



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ» является формирование необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Философия права, История и методология юридической науки, Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Актуальные проблемы расследования преступлений, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-1.</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях
<p style="text-align: center;">ПК-4.</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Знать механизм предупреждения правонарушений прав и свобод личности в РФ
	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению нарушений прав и свобод личности в РФ; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения нарушений прав и свобод личности в РФ
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности</p>	ИПК-6.1. Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.2. Знает принципы и методы юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать основы юридического консультирования граждан по вопросам защиты их прав и свобод
	ИПК-6.3. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты прав и свобод личности в РФ
	ИПК-6.4. Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам защиты прав и свобод личности в РФ
<p style="text-align: center;">ПК-11.</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания	Знать основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания; основные методы воздействия на сознание и волю

		окружающих с помощью правовых средств
	ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Уметь определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе
	ИПК-11.2. Формирует соответствующего отношении к праву и практики его реализации	Владеть отдельными методиками владения приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности защиты прав и свобод личности в РФ, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22	22
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	4	4
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	2	2
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			2	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
2. Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, встречам с представителям и российских компаний, общественных организаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Встречи с представителями российских компаний, общественных организаций

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			4	Подготовка к устному опросу, методу «Мозгового штурма», написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Метод «Мозгового штурма» (темы «мозгового штурма»)
5. Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	2			4	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	2			2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, юридическим консультациям населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)
7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4	8			22		

Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека – 3,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения: проблема доктрины Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права: проблемы реализации.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения: проблема доктрины.

2. Равенство всех перед законом и судом.

3. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права: проблемы реализации.

Темы докладов:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Системы общечеловеческих ценностей.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

Тема 2. Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина – 3,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.

Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Проблемы международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов.

Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Самозащита права. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Проблемы защиты прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.
2. Проблемы международная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Европейский суд по правам человека.
4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право.
6. Признание недействующими нормативных правовых актов.
7. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего.
8. Самозащита права. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Темы докладов:

1. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.

3. Комитет по правам человека ООН.
4. Международные суды и трибуналы.
5. Проблемы защиты прав и свобод отдельных категорий граждан.
6. Государственная защита материнства и детства.
7. Противодействие дискриминации.
8. Характеристика основных нарушений прав и свобод личности и возможных вариантов их предупреждения.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Встречи с представителями российских компаний, общественных организаций: «Вопросы защиты прав граждан в условиях глобального информационного контроля»

Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина – 5,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти.

Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
2. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
3. Судебная защита прав и свобод.
4. Защита прав в административном порядке.
5. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
6. Защита прав и свобод органами местного самоуправления.
7. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.
8. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
9. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.
10. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе.
11. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
12. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ.

Темы докладов:

1. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.
2. Адвокатура и нотариат.
3. Государственные гарантии права граждан на объединение.
4. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.
5. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
6. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина.
7. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей

эффективности для государственной защиты прав и свобод.

8. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

9. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

10. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.

11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема круглого стола: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».

Тема 4. Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека – 5,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Проблема становления и эволюции парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема становления и эволюции парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

4. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

5. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

6. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению.

Темы рефератов:

1. Депутатский запрос.
2. Работа с избирателями.
3. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

4. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат.

5. Характеристика положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности по защите прав и свобод личности в РФ.

Интерактивная форма проведения занятий (Метод «Мозгового штурма»)

Тема 5. Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти – 6,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Проблемы взаимодействия Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. Проблемы деятельности федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно- надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Проблемы взаимодействия Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями.

3. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, между-народных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

4. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

5. Проблемы деятельности федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

6. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму.

Темы рефератов:

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ.

2. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

4. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

5. Системы основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения.

6. Способы выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению, а также способов адекватной законной оценки коррупционного поведения.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 4,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суде действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
2. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.
4. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
5. Обжалование в суде действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
6. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Темы докладов:

1. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
2. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
3. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.
4. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика и проблематика.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, круглый стол)

Тема 7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 2,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан – 2,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполни- тельной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования об- рашений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				2	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				4	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, встречам с представителями и российских компаний, общественных организаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Встречи с представителями российских компаний, общественных организаций
3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)					4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				4	Подготовка к устному опросу, методу «Мозгового штурма», написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Метод «Мозгового штурма» (темы «мозгового штурма»)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				4	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)
6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		2			3	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, юридическим консультациям населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)					4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)					3	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		2	2			28		4

Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека – 2,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения: проблема доктрины Равенство перед законом и судом. Личные,

политические, экономические, социальные и культурные права: проблемы реализации.

Тема 2. Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина – 4,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.

Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Проблемы международной защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов.

Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Самозащита права. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Проблемы защиты прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина – 4 ч.

Содержание:

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти.

Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека – 4,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Проблема становления и эволюции парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению.

Тема 5. Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти – 4,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип

деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Проблемы взаимодействия Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. Проблемы деятельности федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 5 ч.

Содержание:

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суде действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
2. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.
4. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского,

арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

5. Обжалование в суде действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

6. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, круглый стол)

Тема 7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 4 ч.

Содержание:

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан – 3 ч.

Содержание:

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с.	Тема 1-8	https://urait.ru/bcode/468889
2	Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.	Тема 6-7	https://urait.ru/bcode/468941
3	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с.	Тема 1-8	https://urait.ru/bcode/474426
4	Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с.	Тема 6	https://urait.ru/bcode/467375

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства