



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«          » 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История России

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от «13» ноября 20 18 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Правовые основы прикладной информатики».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: - основные вехи развития отечественной исторической науки; уметь: - выявлять существующие черты исторических процессов и явлений в ходе изучения определенной исторической вехи; владеть: - навыками постановки задач при изучении определенного исторического этапа развития человечества.</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>	<p>знать: - систему ценностей культурного становления России; уметь: - анализировать историческую информацию и оценивать межкультурное развитие человечества в различные эпохи; владеть: - навыками восприятия межкультурного разнообразия, сформированного в обществе.</p>
---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	часов
Контактная работа (всего):	116	116	
В том числе:	58	58	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	58	58	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	10	10	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	58	30	28
В том числе:	30		
Лекции (Л)		16	14
Практические занятия (Пр)	28	14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	77	42	35
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2		1	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 10. Правление Екатерины Великой	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3. Россия в эпоху СССР.							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ:		58	58		20		

## Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.

Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Восточные славяне до IX в.
2. Образование древнерусского государства.
3. Первые киевские князья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предмет, задачи и метод изучения истории Отечества. Источники изучения и литература.
2. Восточные славяне до IX в. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй.
3. Образование Древнерусского государства в конце IX в. «Норманская теория» и «антинорманизм».
4. Первые киевские князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.

Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси – 5 ч.



Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Распад Руси на отдельные княжества.
2. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Феодальная раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
2. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в. Князь Александр Невский.
3. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление ордынского ига на Руси XIII в.
4. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.

Тема 3. Борьба народов Руси за независимость – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Начало завоеваний монголов.
2. Нашествие Батыя на Русь.
3. Оборона северо-западной Руси.

Раздел 2. Образование и развитие российского государства.

Тема 4. Образование Российского единого государства – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Развитие московского княжества при Дмитрии Донском.
3. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.

Тема 5. Развитие России в XVI веке– 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война Е.И. Пугачева.
2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
3. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
4. Отечественная война 1812 г..
5. Движение декабристов.

Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов.
2. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
3. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Николай I.
2. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.

3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

4. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.

5. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.

Тема 7. Развитие России в XVII веке – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Основные тенденции развития России в XVII веке.
2. Народные выступления XVII века.
3. Внешняя политика России в XVII веке.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология и практика революционного народничества 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.

2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

3. Культура России в XIX в.

4. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.

5. Контрреформы Александра III.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.

## 2. Внешняя политика Петра I.

Тема 9. Развитие России в XVIII веке. – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны. Петр III.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М.М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг..
4. Правление Николая I.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Николая I.
2. Причины Отечественной войны 1812 гг.

Тема 12. Россия во второй половине XIX века. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России. Александр II и его реформы.
2. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
3. Контрреформы Александра III.

Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная

реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II. Российская революция 1905-1907 гг.
2. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Первая мировая война.

Раздел 3. Россия в эпоху СССР.

Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П.Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928).

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Февральская и Октябрьская революции 1917 г..
2. Гражданская война.

Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства:

причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.
3. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н.С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н.С. Хрущева.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Великая Отечественная война.
2. Послевоенное развитие СССР.

Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Приход к власти Л.И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление





Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	-	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	-	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	-	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Развитие России в XVII веке	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	4	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 10. Правление Екатерины Великой	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	6	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	2	6	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тестирование
Раздел 3. Россия в эпоху СССР.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	УК-2 (ИУК 2.1)  УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		30	28		77		

### Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.

Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых

киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси.

Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Тема 3. Борьба народов Руси за независимость – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Раздел 2. Образование и развитие российского государства.

Тема 4. Образование Российского единого государства – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Тема 5. Развитие России в XVI веке – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса.

Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов.
2. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
3. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Николай I.
2. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
4. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.
5. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.

Тема 7. Развитие России в XVII веке– 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Основные тенденции развития России в XVII веке.
2. Народные выступления XVII века.
3. Внешняя политика России в XVII веке.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология и практика революционного народничества 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
3. Культура России в XIX в.
4. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
5. Контрреформы Александра III.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.– 8 ч.

Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика Петра I.

Тема 9. Развитие России в XVIII веке.– 8 ч.

Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны. Петр III.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 10 ч.

Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 6 ч.

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева

### 3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М.М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практические занятия– 6 ч.

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг..
4. Правление Николая I.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Николая I.
2. Причины Отечественной войны 1812 гг.

Тема 12. Россия во второй половине XIX века. – 4 ч.

Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. – 4 ч.

Раздел 3. Россия в эпоху СССР.

Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.– 5 ч.

Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.– 5 ч.

Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 5 ч.

Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.– 5 ч.

Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя– 5 ч.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-18	<a href="https://urait.ru/bcode/516973">https://urait.ru/bcode/516973</a>
2	Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-18	<a href="https://urait.ru/bcode/514510">https://urait.ru/bcode/514510</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>



	образование»:	
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы




№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. История»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5</a>


## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. MicrosoftOffice 2007. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmс. Антивирус ESETNOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2019	26	Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
2	01.09.2020	22-24	Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
3	31.08.2021	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
4	31.08.2022	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.	

			<p>информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	Актуализация литературы	
5	01.09.2023	22-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	Актуализация литературы	