



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 25 » января 2019 г. № 5

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:



Доцент

О.О. Пантелеева

Старший преподаватель



В. И. Бахлина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Б1.Б.03 «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при планировании деятельности организации и подразделений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. изучение принципов и методов организации коммуникаций;
- 2.2. изучение основ делового общения при планировании деятельности организации и подразделений;
- 2.3. освоение навыков осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций;
- 2.4. освоение навыков использования русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2.5. освоение навыков выражения своих мыслей и мнения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках;
- 2.6. освоение навыков организации переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- 2.7. освоение навыков деловых коммуникаций;
- 2.8. овладение методами планирования карьеры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в менеджменте».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы и методы организации коммуникаций на иностранном языке.	использовать русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	навыками выражения своих мыслей и мнения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках
2.	ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций на иностранном языке.	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на иностранном языке.	навыками деловых коммуникаций на иностранном языке, методами планирования карьеры

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	72	34	38
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	135	74	61
Контроль	форма контроля	(З), (Э)	(З)

	кол-во часов	45		45
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

5.1.2. Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	1	1	
		Установочная сессия часов	Зимняя сессия часов	Летняя сессия часов	
Контактная работа (всего):	16	4	4	8	
В том числе: Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)	16	4	4	8	
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	223	32	64	127	
Контроль	форма контроля	(З), (Э)	(З)	(Э)	
	кол-во часов	13	4	9	
Общая трудоемкость	Часов	252	36	72	144
	зач. ед.	7	1	2	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 2. Существительное	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 3. Наречие	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Прилагательное	ОК-4 ОПК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 5. Предлоги	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 6. Числительные	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 7. Глагол to be	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 8. Глагол to have	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 12. Видовременная система	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4		2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4		2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	ОПК-4		2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 3. Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 18. Причастие II	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 19. Герундий	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 20. Инфинитив	ОК-4		4		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 4. Прямая и косвенная речь							
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОПК-4		4		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4		4		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 5. Структура английского предложения							
Тема 23. Общий вопрос	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 24. Специальный вопрос	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 25. Альтернативный вопрос	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 26. Разделительный вопрос	ОК-4		4		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	ОПК-4		2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятия			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252				72		135	45

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	СРС	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Сложные предложения	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Местоимения.	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 5. Предлоги	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 6. Числительное	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 7. Прилагательное	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 8. Глагол	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-4		2		5	Подготовка к упражнению	Упражнения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	СРС	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-4		2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-4		4		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-4		2		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 18. Распространенное определение	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-4		4		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-4		4		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-4		4		5	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-4		4		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-4		4		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	СРС	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-4		2		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятия			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		135		45

Английский язык

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Части речи

Тема 1. Местоимения – 7 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 7 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”

4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 7 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 7 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 7 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 7 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 7 часов.

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол to have – 7 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Времена группы Simple – 7 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 7 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 7 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 7 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 7 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 7 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 7 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение послетекстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование – 7 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

Раздел 3. Неличные формы глагола

Тема 17. Причастие I – 7 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ,
4. выполнение предтекстовых заданий.
5. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

Тема 18. Причастие II – 7 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста,
4. Выполнение предтекстовых упражнений,
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 9 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Тема 20. Инфинитив – 9 часов.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Грамматическая форма инфинитива.
2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Аннотирование текста.
4. Введение текста “Types of Economies”.
5. Лексический анализ текста.

Раздел 4 . Прямая и косвенная речь.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 9 часов.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ customs and the single markets ”.
2. Введение текста “import and export controls”.
3. Лексический анализ текста
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 9 часов.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.
4. Лексический анализ текста
5. выполнение предтекстовых заданий.
6. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 5. Структура английского предложения.

Тема 23. Общие вопросы – 9 часов.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура общих вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.
4. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 24. Специальные вопросы – 9 часов.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Альтернативный вопрос – 9 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.
4. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 26. Разделительный вопрос – 9 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 9 часов.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды придаточных предложений.
2. Грамматические формы, типичные для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 7 часов.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения,

простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 7 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 7 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 7 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 7 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 7 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Прилагательное – 7 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол – 7 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 7 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 7 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 7 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 12. Инфинитивные обороты – 7 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 7 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 7 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 9 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 7 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 7 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 9 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 9 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 9 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 9 часов.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 9 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 9 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 9 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 9 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 12 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 2. Существительное	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 3. Наречие	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 4. Прилагательное	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 5. Предлоги	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнениям	Упражнения
Тема 6. Числительные	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнениям	Упражнения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Глагол to be	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 8. Глагол to have	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 12. Видовременная система	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4		1		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4		1		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	ОПК-4		1		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Раздел 3. Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 18. Причастие II	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 19. Герундий	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20. Инфинитив	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 4. Прямая и косвенная речь							
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОПК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 5. Структура английского предложения							
Тема 23. Общий вопрос	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 24. Специальный вопрос	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 25. Альтернативный вопрос	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 26. Разделительный вопрос	ОК-4				10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	ОПК-4				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			16		223		13

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Сложные предложения	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Местоимения.	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 5. Предлоги	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 6. Числительное	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 7. Прилагательное	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 8. Глагол	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-4		1		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-4		1		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-4				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-4		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 18. Распространенное определение	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОПК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-4				11	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОПК-4				20	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			16		223		13

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Части речи

Тема 1. Местоимения – 8 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 8 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 9 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 9 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 9 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 9 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 9 часов.

Содержание: Глагол to be . оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол to have – 9 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Времена группы Simple – 9 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 9 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 9 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 9 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 9 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 9 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 9 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение послетекстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование – 9 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

Раздел 3. Неличные формы глагола

Тема 17. Причастие I – 9 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ,
4. выполнение предтекстовых заданий.
5. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

Тема 18. Причастие II – 9 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие II. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 1 час.

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста,

4. Выполнение предтекстовых упражнений,
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 8 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Тема 20. Инфинитив – 8 часов.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Раздел 4 . Прямая и косвенная речь.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 8 часов.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 8 часов.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Раздел 5. Структура английского предложения.

Тема 23. Общие вопросы – 8 часов.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Тема 24. Специальные вопросы 8 часов.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Тема 25. Альтернативный вопрос – 8 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Тема 26. Разделительный вопрос – 10 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 13 часов.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 9 часов.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 9 час.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 9 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 9 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 9 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 9 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Прилагательное – 9 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол – 9 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 9 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 9 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 9 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 12. Инфинитивные обороты – 9 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 9 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 9 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 9 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 9 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).Partizip I, Partizip II (образование, склонение)

Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 9 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 8 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 8 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 8 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 8 часов.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 8 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 8 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 8 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 11 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 20 часов

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1): учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование).	1-27	https://urait.ru/bcode/511221
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. —	1-27	https://urait.ru/bcode/510704

	(Высшее образование).		
3	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/510727
4	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/510930

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
8.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitrans.ru/
2	Электронный словарь АБВУД Lingvo	http://www.lingvo.ru/
3	Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)	https://culture.gov.ru/
4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
5	PROMT.One	https://www.translate.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	






№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	промежуточной аттестации		
4	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498





12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)





Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	21.01.2019	35-36	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	21.01.2019	36-37	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7</p> <p>Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	38-39	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7</p> <p>Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	02.09.2019	35-36	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	

5	02.09.2019	36-37	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	02.09.2019	38-39	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	02.09.2020	35-36	Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
8	19.10.2020	36-37	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9	19.10.2020	38-39	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			<p>Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p>		
10	30.08.2021	35-36	<p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)</p>	Актуализация литературы	
11	30.08.2021	36-37	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
12	30.08.2021	38-39	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
13	30.08.2022	35-36	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение №</p>	Актуализация литературы	

			7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
14	30.08.2022	36-37	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
15	30.08.2022	38-39	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
16	30.08.2023	35-36	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
17	30.08.2023	36-37	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			(уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4		
18	30.08.2023	38-39	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	