



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 14 » Июль / 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.02 Учет и анализ банкротств

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.А. Кулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с экономическими аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации порядка ведения бухгалтерского учета, осуществления экономического анализа деятельности должника, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами, а также формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении учета и анализа банкротств и практических навыков по организации учета и анализа банкротств, подготовке и представлению информации в целях принятия управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Выбор и применение основных категорий и механизмов процедур банкротства предприятия;

2.6. Обобщение знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства;

2.7. Формирование навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства;

2.8. Формирование навыков принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика»; «Бухгалтерский учет и анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | инструменты расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов | применять методы и инструменты анализа и моделирования, обоснования полученных выводов при решении финансово-экономических задач. | навыками применения современного инструментария для решения финансово-экономических задач, обоснования полученных результатов. |
| 2. | ПК-1 | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства. | анализировать экономические и социально-экономические показатели организации-банкрота. | навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства. |
| 3. | ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | основные категории и механизмы процедур банкротства предприятия | выявлять проблемы финансового состояния при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства, предлагать | навыками принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. | |
|--|--|--|--|--|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-------|
| | | № 7 | № 8 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 133 | 85 | 48 |
| В том числе: | 75 | 51 | 24 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 58 | 34 | 24 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 92 | 59 | 33 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 63 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 288 | 180 |
| | зач. ед. | 8 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|----------------|-------|-------|
| | | № 5 | № 5 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 38 | 22 | 16 |
| В том числе: | 20 | 12 | 8 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 10 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 232 | 149 | 83 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 18 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 288 | 180 |
| | зач. ед. | 8 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и признаки неплатёжеспособности и банкротства | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 10 | 8 | - | 12 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |
| Тема 2. Институт банкротства в России | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 10 | 8 | - | 12 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |
| Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 10 | 7 | - | 12 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | доклад, практические задания |
| Тема 4. Процедура наблюдения | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 9 | 7 | - | 12 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |
| Тема 5. Финансовое оздоровление | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 9 | 7 | - | 11 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|---|---------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Внешнее управление | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 9 | 7 | - | 11 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | доклад, практические задания |
| Тема 7. Конкурсное производство | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 9 | 7 | - | 11 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | сообщение, практические задания |
| Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 9 | 7 | - | 11 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | доклад, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 75 | 58 | - | 92 | | |

Тема 1. Понятие и признаки неплатежеспособности и банкротства. – 30 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Понятие и причины экономических кризисов. Понятия неплатежеспособности и банкротства. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства. Виды неплатежеспособности и банкротства. Стадии банкротства.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины экономических кризисов.
2. Понятия неплатежеспособности и банкротства.
3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности.
4. Виды неплатежеспособности и банкротства.
5. Стадии банкротства.

Тема 2. Институт банкротства в России. – 30 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве. История возникновения и развития института банкротства в России. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности (банкротстве) организаций. Процедурные вопросы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Роль бухгалтерской службы при проведении процедур банкротства. Сущность и порядок введения наблюдения.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
2. История возникновения и развития института банкротства в России.
3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности организаций.

Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства. – 29 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Методы анализа вероятности наступления банкротства. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Методы анализа вероятности наступления банкротства.
2. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.
3. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии.
4. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модели оценки вероятности наступления банкротства.
2. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства.
3. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства
4. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.

Тема 4. Процедура наблюдение. – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения. Управление должником в ходе наблюдения.

Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Составление реестра требований кредиторов.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения.
2. Управление должником в ходе наблюдения.
3. Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения.
4. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 5. Финансовое оздоровление. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Окончание процедуры финансового оздоровления. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
3. Окончание процедуры финансового оздоровления.
4. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.

Тема 6. Внешнее управление. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Правовой режим внешнего управления. Меры по восстановлению платёжеспособности должника. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Правовой режим внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и последствия введения внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Тема 7. Конкурсное производство. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Содержание и последствия открытия конкурсного производства. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса. Составление ликвидационного баланса.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Содержание и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Порядок очерёдности удовлетворения требований кредиторов.

Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Основы применения мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Порядок применения мирового соглашения. Особенности упрощенных процедур банкротства. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Основы применения мирового соглашения.
2. Упрощенные процедуры банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок применения мирового соглашения.
2. Особенности упрощенных процедур банкротства.
3. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие и признаки неплатёжеспособности и банкротства | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 3 | 3 | - | 29 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |
| Тема 2. Институт банкротства в России | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 3 | 3 | - | 29 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |
| Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 3 | 2 | - | 29 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | доклад, практические задания |
| Тема 4. Процедура наблюдения | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 3 | 2 | - | 29 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |
| Тема 5. Финансовое оздоровление | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 2 | 2 | - | 29 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания. | опрос, практические задания |
| Тема 6. Внешнее управление | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 2 | 2 | - | 29 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | доклад, практические задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Конкурсное производство | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 2 | 2 | - | 29 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | сообщение, практические задания |
| Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников | ОПК-3, ПК-1, ПК-5 | 2 | 2 | - | 29 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания. | доклад, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 20 | 18 | - | 232 | | |

Тема 1. Понятие и признаки неплатежеспособности и банкротства. – 35 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и причины экономических кризисов. Понятия неплатежеспособности и банкротства. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства. Виды неплатежеспособности и банкротства. Стадии банкротства.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины экономических кризисов.
2. Понятия неплатежеспособности и банкротства.
3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности.
4. Виды неплатежеспособности и банкротства.
5. Стадии банкротства.

Тема 2. Институт банкротства в России. – 35 ч.

Лекции –3ч. Содержание: Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве. История возникновения и развития института банкротства в России. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности (банкротстве) организаций. Процедурные вопросы банкротства. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Роль бухгалтерской

службы при проведении процедур банкротства. Сущность и порядок введения наблюдения.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
2. История возникновения и развития института банкротства в России.
3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции, предусмотренные законодательством РФ о несостоятельности организаций.

Тема 3. Анализ вероятности наступления банкротства. –34ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Методы анализа вероятности наступления банкротства. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Методы анализа вероятности наступления банкротства.
2. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.
3. Методы экспресс-диагностики банкротства на предприятии.
4. Фундаментальная диагностика кризисных явлений на предприятии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модели оценки вероятности наступления банкротства.
2. Классификация моделей прогнозирования вероятности банкротства.
3. Преимущества и недостатки моделей прогнозирования банкротства
4. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей.

Тема 4. Процедура наблюдение. – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения. Управление должником в ходе наблюдения. Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Составление реестра требований кредиторов.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, порядок и последствия введения процедуры наблюдения.
2. Управление должником в ходе наблюдения.
3. Особенности финансового анализа в процедуре наблюдения.
4. Анализ коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 5. Финансовое оздоровление. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Окончание процедуры финансового оздоровления. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию- банкроту.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, порядок и последствия финансового оздоровления.
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
3. Окончание процедуры финансового оздоровления.
4. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятию-банкроту.

Тема 6. Внешнее управление. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовой режим внешнего управления. Меры по восстановлению платёжеспособности должника. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Правовой режим внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и последствия введения внешнего управления.
2. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
3. Отражение в учёте операций по продаже предприятия.

Тема 7. Конкурсное производство. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Содержание и последствия открытия конкурсного производства. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов. Механизм составления промежуточного ликвидационного баланса. Составление ликвидационного баланса.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
2. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
3. Бухгалтерский учёт при ликвидации юридического лица.
4. Порядок очередности удовлетворения требований кредиторов.

Тема 8. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы применения мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Порядок применения мирового соглашения. Особенности упрощенных процедур банкротства. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Основы применения мирового соглашения.
2. Упрощенные процедуры банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок применения мирового соглашения.
2. Особенности упрощенных процедур банкротства.
3. Банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1 | 7,8/5 | Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-8 | https://urait.ru/bcode/532112 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1 | 7,8/5 | Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-8 | https://www.iprbookshop.ru/103928.html |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Финансы.ru | http://www.finansy.ru/ |
| 4 | Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) | http://bankrot.fedresurs.ru/Default.aspx |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1.Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2.Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3.Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|---|---|
| 1 | 327 Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций Лаборатория профессиональной деятельности | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|--|
| | | | Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 2 | 307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых | |
| 3 | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений | |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|--|--|
| 4 | 242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и

материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.





В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.


13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| 1 | 30.08.2018 | 16 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2 | 30.08.2018 | 17-18 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3. | 30.08.2018 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 4 | 30.08.2019 | 16-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| 5 | 01.09.2020 | 16-19 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |
| 6 | 31.08.2021 | 16-22 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |
| 7 | 31.08.2022 | 16-22 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|--|---|
| | | | <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | | |
| 8 | 01.09.2023 | 16-22 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |