



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » июля 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Философия» является формирование у обучающихся способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;

2.2. Способствовать формированию умений создавать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

2.3. Способствовать формированию навыков использования ясной, логической аргументации в понимании мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом, и занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке бакалавров.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на базе основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Истории России» и «Всеобщая история».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История психологии», производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (педагогическая практика).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью использовать основы философских | основные направления, проблемы, теории и | формировать и аргументировано отстаивать собственную | ясной, логической аргументацией в понимании |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|---------------------------|
| | | знаний для формирования мировоззренческой позиции | методы философии | позицию по различным проблемам философии | мировоззренческих проблем |
|--|--|---|------------------|--|---------------------------|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 | |
| Контроль | форма контроля | Э | |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|----------------|-------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 16 | 16 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 119 | 119 | |
| Контроль | форма контроля | Э | |
| | кол-во часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Философия в системе духовной культуры | | | | | | | |
| Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества | ОК-1 | 4 | 4 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения | ОК-1 | 4 | 4 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли | | | | | | | |
| Тема 3. Философские школы в древнем Китае. | ОК-1 | 4 | 4 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 4. Древнеиндийская философия | ОК-1 | 4 | 4 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Философия античности | ОК-1 | 4 | 4 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 6 Философия Средневековья. | ОК-1 | 2 | 2 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 7. Философия эпохи Возрождения | ОК-1 | 2 | 2 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 8. Философия Нового времени | ОК-1 | 2 | 2 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 9. Философия XVIII века. | ОК-1 | 2 | 2 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, доклад, решение задач реферат. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 10 Немецкая классическая философия. | ОК-1 | 2 | 2 | - | 3 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, доклад, решение задач реферат. |
| Тема 11. Особенности русской философии | ОК-1 | 2 | 2 | - | 4 | подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 12. Основные направления современной философии | ОК-1 | 2 | 2 | - | 4 | подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка доклада, реферата | Устный опрос, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 34 | 34 | - | 40 | - | 36 |

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и структура философского знания.

2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: общее и особенное.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений. Основные черты философского мировоззрения.

Практические занятия – 4 ч.

Диспут. Вопросы:

1. Понятие мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрений.
3. Основные черты обыденного мировоззрения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мировоззренческая и методологическая функция философии.
2. Мировоззрение, его структура
3. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 3. Древнеиндийская философия – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия лакаяты. Санхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Основные черты Брахманизма.
3. Философия лакаяты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении Вед.
3. Дузовно-практические учения Йоги.

4. Миманса и ее особенности.
5. Научные знания в учениях Древней Индии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 4 ч. Вопросы:

1. Особенности Древнекитайской цивилизации.
2. Специфические черты философского мировоззрения Древнего Китая.
3. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.
5. Чань (дзен) Буддизм

Тема 5. Философия античности – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор.
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.

7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 6. Философия Средневековья – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.

2. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.

2. Философия на службе богословия.

3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.

2. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского.

3. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения

2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

Тема 8. Философия Нового времени – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в

рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.

2. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

Тема 9. Философия XVIII века – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.

2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия французского просвещения.

2. Материализм как направление английской философии XVIII века.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее «Я» Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта.

2. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта

2. Абсолютная идея и диалектика Гегеля.

Тема 11. Особенности русской философии – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практические занятия – 2 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.
2. Русская философия середины XIX века
3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Тема 12. Основные направления современной философии – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Неотомизм Маритена, Жильсона.
2. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер.
3. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер.
4. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко.
5. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас.
6. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.
7. Постмодернизм

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Философия в системе духовной культуры | | | | | | | |
| Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества | ОК-1 | 1 | - | - | 9 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения | ОК-1 | 0,5 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, реферат. |
| Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли | | | | | | | |
| Тема 3. Философские школы в древнем Китае. | ОК-1 | 0,5 | - | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Древнеиндийская философия | ОК-1 | 0,5 | - | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Философия античности | ОК-1 | 0,5 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6 Философия Средневековья. | ОК-1 | 1 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Философия эпохи Возрождения | ОК-1 | 1 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Философия Нового времени | ОК-1 | 1 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 9. Философия XVIII века. | ОК-1 | 0,5 | - | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 10 Немецкая классическая философия | ОК-1 | 0,5 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач | Устный опрос, решение задач, реферат. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Особенности русской философии | ОК-1 | 0,5 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач | Устный опрос, решение задач, реферат |
| Тема 12. Основные направления современной философии | ОК-1 | 0,5 | 1 | - | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, решение задач | Устный опрос, тестирование, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 8 | 8 | - | 119 | - | 9 |

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения - 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений. Основные черты философского мировоззрения.

Практические занятия – 1 ч.

Диспут. Вопросы:

1. Понятие мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрений.
3. Основные черты обыденного мировоззрения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мироззренческая и методологическая функция философии.

2. Мировоззрение, его структура
3. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 3. Древнеиндийская философия – 10,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 10,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Тема 5. Философия античности - 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор.
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 6. Философия Средневековья – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.

2. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.

2. Философия на службе богословия.

3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.

2. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского.

3. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения

2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

Тема 8. Философия Нового времени – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.

2. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

Тема 9. Философия XVIII века - 10,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее «Я» Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта.

2. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее «Я» Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта

2. Абсолютная идея и диалектика Гегеля.

Тема 11. Особенности русской философии – 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.

2. Русская философия середины XIX века

3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Тема 12. Основные направления современной философии - 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Неотомизм Маритена, Жильсона.
2. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер.
3. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер.
4. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко.
5. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас.
6. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.
7. Постмодернизм

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---------------------------|--|--|---|
| 1. | 1 / 1 | Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. | 1-12 | https://urait.ru/bcode/488398 |
| 2. | 1 / 1 | Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8 | 1-2 | https://urait.ru/bcode/488402 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---------------------------|---|--|---|
| 1. | 1 / 1 | Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. | 1-12 | https://urait.ru/bcode/507813 |
| 2. | 1 / 1 | Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6 | 1-12 | https://urait.ru/bcode/493654 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет)), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Национальная философская энциклопедия | http://terme.ru/ |
| 2 | История философии. Энциклопедия | http://velikanov.ru/philosophy/ |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. |




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| | | | Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 6 шт;</p> <p>Стул офисный мягкий – 6 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт.;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 3 | 332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |
| 4 | 314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| | типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| 5 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |





12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)


Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 01.09.2018 | 20 | <p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 2. | 02.09.2019 | 20 | <p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 3. | 02.09.2019 | 20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|----|------------|----|--|---|---|
| | | | Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | | |
| 4. | 01.09.2020 | 20 | Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 5. | 01.09.2020 | 21 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 6. | 31.08.2021 | 20 | Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|-----|------------|----|--|---|---|
| 7. | 31.08.2021 | 21 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 8. | 31.08.2022 | 20 | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343 | Актуализация литературы |  |
| 9. | 31.08.2022 | 21 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 10. | 31.08.2023 | 20 | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|-----|------------|----|--|---|---|
| | | | 23.06.2022 № 5343 | | |
| 11. | 31.08.2023 | 21 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |