



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

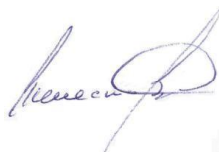
Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:



Доцент

В.С. Шелестов

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Шахматы» является формирование способности использовать игру в шахматы для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности</p>	<p>Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц            Уметь: правильно выполнять упражнения            Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности</p>
	<p>ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>	<p>Знать: физиологические особенности организма.            Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки.            Владеть: методикой выполнения упражнений</p>
	<p>ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни..            Уметь: выбирать здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных</p>

		<p>ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	108	17	19	17	19	17	19
В том числе: Лекции (Л)							
Практические занятия (Пр)	108	17	19	17	19	17	19
Лабораторная работа (Лаб)							
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	220	37	35	37	35	39	37
Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3
	кол-во часов						
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	56
	зач. ед.						

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	10			10
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	10			10
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа	294	100	100	94

обучающегося (СР)					
Контроль	форма контроля	3	3	3	3
	кол-во часов	24	8	8	8
Общая трудоемкость	часов	328	108	108	112
	зач. ед.				

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Краткая история шахмат	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 2. Шахматная доска	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 3. Шахматные фигуры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Начальная расстановка фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 5. Ходы и взятие фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 6. Шахматная партия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)		14		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 7. Игра всеми фигурами	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)		14		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)		18		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			108		220		

### **Тема 1. Краткая история шахмат – 40 часов.**

Содержание: Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

Практические занятия – 12 часов.

Вопросы:

1. Рождение шахмат
2. Чемпионы мира по шахматам.
3. Выдающиеся шахматисты нашего времени.
4. Шахматные правила FIDE.
5. Этика шахматной борьбы.

### **Тема 2. Шахматная доска – 40 часов.**

Содержание: Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Практические занятия – 12 часов.

Вопросы:

1. Шахматная доска.
2. Белые и черные поля.
3. Горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Центр шахматной доски.

### **Тема 3. Шахматные фигуры – 40 часов.**

Содержание: Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Практические занятия – 12 часов.

Вопросы:

1. Белые фигуры.
2. Черные фигуры.
3. Сравнительная сила фигур.
4. Ценность шахматных фигур

#### **Тема 4. Начальная расстановка фигур – 40 часов.**

Содержание: Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Практические занятия – 12 часов.

Вопросы:

1. Начальное положение
2. Расположение каждой из фигур в начальном положении;
3. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### **Тема 5. Ходы и взятие фигур – 40 часов.**

Содержание: Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Практические занятия – 12 часов.

Вопросы:

1. Правила хода и взятия каждой из фигур.
2. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Легкие и тяжелые фигуры.
3. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.
4. Превращение пешки.

#### **Тема 6. Шахматная партия – 42 часа.**

Содержание: Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.



Практические занятия – 14 часов.

Вопросы:

1. Понятие о шахе.
2. Мат – цель шахматной партии.
3. Задачи на мат в один ход.
4. Пат.
5. Ничья.
6. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

### **Тема 7. Игра всеми фигурами – 42 часа.**

Содержание: Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Практические занятия – 14 часов.

Вопросы:

1. Шахматная партия.
2. Начало шахматной партии.
3. Начало шахматной партии.
4. Короткие шахматные партии

### **Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля – 42 часа.**

Содержание: Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Принципы игры в дебюте. Классификация дебютов.

Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля.

Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).

Практические занятия – 18 часов.

Вопросы:

1. Правила и законы дебюта
2. Понятие о тактике

3. Элементарные окончания

4. Оппозиция.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Краткая история шахмат	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)				37	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Шахматная доска	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)				37	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 3. Шахматные фигуры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)				37	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 4. Начальная расстановка фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)				37	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 5. Ходы и взятие фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		2		37	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 6. Шахматная партия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		2		37	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Игра всеми фигурами	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)		2		37	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиль, эндшпиль	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)		2		35	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			10		294		24

### **Тема 1. Краткая история шахмат – 37 часов.**

Содержание: Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

### **Тема 2. Шахматная доска – 37 часов.**

Содержание: Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

### **Тема 3. Шахматные фигуры – 37 часов.**

Содержание: Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

### **Тема 4. Начальная расстановка фигур – 37 часов.**

Содержание: Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой

цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

### **Тема 5. Ходы и взятие фигур – 39 часов.**

Содержание: Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Правила хода и взятия каждой из фигур.
2. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Легкие и тяжелые фигуры.
3. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.
4. Превращение пешки.

### **Тема 6. Шахматная партия – 39 часов.**

Содержание: Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие о шахе.
2. Мат – цель шахматной партии.
3. Задачи на мат в один ход.
4. Пат.
5. Ничья.
6. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

### **Тема 7. Игра всеми фигурами – 39 часов.**

Содержание: Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Шахматная партия.
2. Начало шахматной партии.
3. Начало шахматной партии.
4. Короткие шахматные партии

### **Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля – 37 часов.**

Содержание: Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Принципы игры в дебюте. Классификация дебютов.

Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля.

Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).

Практические занятия – 2 часа

Вопросы:

1. Правила и законы дебюта
2. Понятие о тактике
3. Элементарные окончания
4. Оппозиция.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Филиппов, С. С. Менеджмент	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/492462">https://urait.ru/bcode/492462</a>

	физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование).		
2	Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/494126">https://urait.ru/bcode/494126</a>
3	Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/492669">https://urait.ru/bcode/492669</a>
4	Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/492988">https://urait.ru/bcode/492988</a>
5	Вестник спортивной науки	1-8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63664.html">http://www.iprbookshop.ru/63664.html</a>
6	Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта Российской Федерации	1-8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63781.html">http://www.iprbookshop.ru/63781.html</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	образовательных ресурсов:	
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://government.ru/department/60/events/">http://government.ru/department/60/events/</a>
2	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
3	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл (2 этаж № 187)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	Договор безвозмездного пользования от 31.08.2018 № 18. Срок действия договора: с 01.09.2018 по 31.08.2025  Дополнительное соглашение от 30.01.2019 к договору от 31.08.2018 № 18. Срок действия дополнительного соглашения: с 30.01.2019 по 31.08.2025
2	Спортивный зал (1 этаж № 137)	Спортивный зал; Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; секундомер; скакалки; обручи; сетка для волейбола и бадминтона; скамейка гимнастическая; мячи	Договор безвозмездного пользования от 31.08.2018 № 18. Срок действия договора: с 01.09.2018 по 31.08.2025  Дополнительное соглашение от 30.01.2019 к договору от 31.08.2018 № 18. Срок действия дополнительного соглашения: с 30.01.2019 по 31.08.2025

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		гимнастические; мячи для настольного тенниса; гантели; бадминтон; воланы для бадминтона; скамьи для пресса; коврики туристические; сетка для настольного тенниса; стол для настольного тенниса; велотренажер; маты гимнастические; шахматы	



**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	13-14	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	14-15	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	15-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	30.08.2023	13-14	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
5	30.08.2023	14-15	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	15-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	