



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 История государства и права России

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.06 История государства и права России» является формирование у бакалавров соответствующих компетенций на основе овладения системными теоретическими знаниями об исторических процессах возникновения и развития государства и права в России, а также умениями и практическими навыками в области анализа указанных процессов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

2.2. Формирование умения обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;

2.3. Владение навыками осуществления правового воспитания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.06 История государства и права России» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Политология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.06 История государства и права России» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код Компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |
| 2. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и, самообразованию. | нормативно-правовую базу | самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками | навыками повышения своей квалификации и и мастерства |
| 3. | ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства | навыками осуществления правового воспитания |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|--------------|--------------|
| | | <i>№ 1</i> |
| | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | 102 | 102 |
| В том числе: Лекции (Л) | 68 | 68 |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) | 123 | 123 |
| Контроль | Экзамен | (Э) |
| | кол-во часов | 27 |
| Общая трудоемкость | Часов | 252 |
| | зач. ед. | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|--------------|--------------|
| | | <i>№ 1</i> |
| | | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) | 192 | 192 |
| Контроль | Экзамен | (Э) |
| | кол-во часов | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 |
| | зач. ед. | 7 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 9 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 4 | | 10 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу и тестовому заданию | Устный опрос, тестовые задания |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 4 | | 10 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 4 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|-----------|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу и тестовому заданию | Устный опрос, тестовые задания |
| Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 6 | 2 | | 10 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е - 90-х гг.) | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 4 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252 | | 68 | 34 | | 123 | | 27 |

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России - 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет истории государства и права России. Место этой науки в системе юридических наук.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России в частности.

Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
2. Периодизация истории государства и права России.

Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

2. Общественный строй Древней Руси.

3. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.

4. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

5. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.

2. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.

3. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.

4. Правовое положение населения Киевской Руси.

5. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.) – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

2. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

3. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешние и внутренние предпосылки феодальной раздробленности Руси. Государственность Руси в этот период.

2. Общие и отличительные черты общественно- государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

Тема 4. Государство и право России в период централизации – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

2. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

3. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

4. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.XV вв.

2. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.

3. Иван III и его государственная деятельность.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.) – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти- Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России, воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

2. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

3. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.

2. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.

3. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Практические занятия –4 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.
2. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.
3. Реформы в области государственного управления.
4. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Петр I: как личность в оценках наших современников.
2. Петр I как государственный деятель.
3. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.) – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. По четное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о "вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империя. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Практические занятия –2 ч.

Вопросы:

1. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

2. Изменения в сословном строе.

3. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Александр II - государственный деятель и реформатор.

2. Русский реформатор М.М. Сперанский.

3. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.) – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

3. Контрреформы 1880-1890 гг.

4. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма.

2. Петр Столыпин и его реформы.

3. Формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.) – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг "Республика Советов".

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

2. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

3. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.

4. Развитие права.

5. Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

6. Февральская буржуазно-демократическая революция.

7. Политика и законодательство Временного правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.) – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главквизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

2. Изменения в государственном механизме.

3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

4. Национально-государственное строительство. Образование советских республик.

5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы - органы революционной власти.

2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.

3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.) – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.
4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.
5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.
6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.
7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.
8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.
2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.
3. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.
4. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.

5. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.
6. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

2. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

3. Социально-экономические последствия войны.

4. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

5. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.

2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-х -90-х гг.) – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства.
Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.

2. Изменения в государственном аппарате.

3. Кодификация права.

4. Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советское государство и право с середины 1950 по середину 1960 гг.

2. Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половины 1980 гг.

3. Конституция СССР 1977г. и РСФСР 1978г.: предпосылки принятия, структура, содержание.

4. Развитие права 70-80-х гг.

5. Государственная деятельность М.С. Горбачева.

6. «Перестройка» главных институтов государства

7. Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).

8. Развитие Российской государственности и права после 1991 года.

9. Конституция РФ 1993г. - Конституция нового государства.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 2 | | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации. | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу и тестовому заданию | Устный опрос, тестовые задания |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | тестовые задания |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 2 | 1 | | 12 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 2 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу и тестовому заданию | Устный опрос, тестовые задания |
| Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.). | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к тестовому заданию | Ошибка! Ошибка связи. |
| Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.) | ОК-7; ОПК-4; ПК-2 | 1 | | | 15 | Подготовка к устному опросу | Устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252 | | 16 | 8 | | 192 | | 36 |

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет истории государства и права России. Место этой науки в системе юридических наук.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России в частности.

Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв. – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

6. Общественный строй Древней Руси.

7. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.

8. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

9. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.

2. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.

3. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.

4. Правовое положение населения Киевской Руси.

5. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.) – 17 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Тема 4. Государство и право России в период централизации – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.
2. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.
3. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.
4. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.XV вв.
5. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.
6. Иван III и его государственная деятельность.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.) – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти- Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы.

Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России, воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

2. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.

3. Реформы в области государственного управления.

4. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Петр I: как личность в оценках наших современников.
2. Петр I как государственный деятель.
3. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.) – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. По четное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о "вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Начало промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.
2. Изменения в сословном строе.
3. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Александр II - государственный деятель и реформатор.
2. Русский реформатор М.М. Сперанский.
3. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.) – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с

помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

3. Контрреформы 1880-1890 гг.

4. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма.

2. Петр Столыпин и его реформы.

3. Формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.) – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Наращение политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг "Республика Советов".

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.
3. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.
4. Развитие права.
5. Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция.
7. Политика и законодательство Временного правительства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.) – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении,

Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".
2. Изменения в государственном механизме.
3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.
4. Национально-государственное строительство. Образование советских республик.
5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.
6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы - органы революционной власти.
2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.
3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.) – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация на родного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

2. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

3. Социально-экономические последствия войны.

4. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

5. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.

2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-х -90-х гг.) – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|------------------------------|---|--|---|
| 1. | 1/1 | История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/490641 |
| 2. | 1 / 1 | История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/490642 |
| 3. | 1/1 | История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / | 1-13 | https://urait.ru/bcode/512642 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. | | |
|--|--|---|--|--|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | http://минобрнауки.рф/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на

занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ks.rfnet.ru |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acadmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 6 шт.; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт.; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office |




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|---|--|
| | | | 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 4 | 310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг</p> | |
| 5 | <p>323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры</p> | |



| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|--|---|
| | | | |
| 6 | 332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № П/П | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| 1. | 01.09.2020 | 29 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2. | 01.09.2020 | 46 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3 | 01.09.2021 | 29 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|--|-------------------------|---|
| 4 | 01.09.2022 | 29 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 5 | 01.09.2023 | 29-30 | Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |