



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия права

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «21» апреля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Д.В. Третьяков

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» является изучение аксиологических, гносеологических и онтологических основ права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): История политических и правовых учений, Педагогика и психология высшей школы, Сравнительное правоведение, История и методология юридической науки, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях

<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте</p>
	<p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте</p>
	<p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в философском контексте; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
	<p>ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности</p>
	<p>ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</p>
	<p>ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции</p>	<p>Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание</p>	<p>Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тренингу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тренинг (тематика тренинга)
2. Методология и методы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к диспуту	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Диспут (тематика диспута)
3. Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Философско-правовые учения Древнего Востока	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
5. Философско-правовая мысль античности и средневековья	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Философия права Нового времени и эпохи просвещения	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
8. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
9. Философия права XX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25				9	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10 Современные тенденции развития философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25				9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (вопросы круглого стола), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	10			94		

Тема 1. Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук – 11,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Понятие философии права. Предмет философии права. Философия права в системе юридических наук, ее основные вопросы и функции. Основные подходы к пониманию дисциплинарного статуса философии права. Структура философии права. Соотношение философии права, общей теории права и социологии права. Сущность и особенности философского подхода к праву. Философское осмысление и научное познание права: отличие предмета и метода. Философия права и юридические науки. Философия права и социология права. Философия права и другие гуманитарные дисциплины.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие философии права. Предмет философии права.
2. Философия права в системе юридических наук, ее основные вопросы и функции. Основные подходы к пониманию дисциплинарного статуса философии права.
3. Структура философии права. Соотношение философии права, общей теории права и социологии права.
4. Сущность и особенности философского подхода к праву. Философское осмысление и научное познание права: отличие предмета и метода.

Темы докладов:

1. Философия права в системе юридических наук, ее основные вопросы и функции. Основные подходы к пониманию дисциплинарного статуса философии права.
2. Структура философии права. Соотношение философии права, общей теории права и социологии права.
3. Сущность и особенности философского подхода к праву.
4. Философия права и юридические науки.
5. Философия права и социология права.
6. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории.

Интерактивная форма проведения занятий (тренинг)

Тема 2. Методология и методы философии права – 11,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Сущность методологии философии права и ее уровни. Методы познания в философии права. Проблема метода в философии права. Основные типы философского правопонимания. Естественное-правовое мышление. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективизм. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность методологии философии права и ее уровни.
2. Методы познания в философии права. Проблема метода в философии права.
3. Основные типы философского правопонимания. Естественное-правовое мышление.
4. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективизм.

Темы докладов:

1. Методология философии права
2. Методы познания в философии права.
3. Основные типы философского правопонимания.
4. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективизм.
5. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов
6. Основания философско-правового осмысления правовой реальности взаимосвязанной с профессиональной деятельностью.

Интерактивная форма проведения занятий (диспут)

Тема 3. Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права – 11,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Основные вопросы философии права. Функции философии права: онтологическая, аксиологическая, гносеологическая, методологическая и праксиологическая. Задачи философии права. Обоснование необходимости философии права. Основные парадигмы философии права в её развитии. Основные классификации развития философско-правовой мысли

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные вопросы философии права.
2. Функции философии права: онтологическая, аксиологическая, гносеологическая, методологическая и праксиологическая.
3. Задачи философии права. Обоснование необходимости философии права.
4. Основные парадигмы философии права в её развитии.

Темы докладов:

1. Ключевые вопросы философии права.
2. Задачи и функции философии права.
3. Обоснование необходимости философии права.
4. Парадигмы философии права в её развитии.
5. Типология развития философско-правовой мысли.
6. Принципы профессионального мышления современного юриста, основанными на соблюдении принципов этики юриста.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 4. Философско-правовые учения Древнего Востока – 11,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока. Философско-правовая мысль Древней Индии. Брахманизм, джайнизм, буддизм. Философско-правовые идеи в Древнем Китае. Философская среда. Конфуцианство, моизм и легизм

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
2. Философско-правовая мысль Древней Индии. Брахманизм, джайнизм, буддизм.
3. Философско-правовые идеи в Древнем Китае. Конфуцианство, моизм

и легизм

Темы рефератов:

1. Факторы формирования и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
2. Философско-правовые учения Древней Индии.
3. Философско-правовые идеи Древнего Китая.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 5. Философско-правовая мысль античности и средневековья – 10,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Ранние античные правовые концепции. Философско-правовые концепции классического века древнегреческой философии. Становление и развитие правовых идей в эллинистически-римской философии. Феодальное общество как основа формирования стилей философствования и правовых идей. Основные философско-правовые взгляды в Средневековье. Философско-правовые идеи Августина Блаженного. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского и др.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Ранние античные правовые концепции.
 2. Философско-правовые концепции классического века древнегреческой философии.
 3. Становление и развитие правовых идей в эллинистически-римской философии.
 4. Феодальное общество как основа формирования стилей философствования и правовых идей. Основные философско-правовые взгляды в Средневековье. Философско-правовые идеи Августина Блаженного.
- Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского и др.

Темы рефератов:

1. Факторы формирования философско-правовой мысли Античности. Ранние античные правовые концепции.
2. Философско-правовые концепции классического века древнегреческой философии.
3. Становление и развитие правовых идей в эллинистически-римской философии.
4. Феодальное общество как основа формирования стилей философствования и правовых идей в Средние века. Основные философско-правовые взгляды в Средневековье.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации – 10,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Эпоха Возрождения. Философско-правовая мысль Гуго Гроция. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня. Мыслитель и философ Н. Макиавелли. Политические и правовые взгляды деятелей Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Государственно-правовые взгляды Жана Бодена

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Эпоха Возрождения. Философско-правовая мысль Гуго Гроция. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
2. Мыслитель и философ Н. Макиавелли.
3. Политические и правовые взгляды деятелей Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер.
4. Государственно-правовые взгляды Жана Бодена

Темы докладов:

1. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
2. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
3. Мыслитель и философ Н. Макиавелли.
4. Политические и правовые взгляды деятелей Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер.
5. Государственно-правовые взгляды Жана Бодена

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 7. Философия права Нового времени и эпохи просвещения – 10,25 ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Правовая философия Нового времени: Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза и др. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона. Философско-правовые взгляды французских Просветителей: Ш. Л. Монтескье, Жан-Жак Руссо, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах и др.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовая философия Нового времени: Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза и др.
2. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.

3.Философско-правовые взгляды французских Просветителей: Ш. Л. Монтескье, Жан-Жак Руссо, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах и др.

Темы рефератов:

- 1.Правовая философия Нового времени: Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза.
- 2.Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
- 3.Философско-правовые взгляды французских Просветителей: Ш. Л. Монтескье, Жан-Жак Руссо.
4. Философско-правовые взгляды К. А. Гельвеция, П. А. Гольбаха

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 8. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в – 10,25 ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте. Философия права Г. В. Ф. Гегеля. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Этико-правовые идеи в философии И. Канта.
- 2.Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
- 3.Философия права Г. В. Ф. Гегеля.
- 4.Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма

Темы докладов:

1. Этико-правовые идеи И. Канта
2. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.
- 3.Философия права Г. В. Ф. Гегеля.
4. Философско-правовые идеи марксистской философии

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 9. Философия права XX в.– 9,25 ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Основные черты философии права XX в. Позитивизм и его современная трансформация. Концепции возрожденного естественного права XX в. Неокантианское правопонимание. Возрождение гегельянства. Развитие современной философии права в англо-американской правовой науке

Тема 10. Современные тенденции развития философии права – 9,25

ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Философские проблемы права и власти в трансформирующемся обществе. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе. Институциональное измерение права. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Правовое государство и гражданское общество. Понятие правового общества и перспективы его развития в России.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тренингу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тренинг (тематика тренинга)
2. Методология и методы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к диспуту	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Диспут (тематика диспута)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
4. Философско-правовые учения Древнего Востока	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
5. Философско-правовая мысль античности и средневековья	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
7. Философия права Нового времени и эпохи просвещения	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
8. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
9. Философия права XX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
10 Современные тенденции развития философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (вопросы круглого стола), тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	6			94		4

Тема 1. Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук – 11,5 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Понятие философии права. Предмет философии права. Философия права в системе юридических наук, ее основные вопросы и функции. Основные подходы к пониманию дисциплинарного статуса философии права. Структура философии права. Соотношение философии права, общей теории права и социологии права. Сущность и особенности философского подхода к праву. Философское осмысление и научное познание права: отличие предмета и метода. Философия права и юридические науки. Философия права и социология права. Философия права и другие гуманитарные дисциплины.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие философии права. Предмет философии права.
2. Философия права в системе юридических наук, ее основные вопросы и функции. Основные подходы к пониманию дисциплинарного статуса философии права.
3. Структура философии права. Соотношение философии права, общей теории права и социологии права.
4. Сущность и особенности философского подхода к праву. Философское осмысление и научное познание права: отличие предмета и метода.

Темы докладов:

1. Философия права в системе юридических наук, ее основные вопросы и функции. Основные подходы к пониманию дисциплинарного статуса философии права.
2. Структура философии права. Соотношение философии права, общей теории права и социологии права.
3. Сущность и особенности философского подхода к праву.
4. Философия права и юридические науки.
5. Философия права и социология права.
6. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории.

Интерактивная форма проведения занятий (тренинг)

Тема 2. Методология и методы философии права – 11 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Сущность методологии философии права и ее уровни. Методы познания в философии права. Проблема метода в философии права. Основные типы философского правопонимания. Естественно-правовое мышление. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективизм. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность методологии философии права и ее уровни.
2. Методы познания в философии права. Проблема метода в философии права.
3. Основные типы философского правопонимания. Естественно-правовое мышление.
4. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективизм.

Темы докладов:

1. Методология философии права
2. Методы познания в философии права.

3. Основные типы философского правопонимания.
4. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерессубъективизм.
5. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов
6. Основания философско-правового осмысления правовой реальности взаимосвязанной с профессиональной деятельностью.

Интерактивная форма проведения занятий (диспут)

Тема 3. Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права – 11 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Основные вопросы философии права. Функции философии права: онтологическая, аксиологическая, гносеологическая, методологическая и праксиологическая. Задачи философии права. Обоснование необходимости философии права. Основные парадигмы философии права в её развитии. Основные классификации развития философско-правовой мысли

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Основные вопросы философии права.
2. Функции философии права: онтологическая, аксиологическая, гносеологическая, методологическая и праксиологическая.
3. Задачи философии права. Обоснование необходимости философии права.
4. Основные парадигмы философии права в её развитии.

Темы докладов:

1. Ключевые вопросы философии права.
2. Задачи и функции философии права.
3. Обоснование необходимости философии права.
4. Парадигмы философии права в её развитии.
5. Типология развития философско-правовой мысли.
6. Принципы профессионального мышления современного юриста, основанными на соблюдении принципов этики юриста.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 4. Философско-правовые учения Древнего Востока – 11 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока. Философско-правовая мысль Древней Индии. Брахманизм, джайнизм, буддизм. Философско-правовые идеи в Древнем Китае. Философская среда. Конфуцианство, моизм и легизм

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
2. Философско-правовая мысль Древней Индии. Брахманизм, джайнизм, буддизм.
3. Философско-правовые идеи в Древнем Китае. Конфуцианство, моизм и легизм

Темы рефератов:

1. Факторы формирования и развития философско-правовых идей Древнего Востока.
2. Философско-правовые учения Древней Индии.
3. Философско-правовые идеи Древнего Китая.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 5. Философско-правовая мысль античности и средневековья – 10 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Ранние античные правовые концепции. Философско-правовые концепции классического века древнегреческой философии. Становление и развитие правовых идей в эллинистически-римской философии. Феодальное общество как основа формирования стилей философствования и правовых идей. Основные философско-правовые взгляды в Средневековье. Философско-правовые идеи Августина Блаженного. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского и др.

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Ранние античные правовые концепции.
2. Философско-правовые концепции классического века древнегреческой философии.
3. Становление и развитие правовых идей в эллинистически-римской философии.
4. Феодальное общество как основа формирования стилей философствования и правовых идей. Основные философско-правовые взгляды в Средневековье. Философско-правовые идеи Августина Блаженного. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского и др.

Темы рефератов:

1. Факторы формирования философско-правовой мысли Античности. Ранние античные правовые концепции.
2. Философско-правовые концепции классического века древнегреческой философии.

