



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» \_\_\_\_\_ 20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История политических и правовых учений

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Ю.В. Лукьяненко

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Философия права, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История и методология юридической науки.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Сравнительное правоведение, Педагогика и психология высшей школы, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками

		общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать основные закономерности правил разрешения стандартных ситуаций в правоприменительной практике с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации и перспективы дальнейшего развития этих закономерностей.
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Уметь применять методы анализа и разрешения спорных вопросов, в том числе методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной ситуации, опираясь на правовые нормы
	ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Владеть навыками профессионального владения нормами права, методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации в правоприменительной практике
<p>ОПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности
	ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции	Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций
ПК-11. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания	Знать основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества; основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса
	ИПК-11.2. Формирует соответствующее отношение к праву и практики его реализации	Уметь определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе
	ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Владеть приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50	50
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Политико-правовые учения Древнего мира.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	3			12	Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Политико-правовые учения Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			12	Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Политико-правовые учения Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	3			14	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм	Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Политико-правовые учения Новейшего времени.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			14	Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования)
Обобщающее занятие			2					
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 72</b>		4	16			52		

### **Тема 1. Политико-правовые учения Древнего мира – 16 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Древние учения Востока. Древние учения античного мира. Зарождение христианского учения. Политико-правовая мысль и учения Средневековья. Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светского государства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы).

Практическое занятие – 3 ч.

Темы докладов:

1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.
2. Буддизм.
3. Антропоморфические мифы древних греков.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра, работа в малых группах)

### **Тема 2. Политико-правовые учения Средневековья – 17 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характер средневековых политико-



правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антитеократической тенденции в развитии политико-правовой мысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новый правовой стереотип мышления.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений
2. Еретические учения, Реформация, антитеократия.
3. Исламское вероучение.
4. Правовые школы в исламе.
5. Политико-правовая мысль на Руси.
6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.

Темы докладов:

1. Политико-правовые идеи европейской Реформации.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (сравнительная характеристика).

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

### **Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени – 18 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Революционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России.

Практическое занятие – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе: плюсы, минусы, парадоксы.
2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.
4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса.
5. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них конструктивности и деструктивности.



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Политико-правовые учения Древнего мира.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		4			12	Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Политико-правовые учения Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		4			12	Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Политико-правовые учения Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			14	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм	Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
4. Политико-правовые учения Новейшего времени.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			14	Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования)
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 72</b>		2	16			50		4

### **Тема 1. Политико-правовые учения Древнего мира – 16 ч.**

Содержание: Древние учения Востока. Древние учения античного мира. Зарождение христианского учения. Политико-правовая мысль и учения Средневековья. Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светского государства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы).

Практическое занятие – 4 ч.

Темы докладов:

1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.
2. Буддизм.
3. Антропоморфические мифы древних греков.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра, работа в малых группах)

### **Тема 2. Политико-правовые учения Средневековья – 16 ч.**

Содержание: Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характер средневековых политико-правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антитеократической тенденции в развитии политико-правовой мысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новый правовой стереотип мышления.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений
2. Еретические учения, Реформация, антитеократия.
3. Исламское вероучение.
4. Правовые школы в исламе.
5. Политико-правовая мысль на Руси.
6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.

Темы докладов:

1. Политико-правовые идеи европейской Реформации.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (сравнительная характеристика).

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

### **Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Революционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-

правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе: плюсы, минусы, парадоксы.
2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.
4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса.
5. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них конструктивности и деструктивности.
6. Американская правовая идея.
7. Идеология «Петровского абсолютизма».
8. Декабристская антицаристская идея.
9. Идеология народников.
10. Анархизм.

Темы докладов:

1. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.
2. Критерии оценки политико-правовых доктрин.
3. Становление и развитие политико-правовой идеологии.
4. Теория разделения властей.

Интерактивная форма проведения занятий (дебаты, ролевая игра)

#### **Тема 4. Политико-правовые учения Новейшего времени – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Идея развитого и развивающегося мира. Гражданское общество и правовое государство: западный и восточный стереотип юридического мышления. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм). Учение ненасильственного мира. Политическая теология. Исламский фактор в современном мире. Европейская идея в современной России. Политико-правовая доктрина В.В. Путина.

Практическое занятие – 4 ч.

Темы рефератов:

1. Исламский фактор в современном мире.
2. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.
3. Политические и правовые учения в России.
4. Основные политические и правовые учения современности.

Интерактивная форма проведения занятий (диспут)  
Контрольная работа, тестирование

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с.	Тема 1-4	<a href="https://urait.ru/bcode/431133">https://urait.ru/bcode/431133</a>
2	Писарев А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с.	Тема 4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74190.html">http://www.iprbookshop.ru/74190.html</a>
3	Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 396 с.	Тема 1-4	<a href="https://urait.ru/bcode/431800">https://urait.ru/bcode/431800</a>
4	Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина [и др.]; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с.	Тема 1-4	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66592.html">http://www.iprbookshop.ru/66592.html</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;  Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;  Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;  Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;  LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;  7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;  Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;  Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;  Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;  LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acsmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>