



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол АНОО ВО «ВЭПИ»
от 19.11.2019 № 19.11.19.13
Ректор С.Л. Иголкин



ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)
Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
на 2019-2025 гг.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и других устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома и медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (далее – Государственная программа), предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию), а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «Доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в АНОО ВО «ВЭПИ» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности АНОО ВО «ВЭПИ».

Образовательную деятельность в АНОО ВО «ВЭПИ» осуществляют педагогические работники Института и (или) лица, привлекаемые Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогические работники).

В АНОО ВО «ВЭПИ» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости – по индивидуальному учебному плану, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предоставляемые услуги:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, образовательным программам среднего профессионального образования, а также дополнительным профессиональным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями; выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании;

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

Создание условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ организовано по адресу: 394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 А.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Объем финансирования	Примечание
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы							
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Д.Н. Пьянников	2019-2025 гг. Постоянно	Владение нормативной базой		
2	Внесение в локальные нормативные акты Института разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	О.И. Гаврикова Д.Н. Пьянников	2019-2025 гг. Постоянно в случае изменений в законодательстве	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объектов Института в целях повышения уровня условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов		
3	Реализация адаптированных образовательных программ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	А.Ю. Жильников	2019-2025 гг. При наличии студентов-инвалидов	Создание условий доступности услуг для имеющих студентов-инвалидов		
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями							
1	Оснащение Института креслами-колясками	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	С.Л. Иголкин	2019 г.	Создание условий доступности для инвалидов с нарушениями ОДА внутри здания		

		Федерации»; СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001					
2	Оснащение Института мобильным гусеничным подъемником	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001	С.Л. Иголкин	2019 г.	Создание условий доступности для инвалидов с нарушениями ОДА внутри здания		
3	Размещение при входе в учебный корпус вывески с названием Института, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001	И.А. Лихолетов	2019 г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения		
4	Оборудование специального помещения (места) для размещения собаки-проводника	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;	И.А. Лихолетов	2019 г.	Создание условий для сопровождающей собаки-проводника на время учебных занятий		

		СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001					
5	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001	И.С. Иголкин И.В. Воронцов	2019 г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха		
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей в доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами							
1	Организация для педагогических работников Института профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	А.Ю. Жильников	2019-2025 гг. В соответствии с графиком повышения квалификации	Обучение преподавателей для оказания квалифицированных услуг		
2	Оборудование мебелью в учебных аудиториях, предназначенных для обучения инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для	А.Ю. Жильников	2019 г.	Создание условий доступности получения образования для инвалидов		

		маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001					
3	Приобретение учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	А.Ю. Жильников И.В. Смолянинова	2019-2025 гг. При наличии студентов-инвалидов	Создание условий доступности получения образования для инвалидов		

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности объектов и услуг АНОО ВО «ВЭПИ» для инвалидов

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022-2024 гг.	2025 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	удельный вес введенных с 1 февраля 2019 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	30	90	100	-	-	Ректор
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 февраля 2019 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	-	-	-	-	-	Ректор
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в	%	30	90	100	-	-	Ректор

	настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов							
4.	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются	%	100	-	-	-	-	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	%	50	100	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	сменные кресла-коляски	%	50	100	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	адаптированные лифты	%	-	-	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	поручни	%	50	100	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	пандусы	%	50	100	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	подъемные платформы (аппарели)	%	-	-	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	раздвижные двери	%	-	-	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	доступные входные группы	%	100	-	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	доступные санитарно-гигиенические помещения	%	50	100	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	100	-	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для	%	50	100	-	-	-	Начальник административно-хозяйственного отдела

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования							
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	%	100	-	-	-	-	Ректор
7.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	50	50	50	100	-	Начальник административно-хозяйственного отдела
8.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	100	-	-	-	-	Проректор по учебно-методической работе
9.	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с	%	30	80	100	-	-	Ректор

	законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования							
10.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	100	-	-	-	-	Проректор по учебно-методической работе
11.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	100	-	-	-	-	Проректор по учебно-методической работе
12.	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	-	-	-	-	Помощник ректор по информационной работе