



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

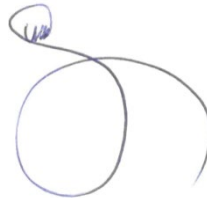
Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовного права и криминологии.

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

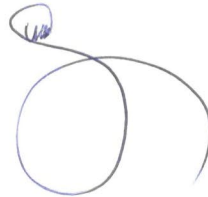
Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» является усвоение обучающимися систематизированных знаний по одной из необходимых юридических дисциплин, помочь им овладеть умениями и навыками практического использования этих знаний.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение знаний о методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

2.2. Формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правовые основы информационной безопасности»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Уголовный процесс»; «Ювенальная юстиция».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Криминология».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений преступлений и наркотизма» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрыть и расследовать преступления и иные правонарушения	методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
2.	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений	навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
Контроль	форму контроля	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 5.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	76
Контроль	форму контроля	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-10 ПК-11	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-11 ПК-10	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-10 ПК-11	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-10 ПК-11	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-10 ПК-11	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-10 ПК-11	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-10 ПК-11	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-10 ПК-11	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-10 ПК-11	4	2		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к Тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		36	36		36		

### **Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.

3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.



## **Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений
2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,
5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности
2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

### **Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.
2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.
3. Принципы организации профилактики преступлений
4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений
5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений
6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений
7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

### **Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

## **Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

## **Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.
2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.
3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.
4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.
5. Взаимодействие правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

### **Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разобращению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.
2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.
3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.
5. Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.
6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.
2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

**Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины и условия пьянства и алкоголизма.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.
3. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.
4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.
5. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.
6. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
2. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

## **Тема 9. Профилактика наркотизма - 10 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социальная и медицинская характеристика наркомании
2. Причинный комплекс наркотизации общества.
3. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.

4. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

5. Субъекты профилактически наркотизма.

6. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.

2. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-10 ПК-11	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-10 ПК-11	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-10 ПК-11	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-10 ПК-11	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-10 ПК-11	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-10 ПК-11	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-10 ПК-11	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-10 ПК-11				12	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Профилактика наркотизма	ПК-10 ПК-11	2			10	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		16	16		76		

### **Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» - 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма». Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма. Система курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».

Предмет, метод и задачи курса. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка.

Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.

Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.

Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.

Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.

Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Место профилактики преступлений в системе наук.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».
2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.
3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время. Преступность и правонарушения. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
4. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».
5. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.
6. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.
7. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.
8. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.
9. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.
10. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.

2. Место профилактики преступлений в системе наук.

**Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие правового регулирования профилактики преступлений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,

Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование профилактики преступлений
2. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений»,
5. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности
2. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

**Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений

Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений

Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объекты профилактического воздействия.
2. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.
3. Принципы организации профилактики преступлений
4. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений
5. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений
6. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений
7. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

#### **Тема 4. Общая профилактика преступлений - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение общей профилактики преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Тактические основы профилактической деятельности.

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних.

Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.

Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
2. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
3. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
4. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
5. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
6. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
2. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

### **Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений - 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы предупреждения. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.

Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности. Источники информации.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
2. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
3. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
4. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
5. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
6. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).
2. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

## **Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.

Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и правонарушений.

Взаимодействие правоохранительных органов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.
2. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.
3. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.
4. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.
5. Взаимодействие правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

### **Тема 7. Профилактика насильственной преступности - 14 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности и преступности против личности. Понятие и криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.

Специфические причины и условия насильственной преступности. Негативное влияние семейно-бытовых ситуаций и конфликтов на криминогенную обстановку. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде.

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

Типология преступного насилия. Психические аномалии в преступном насилии. Выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики, потенциальных жертв преступных посягательств.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Специфические причины и условия насильственной преступности.



2. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

3. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

4. Основные направления предупреждение насильственной преступности. Профилактика уличной насильственной преступности.

5. Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.

6. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.

2. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

## **Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений - 12 часов**

Содержание: Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии. Социальная и правовая оценка употребления спиртных напитков.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

## **Тема 9. Профилактика наркотизма - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактически наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6 / 8	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с.	2	<a href="https://urait.ru/bcode/48868">https://urait.ru/bcode/48868</a>
2.	6/8	Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 686 с.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/531728">https://urait.ru/bcode/531728</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>

2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		<p>обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного	<p>Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг</p>	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	оборудования		
5	<p>329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры</p>	
6	<p>Компьютерный холл.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»;</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»;</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
7	324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
8	323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)	

## 12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образователь-

ную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;



- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.




В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	26	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	26	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

4	01.09.2022	26	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
5	01.09.2023	26	Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	