



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Научные основы назначения наказания

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



И.А. Ефремова

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научные основы назначения наказания» является научить обучающихся самостоятельно и грамотно применять на практике уголовный закон и положения теории отечественного уголовного права при назначении наказаний за совершенные преступления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Научные основы назначения наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	232	232
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324
	Зачетные единицы	9

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	14	14
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	297	297
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324
	Зачетные единицы	9

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, виды и цели наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1				23	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			24	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			24	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, групповым дискуссиям и проектам	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповые дискуссии и проекты (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			23	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			23	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			23	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Назначение наказания при множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Подготовка реферата (темы рефератов)
8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	14			232		72

**Тема 1. Понятие, признаки и система уголовных наказаний по российскому уголовному праву – 24 ч.**

Лекция – 1. Содержание: Цели уголовного наказания; система уголовных наказаний; наказания, не связанные с изоляцией от общества; наказания, связанные с изоляцией от общества

**Тема 2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания – 27 ч.**

Лекция – 1. Содержание: Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса. Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учёт характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания. Учёт личности виновного при назначении наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их влияние на назначение наказания. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.

2. Общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения.

3. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания, по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения.

4. Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания.

5. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.

6. Учёт личности виновного при назначении наказания.

7. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи.

8. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса.

9. Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания.

Темы докладов:

1. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.

2. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра)

Деловая игра:

«Назначение наказания»

### **Тема 3. Обстоятельства, смягчающие наказание – 26 ч.**

Содержание: Обстоятельства, смягчающие наказание, в российском уголовном законе. Виды обстоятельств, смягчающих наказание в современном УК. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Особенности назначения наказания при смягчающих обстоятельствах. Проблема запрета двойного учета обстоятельств, смягчающих наказание.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих наказание.

2. Система и классификация обстоятельств, смягчающих наказание.

3. Юридическое значение обстоятельств, смягчающих наказание.

4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих наказание.

Темы докладов:

1. Соотношение формализации и судейского усмотрения при назначении наказания.

2. Правовая природа смягчающих обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.

3. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.

4. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных

ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

Задача 1.

Кротов в ночное время путём разбора крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 16500 рублей.

По делу было установлено, что Кротов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих несовершеннолетних детей. Указанное преступление Кротов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений.

Решите вопрос о виде и размере наказания Кротову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Квалифицированно примените нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Групповые дискуссии и проекты

Обстоятельства, смягчающие наказание

#### **Тема 4. Обстоятельства, отягчающие наказание – 25 ч.**

Содержание: Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды классификация и характеристика. Особенности назначения наказания при отягчающих обстоятельствах. Учет судом обстоятельств отягчающих наказание.

Проблема запрета двойного учета обстоятельств, отягчающих наказание.

Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Значение форм и видов соучастия для определения наказания. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершенные в соучастии. Степень и характер участия в совершении преступления. Учет личного участия каждого соучастника. Комбинированное применение специальных правил назначения наказаний, а также правил о назначении наказания при рецидиве преступлений. Проблема абсолютизации наказания.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, отягчающих наказание.
2. Система и классификация обстоятельств, отягчающих наказание.
3. Юридическое значение обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Характеристика отдельных обстоятельств, отягчающих наказание.

Темы рефератов:

1. Соотношение формализации и судейского усмотрения при

назначении наказания.

2. Правовая природа отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.

3. Проблема пределов смягчения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

4. Назначение наказания при особо отягчающих обстоятельствах.

### **Тема 5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы – 26 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

2. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

3. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Темы рефератов:

1. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы.

2. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

### **Тема 6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы – 26 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы. Назначение наказания в виде штрафа. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.

3. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.

5. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы. Назначение наказания в виде штрафа.

7. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

Темы докладов:

1. Особенности применения обязательных, исправительных и принудительных работ.

2. Особенности назначения военнослужащим ограничения по военной службе.

3. Место ареста в системе уголовных наказаний.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Задача 1.

17 февраля 2015 г. суд осудил Попова, 1997 года рождения, совершившего преступление в 2014 г., к двум годам исправительных работ.

Насколько обоснован приговор суда?

Задача 2.

Осиповский, работавший в одном из вузов, был осуждён по ч. 2 ст. 213 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Приговором суда он был также лишён учёной степени кандидата технических наук и учёного звания доцента.

Можно ли с этим согласиться? Квалифицированно примените нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, реализуйте норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания.

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

17 февраля 2015 г. суд осудил Попова, 1997 года рождения, совершившего преступление в 2014 г., к двум годам исправительных работ.

Насколько обоснован приговор суда?

**Тема 7. Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания – 24 ч.**

Содержание: Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы

применения. Назначение наказания по совокупности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний.

2. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.

3. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров.

4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

5. Назначение наказания по совокупности преступлений.

6. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.

Темы рефератов:

1. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершённые в соучастии.

2. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений.

3. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

4. Особенности исчисления сроков наказаний.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Буров и Олин, подозреваемые в хулиганстве, совершили коррупционное преступление (предложили следователю Хузину взятку за освобождение их от уголовной ответственности). Получив от Хузина согласие на прекращение уголовного дела, Буров и Олин через своего знакомого Климова передали Хузину 1 тыс. долларов в качестве взятки.

Имеется ли в действиях Хузина множественность преступлений? Если да, то определите вид множественности преступлений; если нет, то почему?

### **Тема 8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения – 24 ч.**

Содержание: Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве.
2. Основания и порядок изменения условного осуждения.
3. Испытательный срок при условном осуждении.
4. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.
5. Освобождение от уголовного наказания: закон, теория и практика.
6. Место института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ.
7. Контроль за поведением лиц, осужденных условно.

Темы докладов:

1. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности.
2. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности.
3. Уголовно - правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация».
4. Вопрос на самостоятельное изучение: Уголовно - наказуемые формы экстремистской деятельности.
5. Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

### **Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним – 24 ч.**

Содержание: Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом

специальных правил смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Система наказаний для несовершеннолетних.
2. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним.
3. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных правил смягчающих и отягчающих наказание.
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
5. Особенности условного осуждения.
6. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Темы докладов:

1. История развития российского законодательства о наказании несовершеннолетних.
2. Проблема обеспечения справедливого наказания несовершеннолетних.
3. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания.

Разбор конкретных ситуаций:

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

## **Тема 10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств – 24 ч.**

Содержание: Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения.

Общая характеристика основных принципов и правил назначения



наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

2. Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения.

3. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств

4. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Темы докладов:

1. Особенности назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств несовершеннолетним.

2. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Тестирование. Контрольная работа

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, виды и цели наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1				29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	1			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, групповым дискуссиям и проектам	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповые дискуссии и проекты (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			30	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	1			30	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	1			30	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Подготовка реферата (темы рефератов)
8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	14			297		9

**Тема 1. Понятие, признаки и система уголовных наказаний по российскому уголовному праву – 30 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Цели уголовного наказания; система уголовных наказаний; наказания, не связанные с изоляцией от общества; наказания, связанные с изоляцией от общества

**Тема 2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания – 31 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса. Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учёт характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания. Учёт личности виновного при назначении наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их влияние на назначение наказания. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.

2. Общие начала назначения наказания в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения.

3. Особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания, по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения.

4. Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания.

5. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.

6. Учёт личности виновного при назначении наказания.

7. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи.

8. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса.

9. Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания.

Темы докладов:

1. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.
2. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра)

Деловая игра:

«Назначение наказания»

### **Тема 3. Обстоятельства, смягчающие наказание – 30 ч.**

Содержание: Обстоятельства, смягчающие наказание, в российском уголовном законе. Виды обстоятельств, смягчающих наказание в современном УК. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Особенности назначения наказания при смягчающих обстоятельствах. Проблема запрета двойного учета обстоятельств, смягчающих наказание.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Система и классификация обстоятельств, смягчающих наказание.
3. Юридическое значение обстоятельств, смягчающих наказание.
4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих наказание.

Темы докладов:

1. Соотношение формализации и судейского усмотрения при назначении наказания.
2. Правовая природа смягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.
3. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
4. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

Задача 1.

Кротов в ночное время путём разбора крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 16500 рублей.

По делу было установлено, что Кротов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих несовершеннолетних детей. Указанное преступление Кротов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений.

Решите вопрос о виде и размере наказания Кротову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Квалифицированно примените нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Групповые дискуссии и проекты

Обстоятельства, смягчающие наказание

#### **Тема 4. Обстоятельства, отягчающие наказание – 31 ч.**

Содержание: Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды классификация и характеристика. Особенности назначения наказания при отягчающих обстоятельствах. Учет судом обстоятельств отягчающих наказание.

Проблема запрета двойного учета обстоятельств, отягчающих наказание.

Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Значение форм и видов соучастия для определения наказания. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершенные в соучастии. Степень и характер участия в совершении преступления. Учет личного участия каждого соучастника. Комбинированное применение специальных правил назначения наказаний, а

также правил о назначении наказания при рецидиве преступлений. Проблема абсолютизации наказания.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, отягчающих наказание.
2. Система и классификация обстоятельств, отягчающих наказание.
3. Юридическое значение обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Характеристика отдельных обстоятельств, отягчающих наказание.

Темы рефератов:

1. Соотношение формализации и судейского усмотрения при назначении наказания.
2. Правовая природа отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.
3. Проблема пределов смягчения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
4. Назначение наказания при особо отягчающих обстоятельствах.

#### **Тема 5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы – 32 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
2. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
3. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Темы рефератов:

1. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы.
2. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

#### **Тема 6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы – 33 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы. Назначение наказания в виде штрафа.



Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
3. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.
5. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы. Назначение наказания в виде штрафа.
7. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

Темы докладов:

1. Особенности применения обязательных, исправительных и принудительных работ.
2. Особенности назначения военнослужащим ограничения по военной службе.
3. Место ареста в системе уголовных наказаний.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Задача 1.

17 февраля 2015 г. суд осудил Попова, 1997 года рождения, совершившего преступление в 2014 г., к двум годам исправительных работ.

Насколько обоснован приговор суда?

Задача 2.

Осиповский, работавший в одном из вузов, был осуждён по ч. 2 ст. 213 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Приговором суда он был также лишён учёной степени кандидата технических наук и учёного звания доцента.

Можно ли с этим согласиться? Квалифицированно примените нормативные правовые акты в процессе назначения наказания, реализуйте норм материального и процессуального права в процессе назначения наказания.

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

17 февраля 2015 г. суд осудил Попова, 1997 года рождения, совершившего преступление в 2014 г., к двум годам исправительных работ.

Насколько обоснован приговор суда?

**Тема 7. Назначение наказания при наличии множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания – 32 ч.**

Содержание: Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы применения. Назначение наказания по совокупности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний.

2. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.

3. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров.

4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

5. Назначение наказания по совокупности преступлений.

6. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.

Темы рефератов:

1. Проблема дифференциации наказания, назначаемого за преступления, совершённые в соучастии.

2. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений.
3. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
4. Особенности исчисления сроков наказаний.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Буров и Олин, подозреваемые в хулиганстве, совершили коррупционное преступление (предложили следователю Хузину взятку за освобождение их от уголовной ответственности). Получив от Хузина согласие на прекращение уголовного дела, Буров и Олин через своего знакомого Климова передали Хузину 1 тыс. долларов в качестве взятки.

Имеется ли в действиях Хузина множественность преступлений? Если да, то определите вид множественности преступлений; если нет, то почему?

### **Тема 8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения – 32 ч.**

Содержание: Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве.
2. Основания и порядок изменения условного осуждения.
3. Испытательный срок при условном осуждении.
4. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.
5. Освобождение от уголовного наказания: закон, теория и практика.
6. Место института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ.
7. Контроль за поведением лиц, осужденных условно.

Темы докладов:

1. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности.
2. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности.
3. Уголовно - правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация».

4. Вопрос на самостоятельное изучение: Уголовно - наказуемые формы экстремистской деятельности.

5. Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

### **Тема 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним – 32 ч.**

Содержание: Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных правил смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Система наказаний для несовершеннолетних.
2. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним.
3. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных правил смягчающих и отягчающих наказание.
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
5. Особенности условного осуждения.
6. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Темы докладов:

1. История развития российского законодательства о наказании несовершеннолетних.
2. Проблема обеспечения справедливого наказания несовершеннолетних.
3. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания.

Разбор конкретных ситуаций:

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от

Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Тема 10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств – 32 ч.**

Содержание: Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения.

Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

2. Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения.

3. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств

4. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Темы докладов:

1. Особенности назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств несовершеннолетним.

2. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Тестирование. Контрольная работа

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	Тема 1-10	<a href="https://urait.ru/bcode/447198">https://urait.ru/bcode/447198</a>
2	Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.	Тема 1-10	<a href="https://urait.ru/bcode/477262">https://urait.ru/bcode/477262</a>
3	Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.	Тема 10	<a href="https://urait.ru/bcode/455264">https://urait.ru/bcode/455264</a>
4	Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.	Тема 1-10	<a href="https://urait.ru/bcode/428526">https://urait.ru/bcode/428526</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	232 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ультрафиолетовый осветитель; микроскоп МБС-9; установка С-64 «Ель»; видеомагнитофон; набор дактилоскопических порошков; шкафы с криминалистическими экспонатами; ученические столы и стулья; доска; проектор	
2	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер;	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		<p>мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон</p>	<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4	<p>Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>