



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Юридическая логика в правоприменительной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Д.В. Третьяков

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и способности к самообразованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений, Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики, Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол), Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	доступных источников информации.	действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях
ПК-5 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-5.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать принципы, концепции и методы проведения аналитического исследования используя юридическую логику в правоприменительной деятельности
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Уметь определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения правоприменительной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения правоприменительной деятельности
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Владеть навыками применения методов аналитического исследования в целях аналитического обеспечения правоприменительной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр.)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	81	81
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр.)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	121	121
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
2. Формальные знаковые системы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Понятия. Логические характеристики понятий права.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Круглый стол (тема круглого стола) Обсуждение реферата (темы рефератов)
6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)
8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Логические основы теории аргументации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)
10. Логика построения и верификации версии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	16			81		45

Тема 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступени познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания. Логика

как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности. Логика и конкретные науки. Нормативное значение логики как условие повышения культуры мышления работников органов внутренних дел. Логические проблемы правоприменительной деятельности. Значение логики в практической деятельности оперативного работника и следователя.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
2. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.
3. Содержание и логическая структура мысли.
4. Понятие логической формы и основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение).
5. Закон как логически необходимая связь между мыслями.
6. Значение законов логики в правоприменительной деятельности.
7. Формы правильных суждений и их обусловленность законами логики.
8. Формальная правильность рассуждений и истинность мысли.

Темы докладов:

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности.
4. Антиномии, софизмы, парадоксы.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

Тема 2. Формальные знаковые системы – 10 ч.

Содержание: Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Язык и значение. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Логика и язык. Основные функции языка.
2. Язык как знаковая информационная система (знак и значение).
3. Естественные и искусственные языки.
4. Язык права. Семантические категории языка.
5. Дескриптивные (описательные) термины (имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предложения).
6. Логические термины (логические связи, кванторы).
7. Искусственный язык логики.
8. Использование переменных в логике (предметные, предикатные, пропозициональные переменные).
9. Понятие пропозициональной функции.
10. Язык логики высказываний и язык логики предикатов.
11. Роль искусственных языков логики при выявлении структуры мысли.
12. Возникновение и основные этапы развития логики.
13. Логика формальная и логика диалектическая.
14. Современный этап развития формальной логики.

Темы докладов:

1. Объектный язык и метаязык.
2. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов.
3. Классификация составов преступления.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.

Тема 3. Понятия. Логические характеристики понятий права – 10 ч.

Содержание: Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Понятия и термины языка. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Введение в теорию множеств. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные,

аксиоматические, осентивные определения. Правила построения определений. Определения в науке. Особенности формирования и определение юридических понятий. Логическая структура правовых понятий.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятия как форма мышления.
2. Понятие и имя (слово). Объект, понятие, слово.
3. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
4. Место и роль понятий в юридической науке и практике.
5. Содержание и объем понятия.
6. Функциональное определение понятия в современной логике.
7. Существенные и несущественные признаки предметов.
8. Свойства и отношения как признаки.
9. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
10. Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий.
11. Роль операции обобщения и ограничения понятий в юридической практике.

Темы докладов:

1. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
2. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
3. Логика и аргументация Нового времени.
4. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
5. Математизация формальной логики в 19-20 веках.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений – 10 ч.

Содержание: Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения. Табличный способ установления истинности сложных

суждений. Понятие тождественного - истинной формулы логики высказываний. Обобщенное понятие логического закона

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие о суждении как форме мышления.
2. Суждение и норма. Простое суждение.
3. Состав простого суждения (субъект, предикат, связка).
4. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные), по количеству (единичные, частные, общие).
5. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
6. Выделяющие и исключаяющие суждения.
7. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные.
8. Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность).

Темы рефератов:

1. Семиотика: возникновение и развитие.
2. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
3. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры.
4. Роль определений в юридических науках.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

Тема 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности – 10 ч.

Содержание: Основные законы логики и их нормативное значение в следственной и оперативной деятельности. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия. Закон тождества, его методологическое значение, идентификация и опознание. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего как нормативный принцип правоприменительной деятельности. Проблема редукции законов логики. Классическая и многозначная логика.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных формально-логических законов и их методологическое значение в правоохранительной деятельности.
2. Закон тождества, его общеправовая сущность и значение.

3. Непротиворечивость мышления. Общая модель противоречия.
4. Контактные и дистантные противоречия. Явные и скрытые противоречия.
5. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключенного третьего.
6. Закон достаточного основания о доказательном мышлении.
7. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания.
8. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины.

Темы рефератов:

1. Особенности юридических определений.
2. Модальные логики и семантика «возможных миров».
3. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально - логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
2. Умозаключение как интеллектуально-речевой факт и как объект логического анализа.
3. Структура умозаключения (посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением).
4. Понятия логического следования.
5. Классификация умозаключений по составу (простые и сложные), характеру заключения (логически необходимые и вероятностные или

правдоподобные), характеру логического следования (дедуктивные, индуктивные, абдуктивные или по аналогии), количеству посылок (непосредственные или опосредствованные).

Темы докладов:

1. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
2. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
3. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
4. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

Тема 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений – 10 ч.

Содержание: Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды индуктивных умозаключений.
2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.
3. Индуктивные методы установления причинных связей.
4. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия.
5. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.
6. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Темы рефератов:

1. Неклассические логики и их философские основания.
2. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
3. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
4. Аналогия и право.

Тема 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике – 10 ч.

Содержание: Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании.
2. Аналогия как методологическая основа моделирования.
3. Принцип аналогии в практике оперативной работы.
4. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Темы докладов:

1. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
2. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
3. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).

Тема 9. Логические основы теории аргументации – 9 ч.

Содержание: Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие Аргументации, Аргумента, тезиса.
2. Логическая структура доказательства.
3. Понятие опровержения.
4. Способы опровержения.
5. Значение доказательства и опровержения.

Темы докладов:

1. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.

2. Публичный спор, его специфика и задачи.

Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

Тема 10. Логика построения и верификации версии – 10 ч.

Содержание: Понятие проблемы и проблемной ситуации. Роль проблемы в научном познании. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Рабочая гипотеза. Гипотеза и следственная версия. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. Логико-методические принципы построения и отбора версий. Правила построения следственных версий. Проверка следственной версии, введение следствий их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. Алгебра логики как формальная знаковая система. Понятие алгебраической структуры. Интерпретация алгебраических структур. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. Оптимизация транспортных потоков. Формальные методы построения и синтеза систем охранной сигнализации. Компьютерные системы хранения и поиска информации. Автоматизированные системы управления операциями. Моделирование сложных криминогенных процессов. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Анти интуитивное поведение больших систем и ограниченность методов формализации.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
2. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания.
3. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий.
4. Логико-методические принципы построения и отбора версий.
5. Правила построения следственных версий.
6. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение.
7. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство.
8. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности.
9. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью.

Темы докладов:

1. Уловки в споре.
2. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
3. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

Контрольная работа, тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
2. Формальные знаковые системы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
3. Понятия. Логические характеристики понятий права.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Круглый стол (тема круглого стола) Обсуждение реферата (темы рефератов)
6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			12	Подготовка к устному опросу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Логические основы теории аргументации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)
10. Логика построения и верификации версии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	12			121		9

Тема 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступени познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания. Логика как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности. Логика и конкретные науки. Нормативное значение логики как условие повышения культуры мышления работников органов внутренних дел. Логические проблемы

правоприменительной деятельности. Значение логики в практической деятельности оперативного работника и следователя.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
2. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.
3. Содержание и логическая структура мысли.
4. Понятие логической формы и основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение).
5. Закон как логически необходимая связь между мыслями.
6. Значение законов логики в правоприменительной деятельности.
7. Формы правильных суждений и их обусловленность законами логики.
8. Формальная правильность рассуждений и истинность мысли.

Темы докладов:

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности.
4. Антиномии, софизмы, парадоксы.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

Тема 2. Формальные знаковые системы – 13 ч.

Содержание: Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Язык и значение. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика и язык. Основные функции языка.
2. Язык как знаковая информационная система (знак и значение).
3. Естественные и искусственные языки.

4. Язык права. Семантические категории языка.
5. Дескриптивные (описательные) термины (имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предложения).
6. Логические термины (логические связки, кванторы).
7. Искусственный язык логики.
8. Использование переменных в логике (предметные, предикатные, пропозициональные переменные).
9. Понятие пропозициональной функции.
10. Язык логики высказываний и язык логики предикатов.
11. Роль искусственных языков логики при выявлении структуры мысли.
12. Возникновение и основные этапы развития логики.
13. Логика формальная и логика диалектическая.
14. Современный этап развития формальной логики.

Темы докладов:

1. Объектный язык и метаязык.
2. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов.
3. Классификация составов преступления.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.

Тема 3. Понятия. Логические характеристики понятий права – 13 ч.

Содержание: Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Понятия и термины языка. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Введение в теорию множеств. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные, аксиоматические, осентивные определения. Правила построения определений. Определения в науке. Особенности формирования и определение юридических понятий. Логическая структура правовых понятий.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятия как форма мышления.
2. Понятие и имя (слово). Объект, понятие, слово.
3. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
4. Место и роль понятий в юридической науке и практике.
5. Содержание и объем понятия.
6. Функциональное определение понятия в современной логике.
7. Существенные и несущественные признаки предметов.
8. Свойства и отношения как признаки.
9. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
10. Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий.
11. Роль операции обобщения и ограничения понятий в юридической практике.

Темы докладов:

1. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
2. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
3. Логика и аргументация Нового времени.
4. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
5. Математизация формальной логики в 19-20 веках.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений – 13 ч.

Содержание: Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения. Табличный способ установления истинности сложных суждений. Понятие тождественного - истинной формулы логики высказываний. Обобщенное понятие логического закона

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие о суждении как форме мышления.
2. Суждение и норма. Простое суждение.

3. Состав простого суждения (субъект, предикат, связка).
4. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные), по количеству (единичные, частные, общие).
5. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
6. Выделяющие и исключаящие суждения.
7. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные.
8. Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность).

Темы рефератов:

1. Семиотика: возникновение и развитие.
2. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
3. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры.
4. Роль определений в юридических науках.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

Тема 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности – 13 ч.

Содержание: Основные законы логики и их нормативное значение в следственной и оперативной деятельности. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия. Закон тождества, его методологическое значение, идентификация и опознание. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего как нормативный принцип правоприменительной деятельности. Проблема редукции законов логики. Классическая и многозначная логика.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных формально-логических законов и их методологическое значение в правоохранительной деятельности.
2. Закон тождества, его общефилософская сущность и значение.
3. Непротиворечивость мышления. Общая модель противоречия.
4. Контактные и дистантные противоречия. Явные и скрытые противоречия.
5. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключенного третьего.
6. Закон достаточного основания о доказательном мышлении.

7. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания.

8. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины.

Темы рефератов:

1. Особенности юридических определений.
2. Модальные логики и семантика «возможных миров».
3. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально - логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
2. Умозаключение как интеллектуально-речевой факт и как объект логического анализа.
3. Структура умозаключения (посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением).
4. Понятия логического следования.
5. Классификация умозаключений по составу (простые и сложные), характеру заключения (логически необходимые и вероятностные или правдоподобные), характеру логического следования (дедуктивные, индуктивные, традиционные или по аналогии), количеству посылок (непосредственные или опосредствованные).

Темы докладов:

1. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.

2. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).

3. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».

4. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

Тема 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений – 14 ч.

Содержание: Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды индуктивных умозаключений.
2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.
3. Индуктивные методы установления причинных связей.
4. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия.
5. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.
6. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Темы рефератов:

1. Неклассические логики и их философские основания.
2. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
3. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
4. Аналогия и право.

Тема 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике – 13 ч.

Содержание: Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая

основа моделирования. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании.
2. Аналогия как методологическая основа моделирования.
3. Принцип аналогии в практике оперативной работы.
4. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Темы докладов:

1. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
2. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
3. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).

Тема 9. Логические основы теории аргументации – 13 ч.

Содержание: Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Poleмика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие Аргументации, Аргумента, тезиса.
2. Логическая структура доказательства.
3. Понятие опровержения.
4. Способы опровержения.
5. Значение доказательства и опровержения.

Темы докладов:

1. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
 2. Публичный спор, его специфика и задачи.
- Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

Тема 10. Логика построения и верификации версии – 13 ч.

Содержание: Понятие проблемы и проблемной ситуации. Роль проблемы в научном познании. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Рабочая гипотеза. Гипотеза и следственная версия. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. Логико-методические принципы построения и отбора версий. Правила построения следственных версий. Проверка следственной версии, введение следствий их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. Алгебра логики как формальная знаковая система. Понятие алгебраической структуры. Интерпретация алгебраических структур. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. Оптимизация транспортных потоков. Формальные методы построения и синтеза систем охранной сигнализации. Компьютерные системы хранения и поиска информации. Автоматизированные системы управления операциями. Моделирование сложных криминогенных процессов. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Анти интуитивное поведение больших систем и ограниченность методов формализации.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
2. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания.
3. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий.
4. Логико-методические принципы построения и отбора версий.
5. Правила построения следственных версий.
6. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение.
7. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство.
8. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности.
9. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью.

Темы докладов:

1. Уловки в споре.
2. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.

3. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

Контрольная работа, тестирование

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Ивин А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с.	Тема 1-10	https://urait.ru/bcode/469632
2	Иванов А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.	Тема 1	https://urait.ru/bcode/454743
3	Кожеурова, Н. С. Логика: учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.	Тема 1-10	https://urait.ru/bcode/468372
4	Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.	Тема 3	https://urait.ru/bcode/474260
5	Светлов В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с.	Тема 1-10	http://www.iprbookshop.ru/79802.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства