



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 20 18 » г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 4

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Освоение лексического минимума в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения;

2.2. Использование основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;

2.3. Приобретение базовых навыков письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям;

2.4. Понимание основных норм социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

2.5. Формирование навыков написания делового письма, учитывая правила формального построения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям.
2.	ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их	сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень.	навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний.

			применения в профессиональной деятельности и самоподготовке.		
--	--	--	--	--	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):	72	34	38
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	144	74	70
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	252	144
	зач. ед.	7	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):	18	10	8
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	18	10	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	221	94	127
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	252	144
	зач. ед.	7	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Прилагательное	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол to have	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4, ОК-7		3		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4, ОК-7		3		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7		3		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4, ОК-7		3		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4, ОК-7		3		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4, ОК-7		3		6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	ОК-4, ОК-7		3		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Причастие I	ОК-4, ОК-7		2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7		2		6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-4, ОК-7		2		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Инфинитив	ОК-4, ОК-7		2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7		2		6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4, ОК-7		2		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Типы вопросов	ОК-4, ОК-7		2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7		2		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Специальный вопрос	ОК-4, ОК-7		2		5	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Альтернативный вопрос	ОК-4, ОК-7		2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7		2		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 28. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ОК-7		2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			72		144		

Тема 1. Местоимения. – 7 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2).
2. Раскройте тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стилистические нормы иностранного языка.

Тема 2. Имя существительное. – 7 ч.

Содержание: Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3). Артикль. (Lesson 4). Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Раскройте образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3).

2. Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.

Тема 3. Наречие. – 7 ч.

Содержание: Образование наречий. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1). Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Образование наречий.  
2. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1).

3. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Имя прилагательное (Lesson 5). – 7 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных.  
2. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности иностранных языков в школах делового письма.  
2. Иностранный язык и деловой разговор.  
3. Иностранный язык в телефонных бизнес-переговорах.

Тема 5. Предлоги (Lesson 7). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

2. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык как обмен информацией.
2. Спор как разновидность речевой коммуникации.
3. Иностранный язык и коммуникативные барьеры.

Тема 6. Числительное (Lesson 6). – 7 ч.

Содержание: Числительное. Промежуточное грамматическое тестирование (Тест №2). Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be. – 7 ч.

Содержание: Глагол to be (Lesson 8). Оборот there is/are (Lesson 9). Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Глагол to be (Lesson 8).
2. Оборот there is/are (Lesson 9).
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы полемического мастерства.
2. Реклама в деловой речи.

Тема 8. Глагол to have. – 7 ч.

Содержание: Глагол to have. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы лексико-грамматического тестирования.

Тема 9. Времена группы Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple) (Lesson 12, 13, 14). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия по дисциплине – 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 10. Времена группы Progressive. – 9 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык и тестирование.
2. Речевые коммуникации.

Тема 11. Времена группы Perfect. – 9 ч.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16).

2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Коммуникативные барьеры.

Тема 12. Видовременная система глагола. – 9 ч.

Содержание: Сопоставление времен (Lesson 18). Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Сопоставление времен (Lesson 18).

2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 13. Модальные глаголы. – 9 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19). Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19).

2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормы согласования слов в предложении, нормы управления слов в словосочетании, порядок слов в предложении, правила употребления деепричастных оборотов.

Тема 14. Страдательный залог. – 9 ч.

Содержание: Страдательный залог (Lesson 21). Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Страдательный залог (Lesson 21).

2. Введение текста по специальности “Competition”.

3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Временные формы глагола. – 9 ч.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование. – 9 ч.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование (Тест 5). Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

2. Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Синтаксические нормы иностранной литературного языка.

Тема 17. Причастие I. – 8 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in Russia” (введение лек-

сических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды и причины лексико-грамматического тестирования.

Тема 18. Причастие настоящего времени (Participle I). – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Air Passenger Duty”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 19. Причастие II (participle II). – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социальные роли говорящего.

Тема 20. Герундий (The Gerund). – 8 ч.

Содержание: Реферирование текста по специальности “Types of Economies”., Выполнение послетекстовых заданий. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.,
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Поведение менеджера.

Тема 21. Инфинитив. – 8 ч.

Содержание: Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки». Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).
2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Прямая речь и косвенная речь. – 8 ч.

Содержание: Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets ”., Составление резюме. Введение текста “Import and Export Controls”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets
2. Введение текста “Import and Export Controls”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.



Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое поведение менеджера.

Тема 23. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. – 7 ч.

Содержание: Письменный контрольный перевод текста по специальности. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое общение и социальные роли говорящего.

Тема 24. Общие вопросы. – 7 ч.

Содержание: Структура общих вопросов. Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура общих вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 25. Специальные вопросы. – 7 ч.

Содержание: Структура специальных вопросов. Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Способы словесного оформления публичного выступления.

Тема 26. Альтернативный вопрос. – 7 ч.

Содержание: Структура альтернативного вопроса. Выделение в тексте типов предложений. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Риторика как искусство красноречия.
2. Эпистолярный жанр общения.
3. Аргументирующая речь.

Тема 27. Разделительный вопрос. – 7 ч.

Содержание: Структура разделительного вопроса. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 28. Типы придаточных предложений. – 7 ч.

Содержание: Виды придаточных предложений. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды придаточных предложений.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. В чем состоит контроль спец. лексики в контексте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Диалог как процесс взаимного общения.
2. Слушание публичного выступления.
3. Чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Прилагательное	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол to have	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4, ОК-7		1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Причастие I	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7		1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-4, ОК-7				7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Инфинитив	ОК-4, ОК-7				7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7				7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4, ОК-7				8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Типы вопросов	ОК-4, ОК-7				8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7				8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Специальный вопрос	ОК-4, ОК-7				8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Альтернативный вопрос	ОК-4, ОК-7				8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7				8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 28. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ОК-7				8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			18		221		

Тема 1. Местоимения. – 9 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2).
2. Раскройте тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стилистические нормы иностранного языка.

Тема 2. Имя существительное. – 9 ч.

Содержание: Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3). Артикль. (Lesson 4). Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Раскройте образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3).

2. Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

2. Особенности употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.

Тема 3. Наречие. – 9 ч.

Содержание: Образование наречий. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1). Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Образование наречий.  
2. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1).

3. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Имя прилагательное (Lesson 5). – 9 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных.  
2. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности иностранных языков в школах делового письма.  
2. Иностранный язык и деловой разговор.  
3. Иностранный язык в телефонных бизнес-переговорах.

Тема 5. Предлоги (Lesson 7). – 9 ч.

Содержание: Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

2. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык как обмен информацией.

2. Спор как разновидность речевой коммуникации.

3. Иностранный язык и коммуникативные барьеры.

Тема 6. Числительное (Lesson 6). – 9 ч.

Содержание: Числительное. Промежуточное грамматическое тестирование (Тест №2). Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Числительное.

2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be. – 9 ч.

Содержание: Глагол to be (Lesson 8). Оборот there is/are (Lesson 9). Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Глагол to be (Lesson 8).

2. Оборот there is/are (Lesson 9).

3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы полемического мастерства.

2. Реклама в деловой речи.

Тема 8. Глагол to have. – 9 ч.

Содержание: Глагол to have. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:



1. Глагол to have.
2. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы лексико-грамматического тестирования.

Тема 9. Времена группы Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple) (Lesson 12, 13, 14). – 9 ч.

Содержание: Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 10. Времена группы Progressive. – 9 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык и тестирование.
2. Речевые коммуникации.

Тема 11. Времена группы Perfect. – 9 ч.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16).

2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Коммуникативные барьеры.

Тема 12. Видовременная система глагола. – 9 ч.

Содержание: Сопоставление времен (Lesson 18). Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Сопоставление времен (Lesson 18).

2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 13. Модальные глаголы. – 9 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19). Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19).

2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормы согласования слов в предложении, нормы управления слов в словосочетании, порядок слов в предложении, правила употребления деепричастных оборотов.

Тема 14. Страдательный залог. – 9 ч.

Содержание: Страдательный залог (Lesson 21). Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Страдательный залог (Lesson 21).

2. Введение текста по специальности “Competition”.

3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Временные формы глагола. – 9 ч.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование. – 9 ч.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование (Тест 5). Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

2. Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Синтаксические нормы иностранной литературного языка.

Тема 17. Причастие I. – 9 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in Russia” (введение лек-

сических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды и причины лексико-грамматического тестирования.

Тема 18. Причастие настоящего времени (Participle I). – 9 ч.

Содержание: Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Air Passenger Duty”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.  
Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 19. Причастие II (participle II). – 7 ч.

Тема 20. Герундий (The Gerund). – 7 ч.

Тема 21. Инфинитив. – 7 ч.

Тема 22. Прямая речь и косвенная речь. – 8 ч.

Тема 23. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. – 8 ч.

Тема 24. Общие вопросы. – 8 ч.

Тема 25. Специальные вопросы. – 8 ч.

Тема 26. Альтернативный вопрос. – 8 ч.

Тема 27. Разделительный вопрос. – 8 ч.

Тема 28. Типы придаточных предложений. – 8 ч.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1,2/1,2	Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1.	1-28	<a href="https://urait.ru/bcode/510883">https://urait.ru/bcode/510883</a>
2.	1,2/1,2	Немецкий язык для менеджеров и экономистов (С1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6.	1-28	<a href="https://urait.ru/bcode/533061">https://urait.ru/bcode/533061</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1,2/1,2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064	1-28	<a href="https://urait.ru/bcode/510704">https://urait.ru/bcode/510704</a>

2.	1,2/1,2	Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономистов : учебное пособие / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1352-0.	1-28	<a href="https://doi.org/10.23682/111159">https://doi.org/10.23682/111159</a>
----	---------	--	------	---

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Онлайн-переводчик и словарь PROMT	<a href="https://www.translate.ru/">https://www.translate.ru/</a>
	Native English	<a href="https://www.native-english.ru/grammar">https://www.native-english.ru/grammar</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные .
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм .

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3







№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	29-30	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	31	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	32-33	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	29-33	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

5	01.09.2020	29-33	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	29-33	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	29-33	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	

			<p>образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>		
8	01.09.2023	80-82	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	