



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:  
Доцент



Ю. В. Лукьяненко

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История таможенного дела и таможенной политики России».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников;

		Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			Часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе:			
Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			Часов
Контактная работа (всего):		16	16

В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно - аналитическое задание
Тема 12. Мировое сообщество в Новейшее время	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно - аналитическое задание
Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно - аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		1	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		1	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 18. Россия и мир в XXI веке.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Обобщающие занятия			2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		38	38		32		

### **ТЕМА 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси.

Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
2. Периодизация всеобщей истории.
3. История в системе социально-гуманитарных наук.
4. Основы методологии исторической науки.

**ТЕМА 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Царство Шумера и Аккада в конце III тыс. до н.э., Древний Вавилон. Старовавилонское царство и законы царя Хаммурапи, Ассирийская держава в VIII – VII вв. до н.э., Культура и религия Древнего Египта, Религиозно-философские течения в Древнем Китае, Объединение Китая – империи Цинь и Хань, Религии Древней Индии., Буддизм – вчера и сегодня, Держава Мауриев и империя Гуптов – социально-экономическое устройство и политическая история, Держава Ахеменидов и Сасанидский Иран, Наука Древнего Востока, Археология Древней Греции – от Кносса до Трои, «Илиада» и «Одиссея» как исторические источники, Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э., Полисная система – сравнительный анализ социально-политического устройства Спарты и Афин, Греко-персидские войны, Афины во второй половине V в. до н.э.: экономика, политика, культура, Противостояние Спарты и Афин: Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.), Держава Александра Македонского, Эллинистический мир: политика и культура, Рождение точных наук из философии: Евклид, Архимед, Пифагор, Фалес Милетский и др., Политическая философия античности. Легенды и факты об основании Рима. Культура этрусков, предтеч Великого Рима. Семь легендарных царей. Реформы Сервия Туллия. Социально-экономическое устройство республики. Борьба плебеев и патрициев (V – III вв. до н.э.). Пунические войны. Римская республика в зените – братья Гракхи и диктатура Суллы. Гражданские войны второй половины I в. до н.э. и падение республики. Завоевательные походы и расширение территории Римской республики во II - I вв. до н.э. Принципат Октавиана Августа и Римская Империя I - II вв. н.э. Период Домината и упадок империи. Великое переселение народов. Возникновение и развитие христианства до падения Рима. Экономическая сущность и становление феодальных отношений в Европе. Властные традиции и институты в средневековых государствах Запады. Империя карла Великого. Правление императора Юстиниана в ранневизантийский период. Великая схизма.

Основание Болонского университетские традиции средневековой Европы. Крестовые походы и их результаты. Роль мусульманского Востока в сохранении античного наследия Европы. Наука мусульманского Востока. Роль мусульманской общины в Арабском халифате. Турецкая империя времени правления султана Мурада II. Восстание Уота Тайлера и Джона Болла в Англии и французская Жакерия. Столетняя война (1337-1453) и ее последствия для Европы. Война Алой и Белой Розы в Англии. Религиозный фактор в историческом развитии феодализма.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Генеральные штаты и английский парламент.
2. Роль средневековых городов.
3. Роль папства в Западной Европе IX – XIV вв.
4. Ислам в средневековой Европе (напр. Гранадский эмират) и Испанская Реконкиста.
5. Морально-этические ценности эпохи гуманизма и Ренессанса.
6. Эразм Роттердамский и гуманистическая культура Европы.
7. Итальянское Возрождение в Европе.
8. Генрих VIII Тюдор и судьба реформации в Англии.
9. «Золотой век» Елизаветы I как эпоха расцвета английской монархии.
10. Реформация в Германии и роль Мартина Лютера.

### **ТЕМА 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика исторического пути России. Основные занятия и культура восточных славян в догосударственный период. Основание Древнерусского государства в IX веке. Киевская Русь при первых Рюриковичах (879–980 гг.) Крещение Руси и его историческое значение. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Советская историческая школа и ее особенности.
2. Влияние геополитических факторов на историю России.
3. Концепция «Россия – Евразия».
4. Первый русский историк – кто он?
5. Россия: страна или цивилизация?

### **ТЕМА 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X - первой половине XII вв. – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Феодалная раздробленность Руси, ее причины и последствия. Социально-экономические и политические предпосылки формирования единого Российского государства.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Особенности Ростово-Суздальского княжества.
2. Структура управления Новгородской землей во второй половине X-первой половине XII вв.
3. Ярослав Осмомысл и его последователи. Развитие Галицко-Волынского княжества.

#### **ТЕМА 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVI век) – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Религиозные войны во Франции (1559-1598) и Варфоломеевская ночь. Великие географические открытия: причины, ход и историческое значение. Абсолютная монархия как государство нового типа в истории Европы. Тридцатилетняя войны. Вестфальская система международных отношений. Нидерландская революция 1566-1609. Причины и характер Английской революции 1640 г. Французский абсолютизм XVII века. Роль английской Ост-Индской торговой компании в колониальной экспансии в Азии.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Минский Китай: культура и политика.
2. Система сёгуната в Японии. Эпоха Эдо: культура и социальное устройство.
3. Военно-феодалный характер Османской Империи
4. Государство Великих Моголов В Индии XVII веке.
5. Маньчжурская «восьмизнаменная» армия и ее положение в Цинской Китае.
6. Чиновники в традиционном Китае.

#### **ТЕМА 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины возвышения Московского княжества и его роль в объединении северо- восточных русских земель. Отличие российской централизации от аналогичных процессов в Западной Европе. Ослабление Орды и русско-ордынское противостояние в 1370-х годах..

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Временное укрепление ордынского ига в конце XIV – начале XV века.
2. Усобица 1433–1447 годов и ее последствия.
3. Укрепление Московской Руси в правление Ивана III.

**ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Московское государство в первой половине XVI века и складывание централизованного государственного аппарата. Реформы 1550-х годов и деятельность Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова.
2. Смутное время и его основные этапы.
3. Московское государство при первых Романовых. Окончательное складывание системы крепостного права.

**ТЕМА 8. Развитие всемирной истории в XVIII – начале XX вв.– 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Война за независимость североамериканских колоний: основные этапы и результаты. Основные правовые документы основания США: Статьи Конфедерации 1781 года и Конституция 1787 года. Проблема отмены рабства в истории США. Эпоха Просвещения: основные идеи, персоналии, значение. Великая французская революция и конец «старого порядка» в Европе. Гильотина как своеобразный символ Великой Французской революции. Революционный террор и его последствия для Франции. Революционные войны Франции конца XVIII века. Основные итоги Великой Французской революции. Наполеоновские преобразование. Бонапартизм против кодексов – европейское наследие Наполеона. «Революционный твёрдый порядок» Симона Боливара. Проблема объединения Италии и «римский вопрос». Джузеппе Гарибальди – лидер движения Рисорджименто в Италии. Роль Пруссии в процессе объединения Германии. Основные причины и результаты франко-прусской войны 1870-1871 годов. Отто фон Бисмарк – «железный канцлер» и мастер политической интриги. Война Севера и Юга: предпосылки и основные события. Реконструкция Юга как второй этап гражданской войны в США. Политика сегрегации в США в конце XIX века. Первая «опиумная» война в Китае (1840-1842). Антиманьчжурское восстание тайпинов и создание государства «Тайпин Тяньго». Политика «самоусиления» Китая и ее последствия. Реставрация Мэйдзи и падение сёгуната в Японии. Английский колониализм в Индии XVIII – XIX веков. Народное восстание сипаев 1857-1859 годов и его последствия. Особенности Венской политической системы

международных отношений.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Складывание Антанты: причины и трудности сближения.
2. «Блестящая изоляция» Великобритании конца XIX века.
3. Культура и быт Викторианской Англии.
4. Основные направления колониальной экспансии Запада в Африке в XIX веке.
5. Международная дипломатия накануне Первой мировой войны.
6. Развитие физики в XIX веке.
7. Развитие математики в XIX веке.
8. Причины и характер Первой мировой войны.
9. Война на Западном фронте.

**ТЕМА 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Оценка Петровских преобразований в отечественной историографии. Реформы Петра в области государственного управления, культуры и быта. Военные реформы в XVIII веке. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Различные подходы к периодизации эпохи дворцовых переворотов (1725–1762 -1801 годы).

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
2. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
3. Правление Павла. Главные манифесты.

**Тема 10. Российская империя в первой половине XIX века: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение либеральных реформ Александра I. Отечественная война 1812 г. в исторической науке, отечественной и зарубежной. Декабристы. Значение движения декабристов для развития общественно- политической мысли в России в XIX в.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Особенности внутренней политики Николая I.
2. Великие реформы Александра II. Значение отмены крепостного права.
3. Итоги контрреформ Александра III.
4. Экономика России в первой половине XIX в. Характерные особенности.

**ТЕМА 11. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.) – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Главные характеристики развития экономики России в конце XIX – начале XX века. Предпосылки Русско-японской войны. Причины поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Революция 1905–1907 годов: причины, особенности, характер.
2. Реформы П.А. Столыпина и их значение.

**ТЕМА 12. Первая Мировая война и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства - 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины участия России в Первой мировой войне. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 года и свержение монархии. Двоевластие: причины возникновения и сущность. Классы и партии от Февраля к Октябрю 1917 г. Кризисы власти.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Октябрьское вооруженное восстание 1917 года.
2. Внутренняя политика большевиков в 1917–1921 годах.
3. Основные этапы гражданской войны и интервенции.
4. Политика «военного коммунизма».

**ТЕМА 13. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции

1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II.
2. Российская революция 1905-1907 гг.
3. Внешняя политика Николая II.
4. Русско-японская война.

#### **ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 6 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Новая экономическая политика. Образование СССР. Формирование культа личности И. В. Сталина. Индустриализация в СССР, ход и результаты. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и последствия. Массовые политические репрессии в СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Политическая борьба в 1920-е гг. Дискуссии о путях создания СССР.

Нэп. Ее цели и сущность. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг. Русская православная церковь и Советская власть. Культурная революция. Ее задачи и результаты. Государственные деятели советского государства (по выбору студента). Участие в Гражданской войне иностранных интервентов. Зеленый террор и его сущность. Малая Гражданская война. Оценка НЭПа в зарубежной историографии. Церковь в период НЭПа. Рапалльские соглашения. Мюнхенский сговор. Отношения СССР и Японии в 1930-е гг. Советско-китайские отношения в предвоенный период. Сущность политики раскулачивания.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Социальное положение спецпереселенцев.
2. Великие сталинские стройки.
3. Трудовой героизм и энтузиазм советских людей.
4. Практики досуговой деятельности в 20-30-е годы.
5. Физическая культура и спорт в жизни населения советского государства.
6. Нормы и аномалии советской жизни в 20-30-е годы.

#### **ТЕМА 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война – 5 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной. Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса). Героизм советских людей на

фронте и в тылу. Партизанское движение в тылу врага. Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс, его историческое значение. Подвиг Героя Советского Союза (по выбору). Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору). Начальный период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Основные истоки победы. Оборона полуострова Ханко. Бои на Моонзундских островах.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Участие Финляндии в войне с СССР.
2. Московская битва в американской прессе.
3. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма. Ленд-лиз.
4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах.
5. Бои за г. Будапешт.
6. Освобождение Кенигсберга.
7. Встреча на Эльбе.
8. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира.

**ТЕМА 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. – 5 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Послевоенное восстановление экономики страны (1945–1953 гг.). Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». «Холодная война»: кто ее выиграл? НАТО и Организации Варшавского договора. Хрущёвская «оттепель». (середина 1950-х – середина 1960-х годов). Поездка Н.С. Хрущёва в США. Встреча с фермером Гарстом.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС и смена руководства страны.
2. Застойные явления в экономике и политике СССР в 70-х годах.
3. Разрядка международной напряженности в 70-х годах.
4. Попытки преодоления внутреннего кризиса в СССР в 1982–1984 годах.

**ТЕМА 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века – 4 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Перестройка. Гласность. Ускорение. Политика разрядки международной напряженности. Внешняя политика

СССР в 1985–1991 годах. СССР и страны социалистического содружества. Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг. Съезды народных депутатов и их решения. «Новое мышление» в международной политике. Отношения государства к религии и церкви в период перестройки. Кризис межнациональных отношений в конце 80-х годов и распад СССР. Экономический кризис начала 90-х годов и начало преобразований в экономике.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Парламентский кризис 1992–1993 годов и замена политической системы.
2. Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
3. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
4. Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.
5. Внешняя политика России в 90-е годы.
6. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.
7. Основные этапы политического развития России в 1994-2000 годах.

#### **ТЕМА 18. Россия и мир в XXI веке – 6 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Президентские выборы 2000 года и начало новых преобразований. Российская Федерация в 2000–2008 гг. События 2008 г. Внешняя политика РФ 2004 – 2008 гг. Олимпиада в Сочи 2014 г. Спортивные достижения РФ. Главный внешнеполитический аспект: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. События на Украине, в Донецкой и Луганской областях.
2. Сирийский кризис 2015 – 2019 гг.
3. Чемпионат мира по футболу 2018 г.
4. Борьба с эпидемией в 2020- 2021 гг.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			4	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Доклад Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			4	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				4	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 10. Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				4	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 12. Мировое сообщество в Новейшее время	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 13. Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 14. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 18. Россия и мир в XXI веке.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)				4	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающие занятия			2		2		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		8	8		88		4

### **ТЕМА 1. Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира – 5 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской

Руси

**ТЕМА 2. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв. – 6 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Царство Шумера и Аккада в конце III тыс. до н.э., Древний Вавилон. Старовавилонское царство и законы царя Хаммурапи, Ассирийская держава в VIII – VII вв. до н.э., Культура и религия Древнего Египта, Религиозно-философские течения в Древнем Китае, Объединение Китая – империи Цинь и Хань, Религии Древней Индии., Буддизм – вчера и сегодня, Держава Мауриев и империя Гуптов – социально-экономическое устройство и политическая история, Держава Ахеменидов и Сасанидский Иран, Наука Древнего Востока, Археология Древней Греции – от Кносса до Трои, «Илиада» и «Одиссея» как исторические источники, Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э., Полисная система – сравнительный анализ социально-политического устройства Спарты и Афин, Греко-персидские войны, Афины во второй половине V в. до н.э.: экономика, политика, культура, Противостояние Спарты и Афин: Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.), Держава Александра Македонского, Эллинистический мир: политика и культура, Рождение точных наук из философии: Евклид, Архимед, Пифагор, Фалес Милетский и др., Политическая философия античности. Легенды и факты об основании Рима. Культура этрусков, предтеч Великого Рима. Семь легендарных царей. Реформы Сервия Туллия. Социально-экономическое устройство республики. Борьба плебеев и патрициев (V – III вв. до н.э.). Пунические войны. Римская республика в зените – братья Гракхи и диктатура Суллы. Гражданские войны второй половины I в. до н.э. и падение республики. Завоевательные походы и расширение территории Римской республики во II - I вв. до н.э. Принципат Октавиана Августа и Римская Империя I - II вв. н.э. Период Домината и упадок империи. Великое переселение народов. Возникновение и развитие христианства до падения Рима. Экономическая сущность и становление феодальных отношений в Европе. Властные традиции и институты в средневековых государствах Запада. Империя карла Великого. Правление императора Юстиниана в ранневизантийский период. Великая схизма. Основание Болонского университетские традиции средневековой Европы. Крестовые походы и их результаты. Роль мусульманского Востока в сохранении античного наследия Европы. Наука мусульманского Востока. Роль мусульманской общины в Арабском халифате. Турецкая империя времени правления султана Мурада II. Восстание Уота Тайлера и Джона Болла в Англии и французская Жакерия. Столетняя война (1337-1453) и ее последствия для Европы. Война Алой и Белой Розы в Англии. Религиозный фактор в историческом развитии феодализма.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Генеральные штаты и английский парламент.

2. Роль средневековых городов.
3. Роль папства в Западной Европе IX – XIV вв.
4. Ислам в средневековой Европе (напр. Гранадский эмират) и Испанская Реконкиста.
5. Морально-этические ценности эпохи гуманизма и Ренессанса.
6. Эразм Роттердамский и гуманистическая культура Европы.
7. Итальянское Возрождение в Европе.
8. Генрих VIII Тюдор и судьба реформации в Англии.
9. «Золотой век» Елизаветы I как эпоха расцвета английской монархии.
10. Реформация в Германии и роль Мартина Лютера.

**ТЕМА 3. Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории – 6 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика исторического пути России. Основные занятия и культура восточных славян в догосударственный период. Основание Древнерусского государства в IX веке. Киевская Русь при первых Рюриковичах (879–980 гг.) Крещение Руси и его историческое значение. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Советская историческая школа и ее особенности.
2. Влияние геополитических факторов на историю России.
3. Концепция «Россия – Евразия».
4. Первый русский историк – кто он?
5. Россия: страна или цивилизация?

**ТЕМА 4. Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X - первой половине XII вв.– 6 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Феодальная раздробленность Руси, ее причины и последствия. Социально-экономические и политические предпосылки формирования единого Российского государства.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Особенности Ростово-Суздальского княжества.
2. Структура управления Новгородской землей во второй половине X-первой половине XII вв.
3. Ярослав Осмомысл и его последователи. Развитие Галицко-Волынского княжества.

**ТЕМА 5. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVI век) – 6 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Религиозные войны во Франции (1559-1598) и Варфоломеевская ночь. Великие географические открытия: причины, ход и историческое значение. Абсолютная монархия как государство нового типа в истории Европы. Тридцатилетняя войны. Вестфальская система международных отношений. Нидерландская революция 1566-1609. Причины и характер Английской революции 1640 г. Французский абсолютизм XVII века. Роль английской Ост-Индской торговой компании в колониальной экспансии в Азии.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Минский Китай: культура и политика.
2. Система сёгуната в Японии. Эпоха Эдо: культура и социальное устройство.
3. Военно-феодальный характер Османской Империи
4. Государство Великих Моголов В Индии XVII веке.
5. Маньчжурская «восьмизнаменная» армия и ее положение в Цинской Китае.
6. Чиновники в традиционном Китае.

**ТЕМА 6. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство – 6 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Причины возвышения Московского княжества и его роль в объединении северо- восточных русских земель. Отличие российской централизации от аналогичных процессов в Западной Европе. Ослабление Орды и русско-ордынское противостояние в 1370-х годах..

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Временное укрепление ордынского ига в конце XIV – начале XV века.
2. Усобица 1433–1447 годов и ее последствия.
3. Укрепление Московской Руси в правление Ивана III.

**ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации – 6 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Московское государство в первой половине XVI века и складывание централизованного государственного аппарата. Реформы 1550-х годов и деятельность Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова.
2. Смутное время и его основные этапы.
3. Московское государство при первых Романовых. Окончательное складывание системы крепостного права.

**ТЕМА 8. Развитие всемирной истории в XVIII – начале XX вв.– 5 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Война за независимость североамериканских колоний: основные этапы и результаты. Основные правовые документы основания США: Статьи Конфедерации 1781 года и Конституция 1787 года. Проблема отмены рабства в истории США. Эпоха Просвещения: основные идеи, персоналии, значение. Великая французская революция и конец «старого порядка» в Европе. Гильотина как своеобразный символ Великой Французской революции. Революционный террор и его последствия для Франции. Революционные войны Франции конца XVIII века. Основные итоги Великой Французской революции. Наполеоновские преобразование. Бонапартизм против кодексов – европейское наследие Наполеона. «Революционный твёрдый порядок» Симона Боливара. Проблема объединения Италии и «римский вопрос». Джузеппе Гарибальди – лидер движения Рисорджименто Италии. Роль Пруссии в процессе объединения Германии. Основные причины и результаты франко-прусской войны 1870-1871 годов. Отто фон Бисмарк – «железный канцлер» и мастер политической интриги. Война Севера и Юга: предпосылки и основные события. Реконструкция Юга как второй этап гражданской войны в США. Политика сегрегации в США в конце XIX века. Первая «опиумная» война в Китае (1840-1842). Антиманьчжурское восстание тайпинов и создание государства «Тайпин Тяньго». Политика «самоусиления» Китая и ее последствия. Реставрация Мэйдзи и падение сёгуната в Японии. Английский колониализм в Индии XVIII – XIX веков. Народное восстание сипаев 1857-1859 годов и его последствия. Особенности Венской политической системы международных отношений.

**ТЕМА 9. Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни – 4 часа.**

Содержание: Оценка Петровских преобразований в отечественной историографии. Реформы Петра в области государственного управления, культуры и быта. Военные реформы в XVIII веке. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Различные подходы к периодизации эпохи дворцовых переворотов (1725–1762 -1801 годы).

**Тема 10. Российская империя в первой половине XIX века: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. – 4 часа.**

Содержание: Значение либеральных реформ Александра I. Отечественная война 1812 г. в исторической науке, отечественной и

зарубежной. Декабристы. Значение движения декабристов для развития общественно- политической мысли в России в XIX в.

**ТЕМА 11. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.) – 6 часов.**

Содержание: Главные характеристики развития экономики России в конце XIX – начале XX века. Предпосылки Русско-японской войны. Причины поражения России в русско-японской войне 1904-1905 гг.

**ТЕМА 12. Первая Мировая война и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства - 6 часов.**

Содержание: Причины участия России в Первой мировой войне. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 года и свержение монархии. Двоевластие: причины возникновения и сущность. Классы и партии от Февраля к Октябрю 1917 г. Кризисы власти.

**ТЕМА 13. Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация – 6 часов.**

Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

**ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 6 часов.**

Содержание: Новая экономическая политика. Образование СССР. Формирование культа личности И. В. Сталина Индустриализация в СССР, ход и результаты. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и

последствия. Массовые политические репрессии в СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Политическая борьба в 1920-е гг. Дискуссии о путях создания СССР.

НЭп. Ее цели и сущность. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг. Русская православная церковь и Советская власть. Культурная революция. Ее задачи и результаты. Государственные деятели советского государства (по выбору студента). Участие в Гражданской войне иностранных интервентов. Зеленый террор и его сущность. Малая Гражданская война. Оценка НЭПа в зарубежной историографии. Церковь в период НЭПа. Рапалльские соглашения. Мюнхенский сговор. Отношения СССР и Японии в 1930-е гг. Советско-китайские отношения в предвоенный период. Сущность политики раскулачивания.

**ТЕМА 15. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война – 6 часов.**

Содержание: Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной. Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса). Героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское движение в тылу врага. Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в странах Европы и на Дальнем Востоке. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс, его историческое значение. Подвиг Героя Советского Союза (по выбору). Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору). Начальный период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.). Причины неудач Красной Армии. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Основные истоки победы. Оборона полуострова Ханко. Бои на Моонзундских островах.

**ТЕМА 16. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. – 6 часов.**

Содержание: Послевоенное восстановление экономики страны (1945–1953 гг.). Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». «Холодная война»: кто ее выиграл? НАТО и Организации Варшавского договора. Хрущёвская «оттепель». (середина 1950-х – середина 1960-х годов). Поездка Н.С. Хрущева в США. Встреча с фермером Гарстом.

**ТЕМА 17. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века – 6 часов.**

Содержание: Перестройка. Гласность. Ускорение. Политика разрядки международной напряжённости. Внешняя политика СССР в 1985–1991 годах. СССР и страны социалистического содружества.

Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг. Съезды народных депутатов и их решения. «Новое мышление» в международной политике. Отношения государства к религии и церкви в период перестройки. Кризис межнациональных отношений в конце 80-х годов и распад СССР. Экономический кризис начала 90-х годов и начало преобразований в экономике.

### **ТЕМА 18. Россия и мир в XXI веке – 4 часа.**

Содержание: Президентские выборы 2000 года и начало новых преобразований. Российская Федерация в 2000–2008 гг. События 2008 г. Внешняя политика РФ 2004 – 2008 гг. Олимпиада в Сочи 2014 г. Спортивные достижения РФ. Главный внешнеполитический аспект: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля),

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование).	1-18	<a href="https://urait.ru/bcode/492414">https://urait.ru/bcode/492414</a>
2.	Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование).	1-18	<a href="https://urait.ru/bcode/495569">https://urait.ru/bcode/495569</a>
3.	Вестник Московского университета. Серия 8. История	1-18	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56651.html">http://www.iprbookshop.ru/56651.html</a>

4.	Вестник Пермского университета. Серия История	1-18	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7278.html">http://www.iprbookshop.ru/7278.html</a>
----	---	------	---

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование	Гиперссылка
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>
Национальная философская энциклопедия	<a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a>
История философии. Энциклопедия	<a href="http://velikanov.ru/philosophy/">http://velikanov.ru/philosophy/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный	доступом к сети	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	холл аудитория для самостоятельной работы обучающихся: 30 персональных компьютеров с	Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	Кабинет 316 аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	Кабинет 318 учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
4	Кабинет 326 учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	32-33	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	33	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	34-36	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	32-33	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	33	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	34-36	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	