



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Математическая психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 17 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой

Г.А. Курина



Разработчики:

Профессор



Г.А. Курина

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Математическая психология» является участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Способствовать формированию знаний об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога;

2.2. Способствовать формированию знаний о предмете, задачах, цели математической психологии и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности;

2.3. Способствовать формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога;

2.2. Способствовать формированию умений использовать знания математической психологии для решения конкретных задач психологии

2.3. Способствовать формированию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации;

2.3. Способствовать формированию навыков постановки профессиональных задач в области математической психологии.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Математическая психология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Информационные технологии в психологии».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Математические методы в психологии», «Преддипломная практика» и др.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
|       |                 |   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | ОПК-1           | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога          | использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога | навыками работы с информацией, в том числе с применением информационных коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации |
| 2.    | ПК-6            | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности   | предмет, задачи, цели математической психологии и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности | использовать знания математической психологии для решения конкретных задач психологии   | навыками постановки профессиональных задач в области математической психологии   |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр   |
|----------------------------|-------------|-----------|
|                            |             | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 72          | 72        |
| В том числе:               |             |           |
| Лекции (Л)                 | 18          | 18        |
| Практические занятия (Пр)  | 36          | 36        |

|   |                |     |     |
|---|----------------|-----|-----|
| Лабораторная работа (Лаб)               |                | 18  | 18  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 99  | 99  |
| Контроль                                | форму контроля | Э   | Э   |
|   | кол-во часов   | 45  | 45  |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 216 | 216 |
|   | зач. ед.       | 6   | 6   |

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов    | Курс  |
|---|----------------|-------|
|   |                | № 4   |
|   |                | часов |
| Контактная работа (всего):              | 16             | 16    |
| В том числе:                            |                |       |
| Лекции (Л)                              | 4              | 4     |
| Практические занятия (Пр)               | 8              | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               | 4              | 4     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 191            | 191   |
| Контроль                                | форму контроля | Э     |
|   | кол-во часов   | 9     |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 216   |
|   | зач. ед.       | 6     |

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                                   |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|                            |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|                            |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1                          | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 1. Выборочный метод   | ОПК-1                               | 2   | 6  | 2   | 20              | Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата | Устный опрос, реферат, лабораторная работа |

| Наименование<br>раздела, темы  | Код<br>компетенций<br>(части<br>компетенций) | Количество<br>часов,<br>выделяемых<br>на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|--|----|-----|---------------------------|---|---|
|  |  | в том числе<br>по видам<br>учебных<br>занятий                    |    |     |                           |   |   |
|  |  | Л  | Пр | Лаб |                           |   |   |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6                         | 7   | 8   |
| Тема 2.<br>Математические<br>основы<br>психологических<br>измерений      | ОПК-1<br>ПК-6                                | 4  | 8  | 4   | 20                        | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>выполнению<br>задания,<br>написание<br>реферата           | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>лабораторная<br>работа          |
| Тема 3.<br>Типологическое<br>квантование<br>психодиагностических<br>шкал | ОПК-1<br>ПК-6                                | 4  | 8  | 4   | 20                        | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>выполнению<br>задания,<br>написание<br>реферата           | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>лабораторная<br>работа          |
| Тема 4. Соизмеряемые<br>величины. Измерение<br>связей                    | ОПК-1<br>ПК-6                                | 4  | 8  | 4   | 20                        | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>выполнению<br>задания,<br>написание<br>реферата           | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>лабораторная<br>работа          |
| Тема 5.<br>Психологические<br>пространства                               | ОПК-1<br>ПК-6                                | 4  | 8  | 4   | 38                        | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>выполнению<br>задания,<br>тесту,<br>написание<br>реферата | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>тест,<br>лабораторная<br>работа |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  |  | 18   | 36 | 18  | 99                        | -   | 45  |

Тема 1. Выборочный метод - 30 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Переменные в психологических исследованиях.
2. Представление данных.
3. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 1 «Выборочный метод».

Тема 2. Математические основы психологических измерений - 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психологическое шкалирование.
2. Типы измерительных шкал в психологии.
3. Метрика.
4. Одномерное и многомерное шкалирование.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Математические основы психологических измерений».

Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал - 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Функция распределения вероятностей случайной величины.
2. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Типологическое квантование психодиагностических шкал».

Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей - 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.
2. Характеристики меры центральной тенденции.
3. Характеристики рассеяния случайной величины.
4. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Соизмеряемые величины. Измерение связей».

Тема 5. Психологические пространства - 54 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Точечные оценки важнейших распределений. Интервальные оценки параметров важнейших распределений. Приближенные вычисления. Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных. Стандарты обработки данных.

Практические занятия – 8 ч. Дискуссия. Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.
2. Характеристики меры центральной тенденции.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологические пространства».

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                              | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                                   |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 1. Выборочный метод                                | ОПК-1                               | 1   | 1  | 1   | 38              | Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата | Устный опрос, реферат, лабораторная работа |
| Тема 2. Математические основы психологических измерений | ОПК-1<br>ПК-6                       | 1   | 1  | -   | 38              | Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата | Устный опрос, реферат, лабораторная работа |



| Наименование<br>раздела, темы  | Код<br>компетенций<br>(части<br>компетенций) | Количество<br>часов,<br>выделяемых<br>на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|--|----|-----|---------------------------|---|---|
|  |  | в том числе<br>по видам<br>учебных<br>занятий                    |    |     |                           |   |   |
|  |  | Л  | Пр | Лаб |                           |   |   |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6                         | 7   | 8   |
| Тема 3.<br>Типологическое<br>квантование<br>психодиагностических<br>шкал | ОПК-1<br>ПК-6                                | 1  | 2  | 1   | 38                        | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>выполнению<br>задания,<br>написание<br>реферата           | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>лабораторная<br>работа          |
| Тема 4. Соизмеряемые<br>величины. Измерение<br>связей                    | ОПК-1<br>ПК-6                                | 1  | 2  | 1   | 39                        | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>выполнению<br>задания,<br>написание<br>реферата           | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>лабораторная<br>работа          |
| Тема 5.<br>Психологические<br>пространства                               | ОПК-1<br>ПК-6                                | -  | 2  | 1   | 38                        | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>выполнению<br>задания,<br>тесту,<br>написание<br>реферата | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>тест,<br>лабораторная<br>работа |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  |  | 4  | 8  | 4   | 191                       | -   | 9   |

Тема 1. Выборочный метод - 41 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Переменные в психологических исследованиях.
2. Представление данных.
3. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 1 «Выборочный метод».

Тема 2. Математические основы психологических измерений - 40 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психологическое шкалирование.
2. Типы измерительных шкал в психологии.
3. Метрика.
4. Одномерное и многомерное шкалирование.

Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал - 42 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Функция распределения вероятностей случайной величины.
2. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 3 «Типологическое квантование психодиагностических шкал».

Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей - 43 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.
2. Характеристики меры центральной тенденции.
3. Характеристики рассеяния случайной величины.
4. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 4 «Соизмеряемые величины. Измерение связей».

Тема 5. Психологические пространства - 41 ч.

Содержание: Точечные оценки важнейших распределений. Интервальные оценки параметров важнейших распределений. Приближенные вычисления. Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных. Стандарты обработки данных.

Практические занятия – 2 ч. Дискуссия. Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.

## 2. Характеристики меры центральной тенденции.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологические пространства».

### 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1.    | 4/4                     | Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. | 1-5                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/489340">https://urait.ru/bcode/489340</a> |

#### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1.    | 4/4                     | Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. | 1-5                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/495037">https://urait.ru/bcode/495037</a> |

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса   | Режим доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a> |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3  | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 4  | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6  | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9. | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как: лекционные занятия с применением презентаций, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование   | Режим доступа (при наличии)                                       |
|-------|--|---|
| 1     | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кирилла и Ивана Юрченко | <a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                          | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>     |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                              | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> |

## **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: круглый стол, дискуссия, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения                        | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--|---|--|
| 1     | 237 Кафедра Прикладной информатики;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций   | Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры                         | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2     | 239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и | Комплект мебели;<br>интерактивная доска,<br>персональный компьютер; баннеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система  |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|--|---|
|       | промежуточной аттестации  |  | <p>«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509<br/>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14<br/>1С:Предприятие 8.<br/>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.<br/>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br/>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc<br/>Антивирус Esed NOD 32.<br/>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>   |
| 3     | <p>238 Психологическая лаборатория;<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;<br/>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник ММРІ, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.<br/>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal<br/>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509<br/>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14<br/>1С:Предприятие 8.<br/>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.<br/>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br/>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc<br/>Антивирус Esed NOD 32.<br/>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|--|---|
|       |  | <p>функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры</p> |   |
| 4     | <p>244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»;<br/>Компьютерный класс направления подготовки «Психология»;<br/>Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br/>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;<br/>Лаборатория технических средств обучения</p> | <p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>  | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal<br/>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509<br/>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14<br/>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.<br/>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br/>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc<br/>Антивирус Esed NOD 32.<br/>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 5     | 332 Аудитория для  | Мебель (парта  |   |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|---|---|
|       | <p>проведения занятий лекционного типа;<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры</p>   |   |
| 6     | <p>314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений</p> |   |
| 7     | <p>Компьютерный холл.<br/>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»;<br/>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»;<br/>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»;<br/>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | <p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>   | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal<br/>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509<br/>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14<br/>1С:Предприятие 8.<br/>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.<br/>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br/>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc<br/>Антивирус Esed NOD 32.<br/>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |










| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий                             | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта<br>лицензионного программного<br>обеспечения |
|----------|---|--|---|
| 8        | 303 Кабинет для<br>хранения и<br>профилактического<br>обслуживания учебного<br>оборудования | Стеллажи для хранения<br>профилактического<br>оборудования |   |





## **12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1.    | 01.09.2018              | 11                       | <p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>                                 | Актуализация литературы   |    |
| 2.    | 02.09.2019              | 11                       | <p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>     | Актуализация литературы   |    |
| 3.    | 02.09.2019              | 11-17                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):<br/>Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

|    |            |       |   |   |   |
|----|------------|-------|---|---|---|
| 4. | 01.09.2020 | 11    | <p>Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>        | Актуализация литературы   |    |
| 5. | 01.09.2020 | 11-17 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>          | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 6. | 31.08.2021 | 11    | <p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы   |   |
| 7. | 31.08.2021 | 11-12 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология</p>   | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

|     |            |       |  |   |   |
|-----|------------|-------|--|---|---|
|     |            |       | (уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 07.08.2014<br>№ 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2  |   |   |
| 8.  | 31.08.2022 | 11    | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343   | Актуализация литературы   |    |
| 9.  | 31.08.2022 | 11-12 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 10. | 31.08.2023 | 11    | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343  | Актуализация литературы   |   |
| 11. | 31.08.2023 | 11-12 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки   | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | России от 07.08.2014<br>№ 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|