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению..

Тема 10. Времена группы Progressive – 8 ч

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Тема 12. Видовременная система – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Тема 13. Модальные глаголы – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 14. Страдательный залог – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Тема 17. Причастие I – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 19. Герундий – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия-1 ч.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 4 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия –2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия –2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол – 5

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu).  
Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland”  
(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.  
Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Причастия, функции причастий.  
Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SigmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 5 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение)  
Тематический текст “DieLösungenvon Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 6ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст «Meinzukünftiger Beruf»  
(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение

текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 5 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 5 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 5 час.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 5 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 5 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 5 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 5 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос



Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	5	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовк а к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовк а к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:144		-	16	-	92		36

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
<b>Раздел 3 Неличные формы глагола</b>							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 4 Структура немецкого предложения</b>							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		-	16	-	92		36

### Тематическое содержание дисциплины

#### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 6 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст «Applying for a job» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Legal skills'.

Тема 4. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту 'Legislation and Constitution' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст 'Legislation in Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 6ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст 'Lawmaking procedure in the USA' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 6 ч.

Содержание: Глагол to be.оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 5 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические

упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 9. Времена группы Simple – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 6 ч

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'Judicial Branch of Russian Government'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 6 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 7 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 5 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 19. Герундий – 2 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.



## Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 4 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “MeineHochschule”

2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DieDeutschsprachigeLänder”

(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachigen Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu).  
Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland”  
(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu).  
Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 5 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.  
Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 5 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст  
“Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте,  
аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SigmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 5ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение)

Тематический текст “Die Lösung von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 5 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 4 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 5 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 4 ч.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 1 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 1 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 1 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 1 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

#### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

#### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/494348">https://urait.ru/bcode/494348</a>
2	Винтайкина Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/489934">https://urait.ru/bcode/489934</a>
3	Ивлева Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/489103">https://urait.ru/bcode/489103</a>
4	Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/494395">https://urait.ru/bcode/494395</a>
5	Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/510704">https://urait.ru/bcode/510704</a>
6	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/510727">https://urait.ru/bcode/510727</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>
10	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	<a href="http://vepi.ru/information/">http://vepi.ru/information/</a>
11	Электронный словарь Мультигран	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>
12	Английский язык Puzzle English	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>


	Федерации	
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>



**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	46	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	46	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	