3. Становление и развитие правовых идей в эллинистически-римской философии.

4. Феодальное общество как основа формирования стилей философствования и правовых идей в Средние века. Основные философско-правовые взгляды в Средневековье.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации – 10 ч.

Лекция – 0,5 ч. Содержание: Эпоха Возрождения. Философско-правовая мысль Гуго Гроция. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня. Мыслитель и философ Н. Макиавелли. Политические и правовые взгляды деятелей Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер. Государственно-правовые взгляды Жана Бодена

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Эпоха Возрождения. Философско-правовая мысль Гуго Гроция. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
2. Мыслитель и философ Н. Макиавелли.
3. Политические и правовые взгляды деятелей Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер.
4. Государственно-правовые взгляды Жана Бодена

Темы докладов:

1. Философско-правовая мысль Гуго Гроция.
 2. Философско-правовые воззрения Мишеля Монтеня.
 3. Мыслитель и философ Н. Макиавелли.
 4. Политические и правовые взгляды деятелей Реформации: Мартин Лютер, Томас Мюнцер.
 5. Государственно-правовые взгляды Жана Бодена
- Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 7. Философия права Нового времени и эпохи просвещения – 9,75 ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Правовая философия Нового времени: Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза и др. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона. Философско-правовые взгляды французских Просветителей: Ш. Л. Монтескье, Жан-Жак Руссо, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах и др.

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Правовая философия Нового времени: Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза и др.

2. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.

3. Философско-правовые взгляды французских Просветителей: Ш. Л. Монтескье, Жан-Жак Руссо, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах и др.

Темы рефератов:

1. Правовая философия Нового времени: Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза.

2. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.

3. Философско-правовые взгляды французских Просветителей: Ш. Л. Монтескье, Жан-Жак Руссо.

4. Философско-правовые взгляды К. А. Гельвеция, П. А. Гольбаха

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 8. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в – 9,75 ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте. Философия права Г. В. Ф. Гегеля. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Этико-правовые идеи в философии И. Канта. 2. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.

3. Философия права Г. В. Ф. Гегеля.

4. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма

Темы докладов:

1. Этико-правовые идеи И. Канта

2. Философско-правовые воззрения И. Г. Фихте.

3. Философия права Г. В. Ф. Гегеля.

4. Философско-правовые идеи марксистской философии

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 9. Философия права XX в.– 9,75 ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Основные черты философии права XX в. Позитивизм и его современная трансформация. Концепции возрожденного естественного права XX в. Неокантианское правопонимание. Возрождение гегельянства. Развитие современной философии права в англо-американской правовой науке

Практическое занятие – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Основные черты философии права XX в. Позитивизм и его современная трансформация.
2. Концепции возрожденного естественного права XX в.
3. Неокантианское правопонимание.
4. Возрождение гегельянства.
5. Развитие современной философии права в англо-американской правовой науке

Темы докладов:

1. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в.
2. Концепции возрожденного естественного права XX в.
3. Развитие современной философии права в англо-американской правовой науке

Тема 10. Современные тенденции развития философии права – 10,25 ч.

Лекция – 0,25 ч. Содержание: Философские проблемы права и власти в трансформирующемся обществе. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе. Институциональное измерение права. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Правовое государство и гражданское общество. Понятие правового общества и перспективы его развития в России.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Философские проблемы права и власти в трансформирующемся обществе.
2. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.
3. Институциональное измерение права. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Понятие правового общества и перспективы его развития в России.

Темы докладов:

1. Человек как правовое существо
2. Законы общества, государства и социальная технология
3. Правопорядок и повседневная реальность
4. Право как свобода и ответственность
5. Право как справедливость и равенство
6. Ценностные установки и ценностные ориентации в правовой реальности.

7. Основы правовой культуры.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)
Тестирование и контрольная работа

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.	Тема 1-10	https://urait.ru/bcode/431792
2	Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.	Тема 1-10	https://urait.ru/bcode/429125
3	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.	Тема 1-10	https://urait.ru/bcode/431917
4	Назарова, В. С. Философия права: учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 85 с.	Тема 1-10	https://urait.ru/bcode/437628

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства