



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Современный стратегический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол заседания от « 17 » сентября 2021 г. №2

Заведующий кафедрой



И. В.Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунёва

## 1. Цель дисциплины(модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Современный стратегический анализ» является формирование комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современный стратегический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент финансов», «Основы научно-педагогической деятельности».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2.Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде
ПК-3.Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового

утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	форм учета и отчетности	менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-5. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	Знать: модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа Уметь: применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы Владеть: методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	60	60
В том числе: Лекции (Л)	20	20

Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	36	36	
В том числе: Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (Пр)	22	22	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	171	171	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчётно-графическая работа
Тема 5. Анализ внутренней среды	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	3	6		18	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Комплексный анализ	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	5	10		21	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		20	40		111		45

**Тема 1 Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления – 27 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание:

Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления. Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления. Основные этапы стратегического управления. Подходы к классификации стратегий. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения, понятие и сущность современного стратегического анализа.
2. Подходы к проведению современного стратегического анализа.
3. Основное содержание стратегического анализа. Этапы проведения.
4. Методы и приемы современного стратегического анализа.

**Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа – 27 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание:

Сущность и понятие стратегического анализа. Подходы к проведению стратегического анализа организации. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Критерии формулирования миссии организации и требования к системе целей.

2. Подходы к классификации стратегий.
3. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.
4. Среда организации как объект анализа.

### **Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа– 27 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание:

Факторы внутренней среды. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность). Структура внешней среды (микро и макроуровень). Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Внешняя среда, ее структура и свойства.
2. Источники и методы сбора информации о внешней среде организации.
3. Понятие и основное содержание стратегического анализа.
4. Подходы к содержанию стратегического анализа.

### **Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования– 27 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание:

Методология портфельного анализа Классические модели конкурентного позиционирования: Матрица БКГ. Матрица Дженерал Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Методы анализа микроокружения: модель 5 сил М.Портера.
2. Критерии оценки и методы анализа потребителей.
3. Критерии оценки и методы анализа поставщиков.
4. Критерии оценки и методы анализа конкурентов.

### **Тема 5. Анализ внутренней среды– 27 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание:

Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон компании. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. SNW, SWOT-анализ. Построения диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:



1. Контрольная карта сильных и слабых сторон производственного потенциала.
2. Контрольная карта сильных и слабых сторон кадрового потенциала.
3. Контрольная карта сильных и слабых сторон финансового потенциала.
4. Контрольная карта сильных и слабых сторон маркетингового потенциала.
5. Контрольная карта сильных и слабых сторон управленческого потенциала.

### **Тема 6. Комплексный анализ – 36 часов.**

Лекции – 5 ч. Содержание:

Назначение комплексного анализа. SWOT-анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.

Практическое занятие – 10 ч

Вопросы:

1. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.
2. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.
3. Интерпретация результатов стратегического анализа.
4. Модели прогнозирования возможного банкротства предприятий.
5. Стратегический анализ формирования финансовых результатов

#### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	4	7		31	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Анализ внутренней среды	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Подбор необходимых расчётных методик и формул, расчёт. Выбор и построение графического материала, объяснения и выводы	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Комплексный анализ	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2 ПК-3. ИПК-3.1. ИПК-3.2 ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2	2	3		28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 216</b>		14	22		171		9

### **Тема 1. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления – 42 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание:

Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления. Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления. Основные этапы стратегического управления. Подходы к классификации стратегий. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.

Практическое занятие – 7 ч

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения, понятие и сущность современного стратегического анализа.
2. Подходы к проведению современного стратегического анализа.
3. Основное содержание стратегического анализа. Этапы проведения.
4. Методы и приемы современного стратегического анализа.

**Тема 2. Сущность и основное содержание стратегического анализа – 33 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Сущность и понятие стратегического анализа. Подходы к проведению стратегического анализа организации. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа

Практическое занятие – 3 ч

Вопросы:

1. Критерии формулирования миссии организации и требования к системе целей.
2. Подходы к классификации стратегий.
3. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.
4. Среда организации как объект анализа.

**Тема 3. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа – 33 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Факторы внутренней среды. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность). Структура внешней среды (микро и макроуровень). Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз.

Практическое занятие – 3 ч

Вопросы:

1. Внешняя среда, ее структура и свойства.
2. Источники и методы сбора информации о внешней среде организации.
3. Понятие и основное содержание стратегического анализа.
4. Подходы к содержанию стратегического анализа.

**Тема 4. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования – 33 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Методология портфельного анализа Классические модели конкурентного позиционирования: Матрица БКГ. Матрица Дженерал Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.

Практическое занятие – 3 ч

Вопросы:

1. Методы анализа микроокружения: модель 5 сил М.Портера.
2. Критерии оценки и методы анализа потребителей.
3. Критерии оценки и методы анализа поставщиков.
4. Критерии оценки и методы анализа конкурентов.

### **Тема 5. Анализ внутренней среды – 33 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон компании. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. SNW, SWOT-анализ. Построения диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон.

Практическое занятие – 3 ч

Вопросы:

1. Контрольная карта сильных и слабых сторон производственного потенциала.
2. Контрольная карта сильных и слабых сторон кадрового потенциала.
3. Контрольная карта сильных и слабых сторон финансового потенциала.
4. Контрольная карта сильных и слабых сторон маркетингового потенциала.
5. Контрольная карта сильных и слабых сторон управленческого потенциала.

### **Тема 6. Комплексный анализ – 33 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Назначение комплексного анализа. SWOT-анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.

Практическое занятие – 3 ч

Вопросы:

1. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.
2. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.
3. Интерпретация результатов стратегического анализа.
4. Модели прогнозирования возможного банкротства предприятий.
5. Стратегический анализ формирования финансовых результатов

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование).	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/489287">https://urait.ru/bcode/489287</a>
2	Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование).	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/489233">https://urait.ru/bcode/489233</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="https://portal.eskgov.ru/fgis/218">https://portal.eskgov.ru/fgis/218</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)




№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран;	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	№ 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям	доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла	
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение отечественного производства.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</li> <li>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</li> <li>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</li> <li>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</li> <li>5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</li> <li>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</li> <li>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</li> <li>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</li> </ol>



### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	13	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	13-14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	14-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	30.08.2023	13	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
5	30.08.2023	13-14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	14-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	