



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Оценка эффективности управленческих процессов

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 18 » января 2019 г. № 6

Заведующий кафедрой

Разработчики:  
Доцент

И.В. Куксова

Н.А. Лунева

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 «Оценка эффективности управленческих процессов» является освоение навыков анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящие в обществе и овладение методами разработки организационно-управленческих решений, методами управления операциями, методами формулирования и реализации стратегий, методическим инструментарием реализации управленческих решений, методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы для разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органы государственного и муниципального управления).

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 2.1. изучение основных экономических теорий;
- 2.2. освоение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности;
- 2.3. освоение навыков выбора оптимальных вариантов организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- 2.4. изучение последствий принимаемых организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости;
- 2.5. изучение принципов разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органы государственного и муниципального управления);
- 2.6. овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- 2.7. изучение основных стратегий развития организации и направления их реализации;
- 2.8. изучение принципов и методов функционального менеджмента;
- 2.9. изучение основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- 2.10. овладение методами анализа взаимосвязями между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- 2.11. освоение навыков разработки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей;
- 2.12. овладение методами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

2.13. формирование умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оценка эффективности управленческих процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление персоналом», «Управление проектами».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 «Оценка эффективности управленческих профессов» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теории межличностных и деловых коммуникаций с позиции принятия управленческих решений	работать в команде с позиции принятия управленческих решений	навыками межличностных коммуникаций с позиции принятия управленческих решений
2.	ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций с позиции принятия управленческих решений	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации с позиции принятия управленческих решений	навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры с позиции принятия управленческих решений
3.	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной	принципы развития и закономерности функционирования организации для	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	методами управления операциями для принятия

		(производственной) деятельностью организаций	принятия управленческих решений	профессиональных функций для принятия управленческих решений	управленческих решений
4.	ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и власти для принятия управленческих решений	мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организовать групповую работу, проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры с позиции принятия управленческих решений	методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции принятия управленческих решений
5.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные стратегии развития организации для принятия управленческих решений и направления их реализации	анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компании для принятия управленческих решений	методами формулирования и реализации стратегий для принятия управленческих решений
6.	ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления для принятия управленческих решений	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию для принятия управленческих решений	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы для принятия управленческих решений

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5
			Часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		76	76
Контроль	форму контроля	(3)	(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
			зимняя сессия
			Часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		124	124
Контроль	форму контроля	(3)	(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) при очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Лаб	Пр			
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Конт роль
		Л	Лаб	Пр			
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
Понятие эффективности управления и управленческих процессов	ОК-5	4	4		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Виды эффективности	ОПК-4	6	4		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	ОПК-6	6	4		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Эффективность разработки и реализации управленческих решений	ПК-1	6	6		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Показатели эффективности управленческих процессов	ПК-5	6	6		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Методы оценки эффективности управленческих процессов	ПК-13	6	10		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		76		

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов – 22 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Лабораторные работы- 4 часа

1. Разработка управленческого решения как система
2. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений
3. Учёт факторов риска и неопределённости при принятии решений
4. Этапы процесса разработки управленческих решений

#### **Тема 2. Виды эффективности – 24 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Моделирование процессов разработки

управленческих решений. Виды моделей принятия решений. Факторы решения как целевые компоненты управления.

Лабораторные работы- 4 часа

1. Требования к моделированию
2. Процесс моделирования
3. Алгоритм принятия решения
4. Критерии достоверности и качества модели

### **Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов – 24 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды. Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

Лабораторные работы - 4 часа

1. Метод взвешенных баллов
2. Метод дерева решений
3. Метод исследования операций
4. Метод простой ранжировки
5. Двухкритериальный метод «затраты-результат»

### **Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений – 26 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений. Системы контроля. Виды контроля управленческих решений. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Лабораторные работы – 6 часов

1. Выбор методов диагностики проблем организации
2. Выбор методов оценки альтернатив
3. Выбор методов реализации решения
4. Выбор методов оценки результата

### **Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов - 26 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие



решения в системе корпоративной социальной ответственности.

Лабораторные работы – 6 часов

1. Объекты и характер ответственности руководителя
2. Формирование ответственности
3. Взаимосвязь видов ответственности
4. Реализация ответственности

**Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов - 22 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Решения как акт изменений в организации. Понятие эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Лабораторные работы- 10 часов

1. Экономическое обоснование управленческих решений
2. Повышение качества компонентов системы менеджмента
3. Информационное обеспечение процесса управления
4. Мотивация реализации управленческих решений

**5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) при заочной форме обучения**

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Лаб	Пр			
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
Понятие эффективности управления и управленческих процессов	ОК-5	1	1		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Виды эффективности	ОПК-4	1	1		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	ОПК-6	2	1		23	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Эффективность разработки и реализации управленческих решений	ПК-1	2	1		23	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Показатели эффективности управленческих процессов	ПК-5	1	2		23	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Конт роль
		Л	Лаб	Пр			
		1	2	3			
1	2	3	4	5	6	7	8
Методы оценки эффективности управленческих процессов	ПК-13	1	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		124		4

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов - 25 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Лабораторные работы - 1 час

1. Разработка управленческого решения как система
2. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений
3. Учёт факторов риска и неопределённости при принятии решений
4. Этапы процесса разработки управленческих решений

#### **Тема 2. Виды эффективности - 25 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Моделирование процессов разработки управленческих решений. Виды моделей принятия решений. Факторы решения как целевые компоненты управления.

Лабораторные работы - 1 час

1. Требования к моделированию
2. Процесс моделирования
3. Алгоритм принятия решения
4. Критерии достоверности и качества модели

#### **Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов - 26 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений.

Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды. Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

Лабораторные работы - 1 час

1. Метод взвешенных баллов
2. Метод дерева решений
3. Метод исследования операций
4. Метод простой ранжировки
5. Двухкритериальный метод «затраты-результат»

#### **Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений - 26 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений. Системы контроля. Виды контроля управленческих решений. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Лабораторные работы - 1 час

1. Выбор методов диагностики проблем организации
2. Выбор методов оценки альтернатив
3. Выбор методов реализации решения
4. Выбор методов оценки результата

#### **Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов – 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.

Лабораторные работы - 2 часа

1. Объекты и характер ответственности руководителя
2. Формирование ответственности
3. Взаимосвязь видов ответственности
4. Реализация ответственности

#### **Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов – 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Решения как акт изменений в организации. Понятие эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Лабораторные работы - 2 часа

1. Экономическое обоснование управленческих решений
2. Повышение качества компонентов системы менеджмента
3. Информационное обеспечение процесса управления
4. Мотивация реализации управленческих решений

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование).	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/532466">https://urait.ru/bcode/532466</a>
2	Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование).	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/512226">https://urait.ru/bcode/512226</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>

7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="https://portal.eskigov.ru/fgis/218">https://portal.eskigov.ru/fgis/218</a>

5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	321 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	325 Кафедра Менеджмента; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	<p>243 Компьютерный класс направления подготовки «Менеджмент»;</p> <p>Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	<p>311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений</p>	
5	<p>326 Конференц-зал;</p> <p>Аудитория для проведения занятий</p>	<p>Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
6	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
7	302 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)	

## 12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)



понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks» и «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.




В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:





- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.




### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).




### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	21.01.2019	12	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	21.01.2019	12-14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	14-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	


4	02.09.2019	12	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
5	02.09.2019	12-14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7</p> <p>Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	02.09.2019	14-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7</p> <p>Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	02.09.2020	12	<p>Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	

8	19.10.2020	12-14	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9	19.10.2020	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
10	30.08.2021	12	Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)	Актуализация литературы	
11	30.08.2021	12-14	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			<p>Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4</p>		
12	30.08.2021	14-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
13	30.08.2022	12	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
14	30.08.2022	12-14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			Пункт 4.3.4		
15	30.08.2022	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
16	30.08.2023	12	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
17	30.08.2023	12-14	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	



18	30.08.2023	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
----	------------	-------	--	---	---