



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23 Криминалистика  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

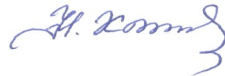
Заведующий кафедрой



И.В. Борисова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Хузина

Ст. преподаватель



К.А. Сорокин

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.23 Криминалистика» является выработка у обучающихся социально-правового факультета научно обоснованного мышления, позволяющего на основе приобретенных знаний и навыков правильно организовывать работу по раскрытию преступлений, расследованию уголовных дел, собиранию, проверке и оценке доказательств, применению при этом научно-технических средств.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации;

2.2. Формирование способности применять технико-криминалистические средства и методы.

2.3. Владение основными навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.23 Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности»; «Уголовный процесс»; «Прокурорский надзор».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.23 Криминалистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции      | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |                                      |  |
|-------|-----------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|       |                 |                               | Знать  | Уметь                                | Владеть                                |
| 1.    | ОК-3            | владением основными методами, | методы и средства поиска,                            | применять современные информационные | навыками сбора и обработки информации, |

|    |       |  |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|--|
|    |       | способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | систематизации и обработки правовой информации и   | технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности                                 |
| 2. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий | применять технико-криминалистические средства и методы   | навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Семестр   |
|---|--------------|-----------|
|   |              | № 7 часов |
| Контактная работа (всего):              | 119          | 119       |
| В том числе:                            |              |           |
| Лекции (Л)                              | 51           | 51        |
| Практические занятия (Пр)               | 34           | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)               | 34           | 34        |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 97           | 97        |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)       |
|   | кол-во часов | 36        |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 252       |
|   | зач. ед.     | 7         |

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Семестр |
|---|--------------|---------|
|   |              | № 9     |
|   |              | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 68           | 68      |
| В том числе:                            |              |         |
| Лекции (Л)                              | 34           | 34      |
| Практические занятия (Пр)               | 17           | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               | 17           | 17      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 130          | 130     |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)     |
|   | кол-во часов | 54      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 252     |
|   | зач. ед.     | 7       |

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                          |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                                 |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики                                      |                                     |   |    |     |                 |   |                                   |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | ОК-3, ПК-10                         | 1   | 1  | -   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад     |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.   | ОК-3, ПК-10                         | 1   | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |

| Наименование<br>раздела, темы   | Код<br>компет<br>енций<br>(части<br>компет<br>енций) | Количество часов,<br>выделяемых на контактную<br>работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
|   |  | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                       |   |  |
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                       |   |  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                     | 7   | 8  |
| Раздел 2.<br>Криминалистическая<br>техника                                      | ОК-3,<br>ПК-10                                       |   |    |     |                       |   |  |
| Тема 3. Общие<br>положения<br>криминалистической<br>техники                     | ОК-3,<br>ПК-10                                       | 2   | 2  | 2   | 6                     | Подготовка<br>устного<br>ответа;<br>подготовка к<br>лабораторно<br>й работе | Устный<br>опрос,<br>лабораторна<br>я работа,<br>решение<br>задач |
| Тема 4.<br>Криминалистическая<br>фотография и<br>видеозапись                    | ОК-3,<br>ПК-10                                       | 4   | 1  | 2   | 4                     | Подготовка<br>устного<br>ответа;<br>подготовка к<br>лабораторно<br>й работе | Устный<br>опрос,<br>лабораторна<br>я работа,<br>решение<br>задач |
| Тема 5.<br>Криминалистическое<br>следоведение<br>(трасология)                   | ОК-3,<br>ПК-10                                       | 4   | 2  | 2   | 6                     | Подготовка<br>устного<br>ответа;<br>подготовка к<br>лабораторно<br>й работе | Устный<br>опрос,<br>лабораторна<br>я работа,<br>решение<br>задач |
| Тема 6.<br>Криминалистическое<br>оружиеведение<br>(баллистика)                  | ОК-3,<br>ПК-10                                       | 2   | 1  | 1   | 4                     | Подготовка<br>устного<br>ответа;<br>подготовка к<br>лабораторно<br>й работе | Устный<br>опрос,<br>лабораторна<br>я работа,<br>решение<br>задач |
| Тема 7.<br>Криминалистическое<br>исследование<br>документов<br>(документология) | ОК-3,<br>ПК-10                                       | 2   | 1  | 1   | 4                     | Подготовка<br>устного<br>ответа;<br>подготовка к<br>лабораторно<br>й работе | Устный<br>опрос,<br>лабораторна<br>я работа,<br>решение<br>задач |
| Тема 8.<br>Криминалистическая<br>габитоскопия                                   | ОК-3,<br>ПК-10                                       | 4   | 2  | 2   | 4                     | Подготовка<br>устного<br>ответа;<br>подготовка к<br>лабораторно<br>й работе | Устный<br>опрос,<br>лабораторна<br>я работа,<br>решение<br>задач |

| Наименование раздела, темы                                       | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация                           | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 1  | 1   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Раздел 3.Криминалистическая тактика                              | ОК-3, ПК-10                         |   |    |     |                 |   | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики              | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования  | ОК-3, ПК-10                         | 4   | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования     | ОК-3, ПК-10                         | 4   | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. | ОК-3, ПК-10                         | 4   | 1  | 1   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14.Тактика допроса и очной ставки                           | ОК-3, ПК-10                         | 3   | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания  | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте  | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Раздел 4. Криминалистическая методика  | ОК-3, ПК-10                         |   |    |     |                 |   |  |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.                              | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья   | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности  | ОК-3, ПК-10                         | 1   | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |



| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОК-3, ПК-10                         | 1   | 1  | 1   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252  |                                     | 51  | 34 | 34  | 97              |   | 36   |

## **Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика**

### **Тема 1. История становления криминалистики. Теоретические и методологические основы – 6 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: История зарождения криминалистических приемов и средств борьбы с преступностью. Основные этапы развития криминалистических знаний. Криминалистические знания в дореволюционной России. Криминалистические учреждения в дореволюционной России. Первые криминалистические сочинения. Развитие криминалистических знаний. Современные научные криминалистические учреждения в Российской Федерации. Основные направления и тенденции развития отечественной криминалистики.

Теоретические и методологические основы криминалистики. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в раскрытии и предупреждении преступлений. Современные представления о предмете, методе и структуре криминалистики. Основные тенденции в развитии криминалистических научных исследований.

Общая теория криминалистики. Основные криминалистические теории и учения. Проблемы интеграции и дифференциации криминалистических знаний. Соотношение системы науки и системы учебного курса криминалистики.

Значение исследований в сфере общей теории криминалистики для разработки криминалистических методов и средств борьбы с организованной преступностью.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминалистических знаний.
2. Развитие криминалистических знаний.

### 3. Криминалистические теории и учения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История криминалистики в лицах.
2. Методы борьбы с преступностью в 19 веке.
3. Бертильонаж.

## **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика – 9 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические основы криминалистической идентификации и диагностики. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы.

Значение криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие свойства и признака объекта
2. Задачи криминалистической идентификации
3. Субъекты криминалистической идентификации
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Формы и виды криминалистической идентификации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Способы обнаружения, закрепления, изъятия и исследования следов рук.

2. Следы ног (обуви) человека: криминалистическое значение.

3. Следы транспортных средств.

4. Следы орудий взлома, методика обнаружения, фиксации и изъятия.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 1 «Криминалистическая идентификация и диагностика».

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Криминалистическая техника, понятие, задачи. Достижение естественных и технических наук, как источник развития криминалистической техники. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистической техники в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и изучения следов преступления и вещественных доказательств. Научно-технические средства фиксации вербальной и визуальной информации. Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств и приемов при расследовании преступлений.

Оперативно-технические средства следователя.

Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Основные задачи и возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники. Химические методы количественного и качественного анализа, в том числе микрообъектов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.

2. Научно-технические средства фиксации вербальной и визуальной информации.

3. Основные задачи и возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие трасологии как науки, ее предмет и задачи.

2. Понятие следа: криминалистическое значение следов, виды следов.

3. Механизм следообразования.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 2 «Общие положения криминалистической техники».

### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись – 11 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии. Роль криминалистической фотографии в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.

Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография. Понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемка.

Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, следственного эксперимента и др.). Макрофотосъемка.

Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изучения контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах. Микрофотосъемка. Судебно-фототехническая экспертиза, понятие, методы, возможности.

Криминалистическая фотосъемка и видеозапись. Средства и методы их осуществления. Область применения. Значение результатов применения криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии преступлений, розыск преступника, установление и доказывание обстоятельств преступления.

Особенности процессуального оформления результатов применения криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Панорамная фотосъемка.
2. Стереоскопическая фотосъемка.
3. Опознавательная фотосъемка
4. Микрофотосъемка.
5. Возможности судебно-фототехнической экспертизы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы криминалистической фотосъемки.
2. Способы криминалистической фотосъемки.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 3 «Криминалистическая фотография и видеозапись».

## **Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология) – 14 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Трасология: понятие, значение и научные основы. Понятие следов, механизмы их образования. Классификация следов. Общие правила работы со следами. ФЗ РФ «О дактилоскопической регистрации».

Следы человека. Следы пальцев рук. Узоры их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.

Следы ног (обуви) человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие. «дорожка следов» ног и ее криминалистическое значение.

Способы ее фиксации. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.

Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможность экспертного исследования этих следов.

Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие этих следов. Возможности исследований следов орудий взлома и инструментов.

Следы транспортных средств, их классификация. Фиксация и изъятие этих следов. Следственный осмотр следов, описание их в протоколе. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.

Микрообъекты. Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Использование микрообъектов в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая одорология.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.

2. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.

3. Возможности исследований следов орудий взлома и инструментов.

4. Микрообъекты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вещественные доказательства.

2. Микрообъекты.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Криминалистическое следоведение (трасология)».

## **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика) – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, боеприпасы, их классификация. ФЗ РФ «Об оружии».

Механизм образования следов, при производстве выстрела из нарезного и гладкоствольного оружия.

Огнестрельные повреждения. Виды следов выстрела, их роль в идентификации оружия, установлении направления, места, дистанции выстрела. Осмотр, фиксация, изъятие и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела на месте их обнаружения.

Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.

Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Основы методики судебно-баллистической экспертизы.

Холодное оружие как предмет криминалистического исследования. Понятие и классификация.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация механизм образования следов взрыва.

Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка к назначению экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды следов выстрела
2. Основы методики судебно-баллистической экспертизы.
3. Значение следов взрыва.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.

2. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.

3. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ее разрешения.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 5 «Криминалистическое оружиеведение (баллистика)».

### **Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие положения криминалистического исследования документов. Содержание, задачи и значение криминалистического исследования документов.

Научные основы криминалистического исследования. Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.

Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы. Виды почерка, процессуальные и криминалистические основы получения образцов почерка. Составление розыскной таблицы.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Основы методики этой экспертизы.

Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Виды технического подлога документов (подчистка, травление, смывание, дописка, исправление, иные изменения).

Признаки изменения текста документов. Залитые, зачеркнутые и другие напечатанные тексты. Возможности их восстановления.

Признаки технической подделки подписи, способы их обнаружения. Получение образцов для сравнительного исследования.

Исследование и восстановление сожженных и разорванных документов. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Получение образцов для сравнительного исследования. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам.

Предварительное исследование машинописных текстов. Идентификационные признаки шрифта и исполнителя, отражающиеся в машинописном тексте. Получение образцов для сравнительного исследования. Возможности экспертного исследования машинописного текста.

Технико-криминалистические исследования полиграфической и множительной продукции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Признаки изменения почерка.
2. Составление розыскной таблицы.
3. Основы методики этой экспертизы.
4. Получение образцов для сравнительного исследования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
2. Способы подделки документов.
3. Признаки изменения текста документов.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 6 «Криминалистическое исследование документов (документология)».

### **Тема 8. Криминалистическая габитоскопия – 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие криминалистической габитоскопии. Естественно - научные основы криминалистического учения о признаках внешности человека.

Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Основоположники антропометрического метода регистрации преступников.

Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека. Фактор времени как одна из основ идентификационной значимости признака внешности.

Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: словесный портрет, сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективного портрета.

Криминалистическая портретная экспертиза. Подготовка материалов для ее производства, методы экспертного исследования. Вопросы, решаемые экспертизой.

Пластическая реконструкция лица по черепу. Использование средств и методов габитоскопии в розыске, раскрытии и расследовании преступлений.

Метод восстановления общего облика человека по отобраным и раскодированным формулам ДНК.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.

2. Сигналитическая фотосъемка.

3. Вопросы, решаемые экспертизой.

4. Пластическая реконструкция лица по черепу.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.

2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 7 «Криминалистическая габитоскопия».

### **Тема 9. Криминалистическая регистрация – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи криминалистической регистрации. Ее виды учета.

Процессуальные основы регистрации преступников. Системы дактилоскопического учета. Понятие и значение дактилоскопической формулы. Регистрация лиц без вести пропавших и неопознанных трупов.

Регистрация похищенных и изъятых вещей. Пулегильзотека по делам о нераскрытых преступлениях. Регистрация по способу совершения преступления. Учеты ОВД используемые в раскрытии краж художественных и исторических ценностей.

Использование криминалистического учета в раскрытии преступлений. Автоматизированные системы уголовной регистрации ("След", "Поиск" и др.)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Системы дактилоскопического учета.

2. Регистрация по способу совершения преступления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная регистрация.

2. Взаимодействие регистрационных учетов.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 8 «Криминалистическая регистрация».

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

#### **Тема 10. Общие положения криминалистической тактики – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.



Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий, как основная часть данного раздела криминалистики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правового регламента. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности приема. Тактические ловушки и тактические хитрости.

Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции). Тенденции развития криминалистической тактики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Тактика отдельных следственных действий.
2. Классификация приемов с точки зрения их правового регламента.
3. Тактические ловушки и тактические хитрости.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокатская тактика.
2. Прокурорская тактика.
3. Тактика уголовного преследования.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 9 «Общие положения криминалистической тактики».

## **Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования – 14 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Значение информационно-аналитической работы. Выдвижение версий и планирование в процессе принятия тактических решений. Понятие, сущность и содержание исходной информации о преступлении. Исходная информация и следственная ситуация.

Понятие тактического решения. Методы его подготовки. Понятие криминалистической версии, ее роль в раскрытии и расследовании деятельности преступных структур. Виды версий, правила их построения и проверки. Версия как часть тактического решения. Использование данных криминалистической характеристики преступлений при выдвижении версий. Типовые версии, их особенности применительно к расследованию деятельности организованных преступных структур.

Планирование расследования как форма тактического решения. Значение планирования, его принципы. Виды и формы планирования. Календарное планирование. Планирование расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам. Согласованное

планирование. Планирование проведения тактических операций при расследовании.

Планирование проведения отдельных следственных действий.

Использование автоматизированных информационных систем при планировании расследования деятельности преступных структур.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие тактического решения.
2. Виды версий, правила их построения и проверки.
3. Версия как часть тактического решения.
4. Планирование расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 10 «Криминалистические версии и планирование расследования».

## **Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования – 12 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, сущность, виды, задачи и условия проведения следственного осмотра. Средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Оценка и использование результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.

Осмотр места происшествия, его виды. Тактические приемы его проведения. Участие понятых при осмотре.

Процессуальные и тактические особенности осмотра жилища. Осмотр помещений и участков местности. Осмотр предметов и документов. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Осмотр транспортных средств. Осмотр животных. Особенности осмотра места происшествия в отношении культурных ценностей.

Процессуальное оформление следственного осмотра. Использование технических средств.

Освидетельствование как вид следственного осмотра. Понятие освидетельствования, задачи, виды и правовые основания в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности. Вопросы, разрешаемые при освидетельствовании. Участники освидетельствования.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
2. Участие понятых при осмотре.
3. Осмотр предметов и документов.
4. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
5. Использование технических средств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика осмотра предметов.
2. Тактика освидетельствования свидетеля.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 11 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

### **Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров – 10 ч.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, виды, задачи и значение обыска и выемки, их процессуальные основы. Соблюдение требований законности и конституционных прав граждан.

Основания к производству обыска. Общие положения тактики обыска. Подготовка к обыску. Сбор и анализ ориентирующей информации о личности обыскиваемого, месте обыска. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.

Использование научно-технических средств. Участие специалистов. Использование помощи общественности при обыске.

Стадии обыска. Тактические особенности их проведения. Тактика личного обыска. Тактика обыска жилых и подсобных помещений, мест общего пользования.

Особенности проведения обыска на предприятиях, в учреждениях. Обыск участков местности.

Особенности обыска в автомашинах и иных транспортных средствах. Применение научно-технических средств и методов для обнаружения тайников.

Тактика группового обыска. Повторный обыск. Тактика производства выемки. Фиксация хода результатов обыска и выемки.

Оценка и использование обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Процессуальные основания и порядок контроля и записи переговоров. Тактические особенности подготовки, проведения и фиксации хода и результатов. Доказательственное значение контроля и записи переговоров.

Практические занятия – 1 ч.

1. Общие положения тактики обыска.
2. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.
3. Тактические особенности их проведения.
4. Повторный обыск.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика обыска в жилище.
2. Тактика контроля и записи переговоров.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 12 «Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров».

#### **Тема 14. Тактика допроса и очной ставки – 11 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие, значение и виды допроса. Составление плана и разработка тактики допроса. Виды вопросов, задаваемых допрашиваемому. Выбор тактических приемов допроса и подготовка доказательств для представления допрашиваемому. Определение порядка использования данных, полученных оперативным путем. Выбор времени и места допроса. Оборудование кабинета как элемент тактической комбинации при допросе. Обеспечение безопасности и тайны следствия при допросе.

Проблемы использования полиграфа.

Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Техническое обеспечение допроса. Участие специалистов при производстве допросов. Тактические приемы использования при допросе доказательств, видео- и фотоматериалов. Наблюдение за видеомоторными реакциями как элемент тактики допроса.

Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности допроса лиц, задержанных с поличным или непосредственно после совершения преступления. Допрос по предъявленному обвинению.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Допрос эксперта.

Тактика допроса на очной ставке. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение порядка использования данных, полученных оперативным путем.

2. Техническое обеспечение допроса.

3. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.

4. Допрос эксперта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

2. Тактика очной ставки по экономическим преступлениям.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 13 «Тактика допроса и очной ставки».

#### **Тема 15. Тактика предъявления для опознания – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, сущность, задачи, виды и значение предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок его проведения. Процессуальные условия проведения.

Использование положений психологии при проведении предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания людей. Опознание по внешним функциональным признакам – голосу, особенностям речи, динамическим признакам, способам выполнения отдельных действий. Опознание по фото-, кино-, видеоизображениям.

Тактика предъявления для опознания трупа или его частей. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Особенности предъявления для опознания культурных ценностей (раритетов).

Тактика предъявления для опознания животных. Тактика предъявления для опознания участков местности, помещений.

Тактические и процессуальные особенности проведения опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего.

Теоретические и практические особенности проведения встречного опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подготовка к предъявлению для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания людей.
3. Тактика предъявления для опознания животных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы предъявления для опознания.
2. Предъявление для опознания предметов.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 14 «Тактика предъявления для опознания».

## **Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, сущность, содержание, цели и виды следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Участники следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Существенные условия проведения. Реконструкция, как условие проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование научно-технических средств и методов при проведении следственного эксперимента.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Понятие, сущность, задачи, виды и значение проверки и уточнения показаний на месте. Доказательственное значение этого следственного

действия в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие проверки и уточнения показаний на месте от других следственных действий.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.

Фиксация процесса и результатов проверки показаний, на месте.

Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подготовка к проведению следственного эксперимента.

2. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.

3. Доказательственное значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика проверки показаний на месте.

2. Тактика следственного эксперимента.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 15 «Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте».

### **Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, значение, задачи назначения судебных экспертиз.

Классификация и виды судебных экспертиз. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел, их структура и функции. Экспертные учреждения Министерства юстиции и Министерства здравоохранения.

Подготовка и назначение судебных экспертиз. Определение целесообразности и времени назначения экспертиз. Формулирование вопросов эксперту. Подбор материалов на экспертизу. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Специальные требования по отбору образцов биологического происхождения.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Участие специалиста в получении образцов. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

Взаимодействие следователя и эксперта при производстве экспертизы. Повторная, дополнительная и комиссионная экспертиза.

Особенности назначения, проведения криминалистических исследований в экспертно-криминалистических учреждениях. Виды заключений эксперта. Оценка заключений эксперта. Права и обязанности эксперта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подбор материалов на экспертизу.

2. Участие специалиста в получении образцов.
  3. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
  4. Виды заключений эксперта.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Тактика назначения экспертизы.
  2. Экспертные ошибки.
- Лабораторные занятия – 2 ч.
- Лабораторная работа № 16 «Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования».

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика**

##### **Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Криминалистическая методика расследования преступлений, как часть науки криминалистики: понятие, содержание система, задачи и значение. Источники криминалистической методики.

Исходные положения для разработки научной методики расследования отдельных видов преступлений. Следственная ситуация и ее место в создании методики расследования преступлений.

Структура частных криминалистических методик расследования преступлений:

1. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, содержание, значение. Характеристика исходной информации о преступлениях. Сведения о предмете преступного посягательства, способе приготовления, совершения, сокрытия преступлений и типичных последствиях преступных действий, личностных особенностях преступников и потерпевших и о наиболее распространенных мотивах преступления. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений и их структура, уровни конкретизации, порядок определения по различным категориям уголовных дел.

2. Программы расследования преступлений: понятие, виды, способы разработки для различных этапов расследования и типичных следственных ситуаций.

3. Особенности подготовки и проведения следственных действий, розыскных и иных мер, тактических операций и комбинаций.

4. Организация профилактической деятельности следователя при расследовании преступлений.

Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Источники криминалистической методики.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений.

3. Организация профилактической деятельности следователя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминалистическая характеристика преступлений.

2. Ситуации досудебного производства.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 17 «Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений».

### **Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан. Особенности решения вопроса о возбуждении уголовных дел по преступлениям против жизни и здоровья граждан. Типичные следственные ситуации и следственные версии.

Проведение следственных действий розыскных и иных мероприятий, тактических операций и комбинаций при расследовании преступлений против жизни и здоровья граждан.

Организация профилактической деятельности следователя при расследовании преступлений данной категории.

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Основные способы совершения убийств.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.

Уголовно-правовые аспекты расследования преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Правовая регламентация, формы и методы производства расследования.

Виды, классификация и идентификация наркотических средств и психотропных веществ.

Особенности организации и содержания работы следователя на первоначальном и последующем этапах расследования. Организация и



производство отдельных следственных действий. Использование специальных познаний. Криминалистическая профилактика преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Криминалистическая характеристика убийств.

2.Основные способы совершения убийств.

3.Последующие следственные действия.

4.Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

5.Правовая регламентация, формы и методы производства расследования.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Методика расследования неосторожных убийств.

2.Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 18 «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья».

## **Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности – 9 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Криминалистическая характеристика краж. Получение и проверка первичной информации о кражах. Типичные следственные ситуации и следственные версии.

Программа расследования преступлений против собственности для различных этапов следственной деятельности по этим категориям уголовных дел.

Особенности проведения следственных действий, розыскных и иных мероприятий, тактических операций и комбинаций по раскрытию краж художественных и исторических ценностей.

Розыск известных лиц, совершивших кражу. Выявление пособников и организаторов совершения краж. Методы обнаружения и изъятия похищенного. Методы выявления серийных хищений.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Получение и проверка первичной информации о грабежах и разбоях. Типичные следственные ситуации и следственные версии.

Программа расследования преступлений против собственности для различных этапов следственной деятельности по этим категориям уголовных дел.

Особенности проведения следственных действий, розыскных и иных мероприятий, тактических операций и комбинаций по раскрытию данных преступлений.

Методы обнаружения и изъятия похищенного. Методы выявления серийных преступников. Особенности раскрытия преступлений по горячим

следам. Использование данных криминалистических учетов при расследовании преступлений против собственности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Программа расследования преступлений против собственности
2. Методы обнаружения и изъятия похищенного.
3. Методы выявления серийных хищений.
4. Методы выявления серийных преступников.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методика расследования мошенничеств.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 19 «Методика расследования преступлений против собственности».

### **Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 5 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.

Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Экспертизы, производимые по делам об изнасиловании.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании изнасилований.

Особенности профилактической деятельности следователя по делам об изнасиловании.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Расследование насильственных действий сексуального характера.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 20 «Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                          |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                                 |
| Раздел 1.<br>Теоретические и методологические основы криминалистики                                   |                                     |   |    |     |                 |   |                                   |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | ОК-3,<br>ПК-10                      | 2   | -  | -   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад     |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.   | ОК-3,<br>ПК-10                      | 2   | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Раздел 2.<br>Криминалистическая техника   | ОК-3,<br>ПК-10                      |   |    |     |                 |   |                                   |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники  | ОК-3,<br>ПК-10                      | 2   | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись   | ОК-3,<br>ПК-10                      | 2   | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)   | ОК-3,<br>ПК-10                      | 2   | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                          |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                                 |
| Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)               | ОК-3, ПК-10                         | 2   | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) | ОК-3, ПК-10                         | 2   | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 8. Криминалистическая габитоскопия                             | ОК-3, ПК-10                         | 2   | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация                              | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Раздел 3. Криминалистическая тактика                                | ОК-3, ПК-10                         |   |    |     |                 |   |                                   |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики                 | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования     | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                          |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------------|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                                   |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                   |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                                 |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования   | ОК-3, ПК-10                         | -   | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе            | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров.   | ОК-3, ПК-10                         | 2   | -  | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе            | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 14. Тактика допроса и очной ставки  | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе            | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания  | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 1  | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе            | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте  | ОК-3, ПК-10                         | -   | 1  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе            | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | ОК-3, ПК-10                         | -   | -  | -   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад     |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                      |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                               |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                               |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                             |
| Раздел 4. Криминалистическая методика   | ОК-3, ПК-10                         |   |    |     |                 |  |                               |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.                     | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 1  | -   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья                                      | ОК-3, ПК-10                         | 2   | 1  | -   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности   | ОК-3, ПК-10                         | -   | -  | -   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОК-3, ПК-10                         | 2   | -  | -   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач | Устный опрос, реферат, доклад |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b><br>252  |                                     | 34  | 17 | 17  | 130             |  | 54                            |

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика**

## **Тема 1. История становления криминалистики. Теоретические и методологические основы – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: История зарождения криминалистических приемов и средств борьбы с преступностью. Основные этапы развития криминалистических знаний. Криминалистические знания в дореволюционной России. Криминалистические учреждения в дореволюционной России. Первые криминалистические сочинения. Развитие криминалистических знаний. Современные научные криминалистические учреждения в Российской Федерации. Основные направления и тенденции развития отечественной криминалистики.

Теоретические и методологические основы криминалистики. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в раскрытии и предупреждении преступлений. Современные представления о предмете, методе и структуре криминалистики. Основные тенденции в развитии криминалистических научных исследований.

Общая теория криминалистики. Основные криминалистические теории и учения. Проблемы интеграции и дифференциации криминалистических знаний. Соотношение системы науки и системы учебного курса криминалистики.

Значение исследований в сфере общей теории криминалистики для разработки криминалистических методов и средств борьбы с организованной преступностью.

## **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические основы криминалистической идентификации и диагностики. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.

Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы.

Значение криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие свойства и признака объекта
2. Задачи криминалистической идентификации
3. Субъекты криминалистической идентификации
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Формы и виды криминалистической идентификации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Способы обнаружения, закрепления, изъятия и исследования следов рук.

2. Следы ног (обуви) человека: криминалистическое значение.
3. Следы транспортных средств.
4. Следы орудий взлома, методика обнаружения, фиксации и изъятия.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 1 «Криминалистическая идентификация и диагностика».

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Криминалистическая техника, понятие, задачи. Достижение естественных и технических наук, как источник развития криминалистической техники. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистической техники в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и изучения следов преступления и вещественных доказательств. Научно-технические средства фиксации вербальной и визуальной информации. Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств и приемов при расследовании преступлений.

Оперативно-технические средства следователя.

Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Основные задачи и возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники. Химические методы количественного и качественного анализа, в том числе микрообъектов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.



2. Научно-технические средства фиксации вербальной и визуальной информации.

3. Основные задачи и возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие трасологии как науки, ее предмет и задачи.

2. Понятие следа: криминалистическое значение следов, виды следов.

3. Механизм следообразования.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 2 «Общие положения криминалистической техники».

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, система, правовые и научные основы криминалистической фотографии. Роль криминалистической фотографии в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.

Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография. Понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемка.

Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, следственного эксперимента и др.). Макрофотосъемка.

Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изучения контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах. Микрофотосъемка. Судебно-фототехническая экспертиза, понятие, методы, возможности.

Криминалистическая фотосъемка и видеозапись. Средства и методы их осуществления. Область применения. Значение результатов применения криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии преступлений, розыск преступника, установление и доказывание обстоятельств преступления.

Особенности процессуального оформления результатов применения криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Панорамная фотосъемка.

2. Стереоскопическая фотосъемка.

3. Опознавательная фотосъемка

4. Микрофотосъемка.

5. Возможности судебно-фототехнической экспертизы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы криминалистической фотосъемки.

2.Способы криминалистической фотосъемки.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 3 «Криминалистическая фотография и видеозапись».

## **Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология) – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Трасология: понятие, значение и научные основы. Понятие следов, механизмы их образования. Классификация следов. Общие правила работы со следами. ФЗ РФ «О дактилоскопической регистрации».

Следы человека. Следы пальцев рук. Узоры их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.

Следы ног (обуви) человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие. «дорожка следов» ног и ее криминалистическое значение.

Способы ее фиксации. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.

Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможность экспертного исследования этих следов.

Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие этих следов. Возможности исследований следов орудий взлома и инструментов.

Следы транспортных средств, их классификация. Фиксация и изъятие этих следов. Следственный осмотр следов, описание их в протоколе. Подготовка материалов для трасологической экспертизы.

Микрообъекты. Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Использование микрообъектов в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая одорология.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.

2. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.

3.Возможности исследований следов орудий взлома и инструментов.

4.Микрообъекты.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Вещественные доказательства.

2.Микрообъекты.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 4 «Криминалистическое следоведение (трасология)».

## **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика) – 9 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, боеприпасы, их классификация. ФЗ РФ «Об оружии».

Механизм образования следов, при производстве выстрела из нарезного и гладкоствольного оружия.

Огнестрельные повреждения. Виды следов выстрела, их роль в идентификации оружия, установлении направления, места, дистанции выстрела. Осмотр, фиксация, изъятие и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела на месте их обнаружения.

Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.

Вопросы, разрешаемые этой экспертизой. Основы методики судебно-баллистической экспертизы.

Холодное оружие как предмет криминалистического исследования. Понятие и классификация.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация механизм образования следов взрыва.

Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка к назначению экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 5 «Криминалистическое оружиеведение (баллистика)».

## **Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) – 9 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие положения криминалистического исследования документов. Содержание, задачи и значение криминалистического исследования документов.

Научные основы криминалистического исследования. Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.

Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы. Виды почерка, процессуальные и криминалистические основы получения образцов почерка. Составление розыскной таблицы.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Основы методики этой экспертизы.

Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Виды технического подлога документов (подчистка, травление, смывание, дописка, исправление, иные изменения).

Признаки изменения текста документов. Залитые, зачеркнутые и другие напечатанные тексты. Возможности их восстановления.

Признаки технической подделки подписи, способы их обнаружения. Получение образцов для сравнительного исследования.

Исследование и восстановление сожженных и разорванных документов. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Получение образцов для сравнительного исследования. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам.

Предварительное исследование машинописных текстов. Идентификационные признаки шрифта и исполнителя, отражающиеся в машинописном тексте. Получение образцов для сравнительного исследования. Возможности экспертного исследования машинописного текста.

Технико-криминалистические исследования полиграфической и множительной продукции.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 6 «Криминалистическое исследование документов (документология)».

## **Тема 8. Криминалистическая габитоскопия – 9 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие криминалистической габитоскопии. Естественно - научные основы криминалистического учения о признаках внешности человека.

Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Основоположники антропометрического метода регистрации преступников.

Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека. Фактор времени как одна из основ идентификационной значимости признака внешности.

Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: словесный портрет, сигналитическая фотосъемка; криминалистический учет по признакам внешности человека; изготовление субъективного портрета.

Криминалистическая портретная экспертиза. Подготовка материалов для ее производства, методы экспертного исследования. Вопросы, решаемые экспертизой.

Пластическая реконструкция лица по черепу. Использование средств и методов габитоскопии в розыске, раскрытии и расследовании преступлений.

Метод восстановления общего облика человека по отобраным и раскодированным формулам ДНК.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 7 «Криминалистическая габитоскопия».

## **Тема 9. Криминалистическая регистрация – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи криминалистической регистрации. Ее виды учета.

Процессуальные основы регистрации преступников. Системы дактилоскопического учета. Понятие и значение дактилоскопической формулы. Регистрация лиц без вести пропавших и неопознанных трупов.

Регистрация похищенных и изъятых вещей. Пулегильзотека по делам о нераскрытых преступлениях. Регистрация по способу совершения преступления. Учеты ОВД используемые в раскрытии краж художественных и исторических ценностей.

Использование криминалистического учета в раскрытии преступлений. Автоматизированные системы уголовной регистрации ("След", "Поиск" и др.)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Системы дактилоскопического учета.
2. Регистрация по способу совершения преступления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная регистрация.
2. Взаимодействие регистрационных учетов.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 8 «Криминалистическая регистрация».

## **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

### **Тема 10. Общие положения криминалистической тактики – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.

Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий, как основная часть данного раздела криминалистики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правового регламента. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности приема. Тактические ловушки и тактические хитрости.

Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции). Тенденции развития криминалистической тактики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Тактика отдельных следственных действий.
2. Классификация приемов с точки зрения их правового регламента.
3. Тактические ловушки и тактические хитрости.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Адвокатская тактика.
2. Прокурорская тактика.
3. Тактика уголовного преследования.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 9 «Общие положения криминалистической тактики».

### **Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение информационно-аналитической работы. Выдвижение версий и планирование в процессе принятия тактических решений. Понятие, сущность и содержание исходной информации о преступлении. Исходная информация и следственная ситуация.

Понятие тактического решения. Методы его подготовки. Понятие криминалистической версии, ее роль в раскрытии и расследовании деятельности преступных структур. Виды версий, правила их построения и проверки. Версия как часть тактического решения. Использование данных криминалистической характеристики преступлений при выдвижении версий. Типовые версии, их особенности применительно к расследованию деятельности организованных преступных структур.

Планирование расследования как форма тактического решения. Значение планирования, его принципы. Виды и формы планирования. Календарное планирование. Планирование расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам. Согласованное планирование. Планирование проведения тактических операций при расследовании.

Планирование проведения отдельных следственных действий.

Использование автоматизированных информационных систем при планировании расследования деятельности преступных структур.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие тактического решения.
2. Виды версий, правила их построения и проверки.
3. Версия как часть тактического решения.
4. Планирование расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 10 «Криминалистические версии и планирование расследования».

**Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования – 7 ч.**

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 11 «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

**Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, виды, задачи и значение обыска и выемки, их процессуальные основы. Соблюдение требований законности и конституционных прав граждан.

Основания к производству обыска. Общие положения тактики обыска. Подготовка к обыску. Сбор и анализ ориентирующей информации о личности обыскиваемого, месте обыска. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.

Использование научно-технических средств. Участие специалистов. Использование помощи общественности при обыске.

Стадии обыска. Тактические особенности их проведения. Тактика личного обыска. Тактика обыска жилых и подсобных помещений, мест общего пользования.

Особенности проведения обыска на предприятиях, в учреждениях. Обыск участков местности.

Особенности обыска в автомашинах и иных транспортных средствах. Применение научно-технических средств и методов для обнаружения тайников.

Тактика группового обыска. Повторный обыск. Тактика производства выемки. Фиксация хода результатов обыска и выемки.

Оценка и использование обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Процессуальные основания и порядок контроля и записи переговоров. Тактические особенности подготовки, проведения и фиксации хода и результатов. Доказательственное значение контроля и записи переговоров.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 12 «Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров».

**Тема 14. Тактика допроса и очной ставки – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, значение и виды допроса. Составление плана и разработка тактики допроса. Виды вопросов, задаваемых допрашиваемому. Выбор тактических приемов допроса и подготовка доказательств для представления допрашиваемому. Определение порядка использования данных, полученных оперативным путем. Выбор времени и места допроса. Оборудование кабинета как элемент тактической комбинации при допросе. Обеспечение безопасности и тайны следствия при допросе.

Проблемы использования полиграфа.

Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Техническое обеспечение допроса. Участие специалистов при производстве допросов. Тактические приемы использования при допросе доказательств, видео- и фотоматериалов. Наблюдение за видеомоторными реакциями как элемент тактики допроса.

Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности допроса лиц, задержанных с поличным или непосредственно после совершения преступления. Допрос по предъявленному обвинению.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Допрос эксперта.

Тактика допроса на очной ставке. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определение порядка использования данных, полученных оперативным путем.

2. Техническое обеспечение допроса.

3. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.

4. Допрос эксперта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

2. Тактика очной ставки по экономическим преступлениям.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 13 «Тактика допроса и очной ставки».

## **Тема 15. Тактика предъявления для опознания – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, сущность, задачи, виды и значение предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок его проведения. Процессуальные условия проведения. Использование положений психологии при проведении предъявления для опознания.



Тактика предъявления для опознания людей. Опознание по внешним функциональным признакам – голосу, особенностям речи, динамическим признакам, способам выполнения отдельных действий. Опознание по фото-, кино-, видеоизображениям.

Тактика предъявления для опознания трупа или его частей. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Особенности предъявления для опознания культурных ценностей (раритетов).

Тактика предъявления для опознания животных. Тактика предъявления для опознания участков местности, помещений.

Тактические и процессуальные особенности проведения опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего.

Теоретические и практические особенности проведения встречного опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подготовка к предъявлению для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания людей.
3. Тактика предъявления для опознания животных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы предъявления для опознания.
2. Предъявление для опознания предметов.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 14 «Тактика предъявления для опознания».

## **Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте – 9 ч.**

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
2. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
3. Доказательственное значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Тактика проверки показаний на месте.
2. Тактика следственного эксперимента.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 15 «Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте».

## **Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования – 6 ч.**

## Раздел 4. Криминалистическая методика

### Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Криминалистическая методика расследования преступлений, как часть науки криминалистики: понятие, содержание система, задачи и значение. Источники криминалистической методики.

Исходные положения для разработки научной методики расследования отдельных видов преступлений. Следственная ситуация и ее место в создании методики расследования преступлений.

Структура частных криминалистических методик расследования преступлений:

1. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, содержание, значение. Характеристика исходной информации о преступлениях. Сведения о предмете преступного посягательства, способе приготовления, совершения, сокрытия преступлений и типичных последствиях преступных действий, личностных особенностях преступников и потерпевших и о наиболее распространенных мотивах преступления. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений и их структура, уровни конкретизации, порядок определения по различным категориям уголовных дел.

2. Программы расследования преступлений: понятие, виды, способы разработки для различных этапов расследования и типичных следственных ситуаций.

3. Особенности подготовки и проведения следственных действий, розыскных и иных мер, тактических операций и комбинаций.

4. Организация профилактической деятельности следователя при расследовании преступлений.

Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Источники криминалистической методики.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений.

3. Организация профилактической деятельности следователя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминалистическая характеристика преступлений.

2. Ситуации досудебного производства.

## **Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан. Особенности решения вопроса о возбуждении уголовных дел по преступлениям против жизни и здоровья граждан. Типичные следственные ситуации и следственные версии.

Проведение следственных действий розыскных и иных мероприятий, тактических операций и комбинаций при расследовании преступлений против жизни и здоровья граждан.

Организация профилактической деятельности следователя при расследовании преступлений данной категории.

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Основные способы совершения убийств.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.

Уголовно-правовые аспекты расследования преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Правовая регламентация, формы и методы производства расследования.

Виды, классификация и идентификация наркотических средств и психотропных веществ.

Особенности организации и содержания работы следователя на первоначальном и последующем этапах расследования. Организация и производство отдельных следственных действий. Использование специальных познаний. Криминалистическая профилактика преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Основные способы совершения убийств.
3. Последующие следственные действия.
4. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.
5. Правовая регламентация, формы и методы производства расследования.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Методика расследования неосторожных убийств.
- 2.Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

**Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности – 6 ч.**

**Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 8 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.

Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Экспертизы, производимые по делам об изнасиловании.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании изнасилований.

Особенности профилактической деятельности следователя по делам об изнасиловании.

**6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|------------------------------|--|--|---|
| 1.    | 7 / 9                        | Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6 | Тема 1-21                                | <a href="https://urait.ru/bcode/489351">https://urait.ru/bcode/489351</a> |
| 2.    | 7 / 9                        | Криминалистика (общие положения,   | Тема 1-21                                | <a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a>               |

|    |     |  |           |   |
|----|-----|--|-----------|---|
|    |     | техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. |           | <a href="#">/485709</a>   |
| 3. | 7/9 | Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с.   | Тема 1-21 | <a href="https://urait.ru/bcode/532135">https://urait.ru/bcode/532135</a> |

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

| № п/п | Наименование ресурса   | Режим доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство образования и науки Российской Федерации:                   | <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>                           |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9.    | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая

прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  | Режим доступа (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                       | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                 |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                                 |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>                   |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                   |
| 7     | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                           |
| 8     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9     | Справочная правовая система «Гарант»                              | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--|--|--|
| 1     | <p>232 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41;</p> <p>микроскоп МБС-10;</p> <p>установка С-64 «Ель»;</p> <p>видеомагнитофон;</p> <p>набор дактилоскопических порошков;</p> <p>унифицированный чемодан для осмотра места происшествия;</p> <p>шкафы с криминалистическими экспонатами;</p> <p>ученические столы и стулья; доска;</p> <p>персональные компьютеры;</p> <p>мультимедийный проектор</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 2     | <p>317 Кафедра Юриспруденции;</p> <p>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>   | <p>Офисные столы с ящиками – 6 шт;</p> <p>Стул офисный мягкий – 6 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.</p>   | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 3     | <p>319 Кафедра Юриспруденции;</p> <p>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>   | <p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p>  | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-</p>  |





| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|--|---|
|       |   | Стул офисный мягкий – 10 шт.;<br>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.<br>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;<br>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;<br>Принтер лазерный – 1 шт.;<br>МФУ – 1 шт.;<br>Телефонный аппарат – 2 шт. | правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 4     | 323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры  |   |
| 5     | 332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры   |   |


## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).



**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1.    | 01.09.2020              | 44                       | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.   | Актуализация литературы   |    |
| 2.    | 01.09.2020              | 66                       | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 3     | 01.09.2021              | 44-45                    | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.   | Актуализация литературы   |  |
| 4     | 01.09.2022              | 44-45                    | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на   | Актуализация литературы   |  |

|  |            |    |  |                         |   |
|--|------------|----|--|-------------------------|---|
|  |            |    | предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.  |                         |   |
|  | 01.09.2023 | 45 | Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |