



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 14 » июня 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Контроль и ревизия

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М.А. Шаталов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Формирование знаний о характеристике методов и приемов контроля и ревизии;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Формирование представления о методике ревизии по основным объектам бухгалтерского наблюдения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «История развития бухгалтерского учета»; «Микроэкономика»; «Статистика»; «Бухгалтерский финансовый учет».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Аудит».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	законодательные и нормативные документы по регулированию государственного финансового контроля и ревизионной работы.	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.	методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	систему нормативного регулирования ревизий, проверок и других контрольных мероприятий в РФ; принципы, цели и задачи ревизий и проверок; методологию, методику и организацию проведения ревизий и проверок в организациях	правильно классифицировать выявленные в процессе ревизии недостатки и нарушения в организациях по их видам и группам; самостоятельно применять методику ревизий и проверок, обобщать их результаты и составлять акты ревизии различных видов	навыками анализа фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
3.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический	назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы

	отчет			
--	-------	--	--	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:	36	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	123	123
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Контроль и его значение в управлении экономикой	ОК-6	2	3	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос. Практические задания
Тема 2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля	ПК-2, ПК-7	6	3	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос. Практические задания
Тема 3. Способы выявления злоупотреблений, выводы и предложения по результатам проверки	ПК-2, ПК-7	6	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос. Практические задания
Тема 4. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	ПК-2, ПК-7	6	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, Практические задания
Тема 5. Внутренний хозяйственный контроль и внутрихозяйственных расчет коммерческих организаций	ПК-2, ПК-7	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад. Практические задания
Тема 6. Ревизия как составная часть контроля	ПК-2, ПК-7	4	2	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест. Практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Организация ревизии на объектах различных организационно-правовых форм собственности	ПК-2, ПК-7	4	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос Практические задания.
Тема 8. Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации	ОК-6, ПК-2, ПК-7	4	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос Практические задания.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		36	18	-	54		

Тема 1. Контроль и его значение в управлении экономикой – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность экономического контроля, основные цели и понятия. Нормативно- правовое регулирование финансового контроля в России. Задачи и функции финансового контроля. Виды, принципы и формы экономического контроля.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Значение контроля в рыночной экономике.
2. Функции контроля.
3. Направления контроля
4. Принципы и основные требования к организации контроля
5. Виды контроля
6. История развития контроля в России.

Тема 2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля – 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы финансово-экономического контроля. Методы и приемы финансово-экономического контроля. Приемы и способы документального контроля. Приемы и способы фактического и смешанного контроля.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Методические приемы финансового контроля
2. Приемы проверки документов
3. Инвентаризация как методический прием контроля
4. Другие методические приемы контроля

Тема 3. Способы выявления злоупотреблений, выводы и предложения по результатам проверки – 14 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов. Инвентаризация финансовых вложений. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Инвентаризация незавершенного производства и расходов будущих периодов. Инвентаризация денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности. Инвентаризация расчетов. Инвентаризация резервов предстоящих расходов, оценочных резервов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Условия возникновения злоупотреблений
2. Злоупотребления в сфере денежно-расчетных отношений
3. Злоупотребления в сфере приобретения и использования материалов
4. Злоупотребления в производственных операциях и в сфере реализации продукции

Тема 4. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. – 14 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Виды внешнего финансово-экономического контроля. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Виды государственного финансово-экономического контроля. Общегосударственный контроль. Административный контроль. Ведомственный финансово-экономический контроль. Межведомственный финансово-экономический контроль. Валютный контроль. Общественный контроль. Независимый финансовый контроль (аудит).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Подготовка, планирование и оформление результатов внешнего финансового контроля
2. Защита интересов предпринимателей и юридических лиц при проведении государственного контроля



### 3. Полномочия органов исполнительной власти при проведении государственного контроля

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подготовка, планирование и оформление результатов внешнего финансового контроля
2. Защита интересов предпринимателей и юридических лиц при проведении государственного контроля
3. Полномочия органов исполнительной власти при проведении государственного контроля
4. Организация мероприятий государственного контроля
5. Обязанности и ответственность органов государственного контроля

Тема 5. Внутренний хозяйственный контроль и внутрихозяйственных расчет коммерческих организаций. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Виды внутреннего финансово-экономического контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, основные задачи и направления внутреннего контроля
2. Система внутреннего контроля
3. Ограничения эффективности внутреннего контроля
4. Оценка контрольной среды и средств контроля
5. Порядок проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, основные задачи и направления внутреннего контроля
2. Система внутреннего контроля
3. Ограничения эффективности внутреннего контроля
4. Оценка контрольной среды и средств контроля

Тема 6. Ревизия как составная часть контроля – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Подготовка к проведению ревизии (проверки). Ознакомление с деятельностью организации. Планирование ревизии (проверки). Проведение внешнего финансово-экономического контроля и ревизии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Ревизия как инструмент контроля. Понятие, цель и задачи ревизии
2. Подготовка и планирование проведения ревизии
3. Направления ревизионной проверки
4. Основные этапы проведения ревизии. Документирование ревизии
5. Порядок составления документа о состоянии бухгалтерского учета

Тема 7. Организация ревизии на объектах различных организационно-правовых форм собственности – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные этапы и последовательность проведения ревизии. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Проведение ревизии (проверки). Получение доказательств. Систематизация и обобщение результатов ревизии. Оформление результатов ревизии. Порядок реализации материалов ревизии. Особенности проведения ревизии по заданию правоохранительных органов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы
2. Состав материалов, подлежащих исследованию
3. Структура и содержание заключения эксперта-бухгалтера
4. История судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 8. Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Органы экономического контроля исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации: Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Территориальные органы Федерального казначейства. Федеральная служба государственной статистики. Федеральная таможенная служба. Министерство внутренних дел.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Органы президентского и парламентского контроля РФ
2. Органы правительственного контроля
3. Органы судебного контроля
4. Организация контроля на региональном и местном уровне

5.2.2 Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

## обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Контроль и его значение в управлении экономикой	ОК-6	2	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, Практические задания.
Тема 2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля	ПК-2, ПК-7	2	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, Практические задания
Тема 3. Способы выявления злоупотреблений, выводы и предложения по результатам проверки	ПК-2, ПК-7	-	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос. Практические задания
Тема 4. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	ПК-2, ПК-7	-	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, Практические задания
Тема 5. Внутренний хозяйственный контроль и внутрихозяйственных расчет коммерческих организаций	ПК-2, ПК-7	-	-	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, Практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Ревизия как составная часть контроля	ПК-2, ПК-7	-	-	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест. Практичес кие задания
Тема 7. Организация ревизии на объектах различных организационно- правовых форм собственности	ПК-2, ПК-7	2	-	-	16	Анализ проведенного исследования Выполнение практического задания	Опрос. Практичес кие задания
Тема 8. Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации	ОК-6, ПК-2, ПК-7	2	-	-	16	Анализ проведенного исследования Выполнение практического задания	Опрос Практичес кие задания.
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	123		

Тема 1. Контроль и его значение в управлении экономикой – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность экономического контроля, основные цели и понятия. Нормативно- правовое регулирование финансового контроля в России. Задачи и функции финансового контроля. Виды, принципы и формы экономического контроля.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение контроля в рыночной экономике.
2. Функции контроля.
3. Направления контроля
4. Принципы и основные требования к организации контроля
5. Виды контроля
6. История развития контроля в России.

Тема 2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы финансово-экономического контроля. Методы и приемы финансово-экономического контроля. Приемы и способы документального контроля. Приемы и способы фактического и смешанного контроля.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Методические приемы финансового контроля
2. Приемы проверки документов
3. Инвентаризация как методический прием контроля
4. Другие методические приемы контроля

Тема 3. Способы выявления злоупотреблений, выводы и предложения по результатам проверки – 16 ч.

Содержание: Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов. Инвентаризация финансовых вложений. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Инвентаризация незавершенного производства и расходов будущих периодов. Инвентаризация денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности. Инвентаризация расчетов. Инвентаризация резервов предстоящих расходов, оценочных резервов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Условия возникновения злоупотреблений
2. Злоупотребления в сфере денежно-расчетных отношений
3. Злоупотребления в сфере приобретения и использования материалов
4. Злоупотребления в производственных операциях и в сфере реализации продукции

Тема 4. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. – 16 ч.

Содержание: Виды внешнего финансово-экономического контроля. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Виды государственного финансово-экономического контроля. Общегосударственный контроль. Административный контроль. Ведомственный финансово-экономический контроль. Межведомственный финансово-экономический контроль. Валютный контроль. Общественный контроль. Независимый финансовый контроль (аудит).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Подготовка, планирование и оформление результатов внешнего финансового контроля
2. Защита интересов предпринимателей и юридических лиц при проведении государственного контроля
3. Полномочия органов исполнительной власти при проведении государственного контроля

Темы докладов и научных сообщений:

1. Подготовка, планирование и оформление результатов внешнего финансового контроля
2. Защита интересов предпринимателей и юридических лиц при проведении государственного контроля
3. Полномочия органов исполнительной власти при проведении государственного контроля
4. Организация мероприятий государственного контроля
5. Обязанности и ответственность органов государственного контроля

Тема 5. Внутренний хозяйственный контроль и внутрихозяйственных расчет коммерческих организаций. – 15 ч.

Тема 6. Ревизия как составная часть контроля – 16 ч.

Тема 7. Организация ревизии на объектах различных организационно-правовых форм собственности – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные этапы и последовательность проведения ревизии. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Проведение ревизии (проверки). Получение доказательств. Систематизация и обобщение результатов ревизии. Оформление результатов ревизии. Порядок реализации материалов ревизии. Особенности проведения ревизии по заданию правоохранительных органов.

Тема 8. Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Органы экономического контроля исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации: Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Территориальные органы Федерального казначейства. Федеральная служба государственной статистики. Федеральная таможенная служба. Министерство внутренних дел.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/469297">https://urait.ru/bcode/469297</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04347-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/510573">https://urait.ru/bcode/510573</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с



использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	<a href="http://gaap.ru">http://gaap.ru</a>
4	Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО	<a href="http://bmcenter.ru/">http://bmcenter.ru/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

2. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

3. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные .

4. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм .

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
-------	---	--	---

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно- методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.





В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	15	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	17-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	15-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

5	01.09.2020	15-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	15-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	15-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			<p>ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>		
8	01.09.2023	15-21	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	