



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.В. Хрулева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся целостного представления о глобальном правовом порядке и его составных частях – правовых системах и правовых семьях, а так же формирует навыки проведения сравнительно-правового анализа как на макроуровне, так и на микроуровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные проблемы расследования преступлений, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений, Педагогика и психология высшей школы, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию

	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе	Знать общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем
	ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Уметь руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах
	ИОПК-2.3. Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	Владеть навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов
	ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы
	ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Владеть навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований

<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем</p>
	<p>ИОПК-7.2. Обработывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий</p>
	<p>ИОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Проблемы и правовые системы (семей) классификации и идентификации систем (семей)	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах, дискуссии, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) дискуссия (вопросы дискуссии) Мастер-класс (темы мастер-класса)
3. Романо-германская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Англосаксонская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Религиозные правовые семьи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (темы круглого стола)
7. Российская правовая система на юридической карте мира	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)	1				6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к проведению круглого стола подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии) круглый стол (темы круглого стола) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	14			52		

Тема 1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сравнительное правоведение как наука. Понятие, объект и предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения, ее особенности. Функции и принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Формирование школ сравнительного правоведения в Германии, Франции, Великобритании, России. Современное состояние науки сравнительного правоведения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Объект сравнительного правоведения.
3. Предмет сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Структура сравнительного правоведения.
6. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
7. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права
8. Раскройте проблематику применения понятия «Сравнительное правоведение».
9. Сформулируйте объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.
10. Перечислите и опишите функции и принципы сравнительного правоведения.
11. Объясните соотношений сравнительного правоведения и сравнительно-правового метода.
12. Раскройте понятие методологии сравнительно-правовых исследований.
13. Дайте развернутую характеристику концептуальных подходов в методологии сравнительно-правовых исследований.
14. Определите место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования.
15. Охарактеризуйте «Сравнительное правоведение» как учебную дисциплину.
16. Охарактеризуйте процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения.
17. Раскройте основные этапы развития сравнительного правоведения.
18. Назовите основные школы сравнительного правоведения и дайте их краткую характеристику.
19. Назовите основные этапы развития сравнительного правоведения в России и дайте их характеристику.
20. Охарактеризуйте перспективы сравнительного правоведения в контексте глобализации.

Темы докладов:

1. Структурирование предмета сравнительного правоведения.
2. Функциональное назначение сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: понятие и соотношение.
4. Методологические основы сравнительно-правовых исследований.
5. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.

6. Значение методологических принципов в проведении сравнительно-правовых исследований.

7. Германская школа сравнительного правоведения.

8. Французская школа сравнительного правоведения.

9. Сравнительное правоведение в XXI в.: основные тенденции развития.

Интерактивная форма проведения занятий (работа в малых группах)

Тема 2. Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей) – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Критерии классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные теории классификации правовых систем. Механизм сближения и взаимовлияния национальных правовых систем.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие «правовая система» и «правовая семья» как центральные категории сравнительного правоведения.

2. Перечислите причины многообразия правовых систем и необходимости их классификации.

3. Назовите и охарактеризуйте критерии классификации правовых систем.

4. Раскройте понятие «тип правопонимания» как исходную предпосылку классификации правовых систем.

5. Модель правотворчества как критерий классификации правовых систем.

6. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к классификации правовых систем.

7. Охарактеризуйте типы и разновидности современных правовых систем.

8. Раскройте понятие «традиционные» и «смешанные» правовые системы».

9. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.

10. Обзор классификаций правовых систем.

11. Критерии классификации правовых систем.

12. Основные правовые семьи.

Интерактивная форма проведения занятий (работа в малых группах, дискуссия, мастер-класс)

Работа в малых группах по теме: «Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)»

Мастер-класс

Тема: Сравнительно-правовой анализ значения законов в романо-

германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах

Вопрос: Законы в период становления и развития романо-германской правовой системе.

Тема 3. Романо-германская правовая семья – 12 ч.

Содержание: Место и роль романо-германского права в современном мире. География романо-германского права. Римское право и его роль в становлении и развитии романо-германской правовой системы. Источники права и основные черты романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Романская и германская внутрисемейные группы. Французское право – модель французской правовой группы. Источники и система права современной Франции. Право Германии – модель германской правовой группы. Источники и система права современной Германии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте основные этапы истории формирования и развития романо-германского права.
2. Определите роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
3. Охарактеризуйте источники и структуру романо-германского права.
4. Субъекты коррупционных преступлений в государствах романо-германской правовой системы
5. Назовите и раскройте основные проблемы научной идентификации романо-германской правовой семьи.
6. Сформулируйте существенные различия между романским и германским правом.
7. Охарактеризуйте модель правотворчества в романо-германском праве.

Темы докладов:

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи
2. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
3. Рецепция римского права и роль университетов в становлении романо-германской правовой семьи.
4. Каноническое право и его влияние на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
5. Влияние принципов естественного права на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
6. Французское право – модель французской правовой группы.
7. Право ФРГ – модель германской правовой группы.

Тема 4. Англосаксонская правовая семья – 10 ч.

Содержание: Место и роль общего права в современном мире. География распространения английского общего права. История возникновения общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Юридический прецедент. Соотношение статутного и прецедентного (судебного) права. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте проблемы научной идентификации состава англо-саксонской правовой семьи.
2. Охарактеризуйте английское общее право: понятие, своеобразие и историю формирования.
3. Объясните соотношение общего права и права справедливости в англо-саксонской правовой семье.
4. Дайте характеристику источников и структуры английского общего права.
5. Охарактеризуйте соотношение прецедента и статута в англосаксонской правовой семье.
6. Охарактеризуйте модель правотворчества в англосаксонском праве.
7. Сформулируйте существенные различия между англо-американской и романо-германской правовыми семьями.
8. Раскройте проблематику эволюции современного английского права.
9. Охарактеризуйте процесс формирования, структуру и специфику основных институтов американского права.
10. Объясните роль Конституции США в формировании американской правовой системы.
11. Определите специфику юридического образования и юридической науки в странах континентальной Западной Европы, России, Англии и США.

Темы рефератов:

1. Особенности формирования английского общего права и системы его источников.
2. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
3. Судебный прецедент в Великобритании.
4. Судебные доктрины и концепция норм права в юридической науке Великобритании.
5. Доверительная собственность – центральный институт в структуре общего права.
6. Основные тенденции в развитии современного английского права.

7. Формирование и особенности развития правовой системы США.
8. Роль и значение Конституции в правовой системе США.
9. Специфика действия судебного прецедента в американском праве.
10. Особенности устройства и функционирования судебной системы США.
11. Адвокатская практика в Великобритании и США.
12. Юридическое образование и юридическая наука в Западной Европе.
13. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы.

Тема 5. Религиозные правовые семьи – 10 ч.

Содержание: Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных правовых систем современности.
2. Религиозно-традиционная правовая семья.
3. Понятие и признаки религиозно-традиционной правовой семьи.
4. Мусульманское право.
5. Индусское право.
6. Каноническое (церковное) право.

Темы рефератов:

1. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
2. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
3. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Вопросы дискуссии:

1. Основы мусульманского права.
2. Приспособление мусульманского права к современному миру.
3. Право мусульманских стран.

Тема 6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы – 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Дальневосточная концепция права; особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права. Правовая система Китайской Народной Республики.

История формирования японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Традиционное африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран. Исторические причины возникновения смешанных правовых систем. Сочетание элементов романо-германской правовой семьи, английского общего и мусульманского права в правовых системах различных стран.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Дальневосточная концепция права;
2. Особенности восточного правопонимания.
3. История формирования китайского права.
4. Правовая система Китайской Народной Республики.
5. История формирования японского права.
6. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
7. Традиционное африканское обычное право.
8. Современные правовые системы африканских стран.
9. Исторические причины возникновения смешанных правовых систем.
10. Сочетание элементов романо-германской правовой семьи, английского общего и мусульманского права в правовых системах различных стран.

Темы докладов:

1. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
2. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
3. Особенности японского правопонимания.
4. Вестернизация японского права.
5. Влияние американского права на правовую систему послевоенной Японии.
6. Современное японское право.
7. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.
8. Традиционные истоки японского права и влияние европейского и американского права в Японии.
9. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
10. Роль рецепции права в развитии латиноамериканских правовых систем
11. Сочетание рецепции и модернизации права в странах Латинской Америки.
12. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Темы круглого стола.

1. Проблемы включения светского права в правовые системы религиозных правовых семей.

2. Сочетание традиционного и современного в правовых системах африканских стран.

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: История развития российской правовой системы. Социалистическое право: понятие, особенности и система источников. Система источников российского права. Частное и публичное право в России. Материальные и процессуальные отрасли права. Тенденции развития отраслей российского права. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Лаб			
1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Лаб			
2. Проблемы и классификации и идентификации систем (семей) правовых	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	4			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах, дискуссии, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) дискуссия (вопросы дискуссии) Мастер-класс (темы мастер-класса)
3. Романо-германская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		4			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Лаб			
4. Англосаксонская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Религиозные правовые семьи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Лаб			
6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (темы круглого стола)
7. Российская правовая система на юридической карте мира	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к проведению круглого стола подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии) круглый стол (темы круглого стола) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	18			48		4

Тема 1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина – 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сравнительное правоведение как наука. Понятие, объект и предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения, ее особенности. Функции и принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Формирование школ сравнительного правоведения в Германии, Франции, Великобритании, России. Современное состояние науки сравнительного правоведения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Объект сравнительного правоведения.
3. Предмет сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Структура сравнительного правоведения.
6. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
7. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права
8. Раскройте проблематику применения понятия «Сравнительное правоведение».
9. Сформулируйте объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.
10. Перечислите и опишите функции и принципы сравнительного правоведения.
11. Объясните соотношений сравнительного правоведения и сравнительно-правового метода.
12. Раскройте понятие методологии сравнительно-правовых исследований.
13. Дайте развернутую характеристику концептуальных подходов в методологии сравнительно-правовых исследований.
14. Определите место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования.
15. Охарактеризуйте «Сравнительное правоведение» как учебную дисциплину.
16. Охарактеризуйте процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения.
17. Раскройте основные этапы развития сравнительного правоведения.
18. Назовите основные школы сравнительного правоведения и дайте их краткую характеристику.
19. Назовите основные этапы развития сравнительного правоведения в России и дайте их характеристику.
20. Охарактеризуйте перспективы сравнительного правоведения в контексте глобализации.

Темы докладов:

1. Структурирование предмета сравнительного правоведения.
2. Функциональное назначение сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: понятие и соотношение.
4. Методологические основы сравнительно-правовых исследований.
5. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.

6. Значение методологических принципов в проведении сравнительно-правовых исследований.

7. Германская школа сравнительного правоведения.

8. Французская школа сравнительного правоведения.

9. Сравнительное правоведение в XXI в.: основные тенденции развития.

Интерактивная форма проведения занятий (работа в малых группах)

Тема 2. Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей) – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Критерии классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные теории классификации правовых систем. Механизм сближения и взаимовлияния национальных правовых систем.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие «правовая система» и «правовая семья» как центральные категории сравнительного правоведения.

2. Перечислите причины многообразия правовых систем и необходимости их классификации.

3. Назовите и охарактеризуйте критерии классификации правовых систем.

4. Раскройте понятие «тип правопонимания» как исходную предпосылку классификации правовых систем.

5. Модель правотворчества как критерий классификации правовых систем.

6. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к классификации правовых систем.

7. Охарактеризуйте типы и разновидности современных правовых систем.

8. Раскройте понятие «традиционные» и «смешанные» правовые системы».

9. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.

10. Обзор классификаций правовых систем.

11. Критерии классификации правовых систем.

12. Основные правовые семьи.

Интерактивная форма проведения занятий (работа в малых группах, дискуссия, мастер-класс)

Работа в малых группах по теме: «Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)»

Мастер-класс

Тема: Сравнительно-правовой анализ значения законов в романо-

германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах

Вопрос: Законы в период становления и развития романо-германской правовой системе.

Тема 3. Романо-германская правовая семья – 10 ч.

Содержание: Место и роль романо-германского права в современном мире. География романо-германского права. Римское право и его роль в становлении и развитии романо-германской правовой системы. Источники права и основные черты романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Романская и германская внутрисемейные группы. Французское право – модель французской правовой группы. Источники и система права современной Франции. Право Германии – модель германской правовой группы. Источники и система права современной Германии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте основные этапы истории формирования и развития романо-германского права.
2. Определите роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
3. Охарактеризуйте источники и структуру романо-германского права.
4. Субъекты коррупционных преступлений в государствах романо-германской правовой системы
5. Назовите и раскройте основные проблемы научной идентификации романо-германской правовой семьи.
6. Сформулируйте существенные различия между романским и германским правом.
7. Охарактеризуйте модель правотворчества в романо-германском праве.

Темы докладов:

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи
2. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
3. Рецепция римского права и роль университетов в становлении романо-германской правовой семьи.
4. Каноническое право и его влияние на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
5. Влияние принципов естественного права на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
6. Французское право – модель французской правовой группы.
7. Право ФРГ – модель германской правовой группы.

Тема 4. Англосаксонская правовая семья – 8 ч.

Содержание: Место и роль общего права в современном мире. География распространения английского общего права. История возникновения общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Юридический прецедент. Соотношение статутного и прецедентного (судебного) права. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте проблемы научной идентификации состава англо-саксонской правовой семьи.
2. Охарактеризуйте английское общее право: понятие, своеобразие и историю формирования.
3. Объясните соотношение общего права и права справедливости в англо-саксонской правовой семье.
4. Дайте характеристику источников и структуры английского общего права.
5. Охарактеризуйте соотношение прецедента и статута в англосаксонской правовой семье.
6. Охарактеризуйте модель правотворчества в англосаксонском праве.
7. Сформулируйте существенные различия между англо-американской и романо-германской правовыми семьями.
8. Раскройте проблематику эволюции современного английского права.
9. Охарактеризуйте процесс формирования, структуру и специфику основных институтов американского права.
10. Объясните роль Конституции США в формировании американской правовой системы.
11. Определите специфику юридического образования и юридической науки в странах континентальной Западной Европы, России, Англии и США.

Темы рефератов:

1. Особенности формирования английского общего права и системы его источников.
2. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
3. Судебный прецедент в Великобритании.
4. Судебные доктрины и концепция норм права в юридической науке Великобритании.
5. Доверительная собственность – центральный институт в структуре общего права.
6. Основные тенденции в развитии современного английского права.

7. Формирование и особенности развития правовой системы США.
8. Роль и значение Конституции в правовой системе США.
9. Специфика действия судебного прецедента в американском праве.
10. Особенности устройства и функционирования судебной системы США.
11. Адвокатская практика в Великобритании и США.
12. Юридическое образование и юридическая наука в Западной Европе.
13. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы.

Тема 5. Религиозные правовые семьи – 10 ч.

Содержание: Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных правовых систем современности.
2. Религиозно-традиционная правовая семья.
3. Понятие и признаки религиозно-традиционной правовой семьи.
4. Мусульманское право.
5. Индусское право.
6. Каноническое (церковное) право.

Темы рефератов:

4. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
5. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
6. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Вопросы дискуссии:

1. Основы мусульманского права.
2. Приспособление мусульманского права к современному миру.
3. Право мусульманских стран.

Тема 6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы – 10 ч.

Содержание: Дальневосточная концепция права; особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права. Правовая система Китайской Народной Республики. История формирования

японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Традиционное африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран. Исторические причины возникновения смешанных правовых систем. Сочетание элементов романо-германской правовой семьи, английского общего и мусульманского права в правовых системах различных стран.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Дальневосточная концепция права;
2. Особенности восточного правопонимания.
3. История формирования китайского права.
4. Правовая система Китайской Народной Республики.
5. История формирования японского права.
6. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
7. Традиционное африканское обычное право.
8. Современные правовые системы африканских стран.
9. Исторические причины возникновения смешанных правовых систем.
10. Сочетание элементов романо-германской правовой семьи, английского общего и мусульманского права в правовых системах различных стран.

Темы докладов:

1. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.
2. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
3. Особенности японского правопонимания.
4. Вестернизация японского права.
5. Влияние американского права на правовую систему послевоенной Японии.
6. Современное японское право.
7. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.
8. Традиционные истоки японского права и влияние европейского и американского права в Японии.
9. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
10. Роль рецепции права в развитии латиноамериканских правовых систем
11. Сочетание рецепции и модернизации права в странах Латинской Америки.
12. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Темы круглого стола.

1. Проблемы включения светского права в правовые системы религиозных правовых семей.

2. Сочетание традиционного и современного в правовых системах африканских стран.

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира – 10 ч.

Содержание: История развития российской правовой системы. Социалистическое право: понятие, особенности и система источников. Система источников российского права. Частное и публичное право в России. Материальные и процессуальные отрасли права. Тенденции развития отраслей российского права. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития российской правовой системы.
2. Социалистическое право: понятие, особенности и система источников.
3. Система источников российского права.
4. Частное и публичное право в России.
5. Материальные и процессуальные отрасли права.
6. Тенденции развития отраслей российского права.
7. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе.
8. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России.
9. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.

Темы рефератов:

1. Проблематика социалистической правовой семьи.
2. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе.
3. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России.
4. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.
5. Сравнительно-правовой анализ влияния правового обычая в романо-германском, англосаксонском и мусульманском праве.

Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия, круглый стол)

Вопросы дискуссии:

1. Статус отечественной правовой системы в постреволюционном правовом вакууме с точки зрения сравнительного правоведения.
2. Самобытность российской правовой системы и ее влияние на

юридическое образование в современной России.

Темы круглого стола.

1. Противоречие между идеалами марксистско-ленинской философии и фактическими отношениями собственности в позднем СССР.

2. Сравнительное правоведение и международное право в контексте мировых постмодернизационных процессов и российской правовой реформы

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.	Тема 3	https://urait.ru/bcode/426756
2	Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций/ Осипов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 618 с.	Тема 1-7	http://www.iprbookshop.ru/78625.html
3	Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с.	Тема 2	https://urait.ru/bcode/476842
4	Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина [и др.]; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург: Уральский федеральный	Тема 1-7	http://www.iprbookshop.ru/66592.html

	университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с.		
--	-------------------------------------	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного	http://www.cdep.ru

	департамента при Верховном Суде РФ	
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>