



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 14 » августа 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Учет на предприятиях малого бизнеса

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М.А. Шаталов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации бухгалтерского учета имущества, затрат на производство, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и других направлений малого бизнеса.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.2. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

2.3. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2.5. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономические информационные системы», «Информатика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Бухгалтерское дело», «Инвестиционный анализ».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса.	делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам на предприятиях малого бизнеса.	навыками обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса.
2.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	сущность и особенности современных информационных технологий и технических средств автоматизации учета и составления отчетности на предприятиях малого бизнеса.	обрабатывать учетную и отчетную информацию для решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий	навыками эффективного использования информационных технологий для решения поставленных задач на предприятиях малого бизнеса.

3.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды на предприятиях малого бизнеса	технику отражения операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»	оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в программе «1С: Бухгалтерия»
----	-------	--	---	---	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
Контактная работа (всего):	26	26	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)	26	26	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	46	46	
Контроль	форму контроля	(3)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	6	6	

В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации	ПК-5, ПК-10			3	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса	ПК-5, ПК-10, ПК-16			3	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задание
Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства	ПК-5, ПК-10, ПК-16			3	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16			3	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16			3	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16			3	6	Анализ проведенного исследования	опрос, практические задания
Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход	ПК-5, ПК-10, ПК-16			3	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	ПК-5, ПК-10, ПК-16			2	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16			1	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Обобщающее занятие				2			зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>				26	46		

Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации – 7 ч.

Лабораторные работы - 3 ч. Лабораторная работа № 1 «Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации»

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса – 7 ч.

Лабораторные работы - 3 ч. Лабораторная работа № 2 «Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса»

Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства – 7 ч.

Лабораторные работы - 3 ч. Лабораторная работа № 3 «Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства»

Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения – 7 ч.

Лабораторные работы - 3 ч. Лабораторная работа № 4 «Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения»

Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения – 9 ч.

Лабораторные работы - 3 ч. Лабораторная работа № 5 «Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения»

Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения – 9 ч.

Лабораторные работы - 3 ч. Лабораторная работа № 6 «Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения»

Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход – 9 ч.

Лабораторные работы - 3 ч. Лабораторная работа № 7 «Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход»

Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход -8 ч.



Лабораторные работы - 2 ч. Лабораторная работа № 8 «Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный»

Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения – 7 ч.

Лабораторные работы - 1 ч. Лабораторная работа № 9 «Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения»

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации	ПК-5, ПК-10			-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса	ПК-5, ПК-10, ПК-16			1	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства	ПК-5, ПК-10, ПК-16			1	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16			1	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16			1	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16			1	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход	ПК-5, ПК-10, ПК-16			1	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	ПК-5, ПК-10, ПК-16				8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения	ПК-5, ПК-10, ПК-16				8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>				6	62		

Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации – 6 ч.

Лабораторная работа № 1 «Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации»

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса – 7 ч.

Лабораторные работы - 1 ч. Лабораторная работа № 2 «Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса»

Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства – 7 ч.

Лабораторные работы - 1 ч. Лабораторная работа № 3 «Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства»

Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения – 7 ч.

Лабораторные работы - 1 ч. Лабораторная работа № 4 «Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения»

Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения – 7 ч.

Лабораторные работы - 1 ч. Лабораторная работа № 5 «Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения»

Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения – 9 ч.

Лабораторные работы - 1 ч. Лабораторная работа № 6 «Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения»

Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход – 9 ч.

Лабораторные работы - 1 ч. Лабораторная работа № 7 «Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход»

Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход - 8 ч.

Лабораторная работа № 8 «Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный»

Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения – 8 ч.

Лабораторная работа № 9 «Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения»

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/490192">https://urait.ru/bcode/490192</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников,	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/519679">https://urait.ru/bcode/519679</a>

	Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
--	---	--	--

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013) фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### **Электронные образовательные ресурсы**

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации,

включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	<a href="http://gaap.ru">http://gaap.ru</a>
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ П/П	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	241 Компьютерный класс направления подготовки «Экономика»; Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория учебной бухгалтерии	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;</p> <p>Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	<p>307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых</p>	
4	<p>320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений</p>	
5	<p>242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от</p>



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	образовательной среде	05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной

дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.





В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	12	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	15-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	12-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

5	01.09.2020	12-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	12-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	12-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			<p>на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>		
8	01.09.2023	12-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	