



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Актуальные проблемы расследования преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы расследования преступлений» является приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков использования криминалистических средств, приемов и методов выявления, раскрытия и предупреждения отдельных видов преступлений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы расследования преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Сравнительное правоведение, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Педагогика и психология высшей школы, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> | <p>Знать методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой</p> |
| | <p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> | <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию</p> |
| | <p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> | <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p> | <p>Знать основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> | <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p> | <p>Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> | <p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> |
| | <p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p> | <p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | государства. | |
| | ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. | Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику. | Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений | Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | Знать механизм предупреждения правонарушений |
| | ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности | Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. |
| | ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий | Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|-----------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 26 | 26 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 22 | 22 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 244 | 244 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Эк) |

| | Количество часов | | |
|--|------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 324 | 324 |
| | Зачетные единицы | 9 | 9 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|------------------|-------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 297 | 297 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Эк) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 324 |
| | Зачетные единицы | 9 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой. | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 2 | | | 40 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 40 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) |
| 3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 41 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 4. Проблемы расследования экономических преступлений | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 41 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 5. Проблемы расследования преступлений против личности | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | | 6 | | | 41 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | | 2 | | | 41 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование и контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 324 | | 4 | 22 | | | 244 | | 54 |

Тема 1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой – 43 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и признаки организованной преступности. Понятие и юридическая природа организованной преступности. Причины возникновения, тенденции и история развития организованной преступности. Характеристика методик расследования преступлений, совершенными организованными преступными группами. Понятие организованной преступной группы. Особенности методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования организованной преступной деятельности. Пути преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки организованной преступности. Понятие и юридическая природа организованной преступности.

2. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.

3. Нормативно-правовые акты, в процессе квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.

4. Характеристика методик расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

5. Особенности методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Темы докладов:

1. Пути преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

2. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

3. Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол): «Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений»

Тема 2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации – 45 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие компьютерного преступления. Примеры преступлений в сфере компьютерной информации и с применением компьютеров. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий. Проблема квалификации и понятий по преступлениям в сфере компьютерной информации. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники. Исследование носителей и хранящейся информации. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие компьютерного преступления. Примеры преступлений в сфере компьютерной информации и с применением компьютеров.

2. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий.

3. Проблема квалификации и понятий по преступлениям в сфере компьютерной информации.

4. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации.

5. Исследование носителей и хранящейся информации.

6. Исследование программного обеспечения.
7. Исследование файлов и компьютерных документов.
8. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных.
9. Виды хранящейся компьютерной информации.

Темы докладов:

1. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники.
2. Исследование носителей и хранящейся информации.
3. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов.
4. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра)
Компьютерные симуляции

Тема 3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков – 46 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Характеристика процессуальных действий, совершаемых на первоначальном и последующем этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Процессуальные действия, совершаемые на последующем этапа расследования преступлений, связанных с наркотиками.

Некоторые проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях.

Судебно-следственная практика и вопросы повышения эффективности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Практическое занятие– 4 ч.

Вопросы:

1. Дайте квалификацию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Характеристика процессуальных действий, совершаемых на первоначальном и последующем этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

4. Процессуальные действия, совершаемые на последующем этапа расследования преступлений, связанных с наркотиками.

5. Некоторые проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

6. Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях.

Темы докладов:

1. Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Судебно-следственная практика и вопросы повышения эффективности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Интерактивная форма проведения занятий (групповая дискуссия)

Тема 4. Проблемы расследования экономических преступлений – 46 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики. Организация расследования преступлений в сфере

экономики. Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики. Современные возможности судебно-экономических экспертиз.

Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономики.

Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность, содержание и значение основных методик расследования коррупционных преступлений для эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений, как преступлений в сфере экономики.

2. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики.

3. Организация расследования преступлений в сфере экономики.

4. Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и

расследования преступлений, совершенных в сфере экономики.

5. Современные возможности судебно-экономических экспертиз.

Темы рефератов:

1. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономики.

2. Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.

Проведение тренингов

Тема 5. Проблемы расследования преступлений против личности – 47 ч.

Содержание: Виды преступлений против личности. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности. Организация работы следователя на первоначальном этапе расследования по уголовным делам против личности. Организация работы следователя на последующем этапе расследования по уголовным делам против личности.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Виды преступлений против личности.
2. Дайте уголовно-правовую квалификацию преступлений против личности.

3. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.

4. Организация работы следователя на первоначальном этапе расследования по уголовным делам против личности.

5. Организация работы следователя на последующем этапе расследования по уголовным делам против личности.

6. Принципы и правила квалификации преступления преступлений против личности, в том числе по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения.

Темы рефератов:

1. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.

2. Организация работы следователя по уголовным делам против личности.

Тема 6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних – 43 ч.

Содержание: Основы методики расследования преступлений,

совершаемых несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по данным преступлениям. Личность несовершеннолетнего. Особенности отдельных следственных действий. Психологические и правовые проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Практика раскрытия преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Применение нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Сущность реализации норм процессуального права в ходе расследования данного вида преступлений.

2. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по данным преступлениям.

4. Личность несовершеннолетнего. Особенности отдельных следственных действий.

5. Психологические и правовые проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

6. Практика раскрытия преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Темы докладов:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям с участием несовершеннолетних.

2. Особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.

Тестирование и контрольная работа

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой. | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 2 | | | 49 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) |
| 2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 2 | | | 49 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 2 | | | 49 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. Проблемы расследования экономических преступлений | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 2 | | | 50 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 5. Проблемы расследования преступлений против личности | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | | 4 | | | 50 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) |
| 6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | | 2 | | | 50 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование и контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 324 | | 4 | 14 | | | 297 | | 9 |

Тема 1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой – 52 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и признаки организованной преступности. Понятие и юридическая природа организованной преступности. Причины возникновения, тенденции и история развития организованной преступности. Характеристика методик расследования преступлений, совершенными организованными преступными группами.

Понятие организованной преступной группы. Особенности методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования организованной преступной деятельности. Пути преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки организованной преступности. Понятие и юридическая природа организованной преступности.
2. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3. Нормативно-правовые акты, в процессе квалификации преступлений, совершенных организованными преступными группами.
4. Характеристика методик расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
5. Особенности методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Темы докладов:

1. Пути преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
3. Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол) «Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений»

Тема 2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации – 52 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие компьютерного преступления. Примеры преступлений в сфере компьютерной информации и с применением компьютеров. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий. Проблема квалификации и понятий по преступлениям в сфере компьютерной

информации. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники. Исследование носителей и хранящейся информации. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие компьютерного преступления. Примеры преступлений в сфере компьютерной информации и с применением компьютеров.
2. Борьба с преступлениями в сфере высоких технологий.
3. Проблема квалификации и понятий по преступлениям в сфере компьютерной информации.
4. Особенности осмотра и выемки средств компьютерной техники и носителей информации.
5. Исследование носителей и хранящейся информации.
6. Исследование программного обеспечения.
7. Исследование файлов и компьютерных документов.
8. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных.
9. Виды хранящейся компьютерной информации.

Темы докладов:

1. Подготовка к осмотру компьютерных средств. Предварительная ориентировка перед обыском или осмотром компьютерной техники.
2. Исследование носителей и хранящейся информации.
3. Исследование программного обеспечения. Исследование файлов и компьютерных документов.
4. Исследование, анализ и восстановление компьютерных данных. Виды хранящейся компьютерной информации.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра)

Компьютерные симуляции

Тема 3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков – 52 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Характеристика процессуальных действий, совершаемых на первоначальном и последующем этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Процессуальные действия, совершаемые на последующем этапа

расследования преступлений, связанных с наркотиками.

Некоторые проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях.

Судебно-следственная практика и вопросы повышения эффективности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Дайте квалификацию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

2. Характеристика процессуальных действий, совершаемых на первоначальном и последующем этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

3. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

4. Процессуальные действия, совершаемые на последующем этапе расследования преступлений, связанных с наркотиками.

5. Некоторые проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

6. Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях.

Темы докладов:

1. Криминалистическая характеристика и некоторые особенности расследования преступлений, связанных с хищением наркотических средств в медицинских учреждениях. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Судебно-следственная практика и вопросы повышения эффективности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Интерактивная форма проведения занятий (групповая дискуссия)

Тема 4. Проблемы расследования экономических преступлений – 53 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики. Организация расследования преступлений в сфере экономики. Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики.

Современные возможности судебно-экономических экспертиз.

Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономики.

Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, содержание и значение основных методик расследования коррупционных преступлений для эффективного раскрытия и расследования коррупционных преступлений, как преступлений в сфере экономики.
2. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики.
3. Организация расследования преступлений в сфере экономики.
4. Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики.
5. Современные возможности судебно-экономических экспертиз.

Темы рефератов:

1. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономики.
2. Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.

Проведение тренингов

Тема 5. Проблемы расследования преступлений против личности – 54 ч.

Содержание: Виды преступлений против личности. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности. Организация работы следователя на первоначальном этапе расследования по уголовным делам против личности. Организация работы следователя на последующем этапе расследования по уголовным делам против личности.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды преступлений против личности.
2. Дайте уголовно-правовую квалификацию преступлений против личности.
3. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.

4. Организация работы следователя на первоначальном этапе расследования по уголовным делам против личности.

5. Организация работы следователя на последующем этапе расследования по уголовным делам против личности.

6. Принципы и правила квалификации преступления преступлений против личности, в том числе по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения.

Темы рефератов:

1. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.

2. Организация работы следователя по уголовным делам против личности.

Тема 6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних – 52 ч.

Содержание: Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по данным преступлениям. Личность несовершеннолетнего. Особенности отдельных следственных действий. Психологические и правовые проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Практика раскрытия преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Практическое занятие– 2 ч.

1. Применение нормативных правовых актов в процессе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Сущность реализации норм процессуального права в ходе расследования данного вида преступлений.

2. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по данным преступлениям.

4. Личность несовершеннолетнего. Особенности отдельных следственных действий.

5. Психологические и правовые проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

6. Практика раскрытия преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Темы докладов:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям с участием несовершеннолетних.

2. Особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.

Тестирование и контрольная работа

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. | Тема 5 | https://urait.ru/bcode/469249 |
| 2 | Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. | Тема 2, 4, 5 | https://urait.ru/bcode/449110 |
| 3 | Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. | Тема 1, 3, 6 | https://urait.ru/bcode/468333 |
| 4 | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. | Тема 1-6 | https://urait.ru/bcode/470746 |
| 5 | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. | Тема 1-6 | https://urait.ru/bcode/428561 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|---|--|
| 1 | 232 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Ультрафиолетовый осветитель; микроскоп МБС-9; установка С-64 «Ель»; видеомагнитофон; набор дактилоскопических порошков; шкафы с криминалистическими экспонатами; ученические столы и стулья; доска; проектор | |
| 2 | 316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран | 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |
| 3 | 318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; | 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|---|--|
| | | <p>мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон</p> | <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 4 | <p>Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |