



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)
УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. Д. Иголкин

« 1 / 12 / 2023 » 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

Прикладная информатика в экономике

(наименование программы)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП профессиональной переподготовки) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики

Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета Института

Протокол от «18» сентября 2023 г. № 2

ДПП профессиональной переподготовки согласована со следующими представителями работодателей:

1. Директор ООО "Компания Техносервис-В" Коробов Ч. В.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)

2. Ведущий инженер-программист ООО "Амела-Автоматизация" Чернышова Н. И.
(должность, инициалы, фамилия, подпись, дата, печать)



Ответственный за разработку ДПП профессиональной переподготовки:

Руководитель обучения по программе

(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в экономике» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности в области системного анализа, формализации решения прикладных задач и процессов информационных систем.

Цель программы – формирование у слушателей универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Развитие системы профессиональных знаний, умений и навыков автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания информационных систем в прикладных областях.

1.2. Требования к поступающему для обучения по ДПП профессиональной переподготовки слушателю «Прикладная информатика в экономике»

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.3. Трудоемкость обучения программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в экономике»

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в экономике» составляет 7 месяцев по очно-заочной форме обучения. Трудоемкость освоения слушателями ДПП составляет 704 часа и включает все виды аудиторной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения ДПП, в том числе: аудиторные занятия - 298 часов, из них лекции - 108 часов; практические занятия - 86 часов; лабораторные работы – 104 часа; итоговая аттестация – 4 часа – итоговый междисциплинарный экзамен. Кроме того, учебным планом программы предусмотрена самостоятельная работа слушателей в объеме 406 часов.

Программа профессиональной переподготовки состоит из 22 дисциплин, содержание которых представлено в учебном плане и рабочих программах по каждой дисциплине.

При разработке ДПП учитывался профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» и входящие в него ОТФ и ТФ, с учетом которых разработана профессиональная дополнительная программа (Таблица 1).

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам»

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Прикладная информатика в экономике	Профессиональный стандарт Специалист по информационным системам	
Вид профессиональной деятельности		
ВПД: Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике		
Функции: обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)		
ОТФ 1: Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		4
ТФ 01: Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием		
ТФ 09: Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием		
ОТФ 2: Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		5
ТФ 02: Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ		
ТФ 06: Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС		
ОТФ3: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		6
ТФ 03: Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию		
ТФ 17: Разработка баз данных ИС		
ОТФ 4: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		7
ТФ 06: Управление заинтересованными сторонами проекта в больших проектах и программах проектов		
ТФ 19: Организационное и технологическое обеспечение создания пользовательской документации к ИС		

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель вида профессиональной деятельности – Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.

Группа занятий: руководители подразделений (служб) компьютерного обеспечения; разработчики и аналитики компьютерных систем.

Отнесение к видам экономической деятельности: Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

Трудовые функции, обеспечивающие формирование новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, входящей в профессиональный стандарт:

- сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием.

Трудовые действия	Сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС
	Анкетирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием
	Интервьюирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием
	Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации
Необходимые умения	Проводить анкетирование
	Проводить интервьюирование
	Собирать исходную документацию
Необходимые знания	Возможности типовой ИС
	Предметная область автоматизации
	Инструменты и методы выявления требований
	Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
	Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем
	Коммуникационное оборудование

Сетевые протоколы
Основы современных операционных систем
Основы современных систем управления базами данных
Устройство и функционирование современных ИС
Современные стандарты информационного взаимодействия систем
Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
Отраслевая нормативная техническая документация
Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
Основы налогового законодательства Российской Федерации
Культура речи
Правила деловой переписки

- установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием.

Трудовые действия	Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием
	Настройка операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием
	Установка СУБД в соответствии с трудовым заданием
	Настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием
	Установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием
	Настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием
Необходимые умения	Устанавливать операционные системы
	Устанавливать СУБД

	Устанавливать прикладное ПО
Необходимые знания	Основы системного администрирования
	Основы администрирования баз данных
	Коммуникационное оборудование
	Сетевые протоколы
	Основы современных операционных систем
	Основы современных систем управления базами данных
	Устройство и функционирование современных ИС
	Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
	Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

- инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ.

Трудовые действия	Подготовка частей коммерческого предложения заказчику касательно объема и сроков выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию типовой ИС
	Осуществление инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком
Необходимые умения	Разрабатывать документы
	Оценивать объемы работ и сроки их выполнения
	Проводить переговоры
Необходимые знания	Методы оценки объемов и сроков выполнения работ
	Технологии выполнения работ в организации
	Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
	Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем
	Коммуникационное оборудование
	Сетевые протоколы
	Основы современных операционных систем
	Основы современных систем управления базами данных

Устройство и функционирование современных ИС
Теория баз данных
Системы хранения и анализа баз данных
Основы программирования
Современные объектно-ориентированные языки программирования
Современные структурные языки программирования
Языки современных бизнес-приложений
Современные методики тестирования разрабатываемых ИС
Современные стандарты информационного взаимодействия систем
Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)
Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
Отраслевая нормативная техническая документация
Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
Основы налогового законодательства Российской Федерации
Основы управленческого учета
Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
Основы управления торговлей, поставками и запасами
Основы организации производства
Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
Культура речи
Правила деловой переписки

- адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.

Трудовые действия	Сбор исходных данных у заказчика
	Моделирование бизнес-процессов в типовой ИС
	Проведение анализа функциональных разрывов и формулирование предложения заказчику по изменению его бизнес-процессов
	Согласование с заказчиком предлагаемых изменений
	Утверждение у заказчика предлагаемых изменений
Необходимые умения	Проводить презентации
	Проводить интервью
	Анализировать исходную документацию
	Анализировать функциональные разрывы
	Проводить переговоры
Необходимые знания	Возможности типовой ИС
	Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС
	Предметная область автоматизации
	Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
	Технологии подготовки и проведения презентаций
	Основы управления организационными изменениями
	Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем
	Коммуникационное оборудование
	Сетевые протоколы
	Основы современных операционных систем
	Основы современных систем управления базами данных
	Устройство и функционирование современных ИС
	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)

Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
Отраслевая нормативная техническая документация
Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций
Основы налогового законодательства Российской Федерации
Основы управленческого учета
Основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
Основы управления торговлей, поставками и запасами
Основы организации производства
Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
Культура речи
Правила деловой переписки

- планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию.

Трудовые действия	Разработка плана управления коммуникациями в проекте
	Разработка стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте
Необходимые умения	Анализировать входную информацию
	Планировать работы
Необходимые знания	Инструменты и методы коммуникаций
	Каналы коммуникаций
	Модели коммуникаций
	Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами
	Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
	Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

Управление коммуникациями в проекте: базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления)
Культура речи
Правила деловой переписки

- управление заинтересованными сторонами проекта в больших проектах и программах проектов.

Трудовые действия	Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта в больших проектах и программах проектов
	Инициирование запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий) в больших проектах и программах проектов
Необходимые умения	Проводить презентации
	Проводить переговоры
	Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)
Необходимые знания	Ключевые возможности ИС
	Управление изменениями
	Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта
	Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
	Технологии подготовки и проведения презентаций
	Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем
	Коммуникационное оборудование
	Сетевые протоколы
	Основы современных операционных систем
	Основы современных систем управления базами данных
	Устройство и функционирование современных ИС
	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	

Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)
Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
Отраслевая нормативная техническая документация
Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
Формирование и механизмы рыночных процессов организации
Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
Основы налогового законодательства Российской Федерации
Основы управленческого учета
Основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
Основы управления торговлей, поставками и запасами
Основы организации производства
Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
Основы финансового учета и бюджетирования
Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM)
Основы теории управления
Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений
Методология ведения документооборота в организациях
Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций
Основы организационной диагностики
Культура речи
Правила деловой переписки

- организационное и технологическое обеспечение создания пользовательской документации к ИС.

Трудовые действия	Обеспечение соответствия пользовательской документации к ИС и процесса ее разработки принятым в организации или проекте стандартам и технологиям
	Назначение и распределение ресурсов
	Контроль исполнения
Необходимые умения	Распределять работы и выделять ресурсы
	Контролировать выполнение поручений
Необходимые знания	Инструменты и методы разработки пользовательской документации
	Возможности ИС
	Предметная область автоматизации
	Инструменты и методы выдачи и контроля поручений
	Устройство и функционирование современных ИС
	Современные стандарты информационного взаимодействия систем
	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)
	Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
	Отраслевая нормативная техническая документация
	Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
	Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
	Основы теории систем и системного анализа
	Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов
	Формирование и механизмы рыночных процессов организации
	Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
Основы финансового учета и бюджетирования	
Основы управления взаимоотношениями с клиентами и	

заказчиками (CRM)
Основы теории управления
Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений
Методология ведения документооборота в организациях
Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций
Основы организационной диагностики
Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации
Основы реинжиниринга бизнес-процессов организации
Диаграмма Ганта, метод "набегающей волны", типы зависимостей между работами
Оценка (прогнозирование) бюджетов и графиков метод аналогов, экспертные оценки
Управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерлируемые совещания
Управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания)
Управление коммуникациями в проекте базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления)
Культура речи
Правила деловой переписки

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник по программе профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в экономике» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в соответствии с целью программы профессиональной переподготовки и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия. ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.

		<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.</p> <p>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.</p> <p>ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-10.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>ИУК-10.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Понимает и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ИОПК-4.1. Применяет стандарты, нормы и правила, оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИОПК-4.2. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ИОПК-5.3. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов	<p>ИОПК-6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений,</p>

системного анализа и математического моделирования	<p>математического и имитационного моделирования. ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ИОПК-6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p>ИОПК-7.1. Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и языки работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-7.3. Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ИОПК-8.1. Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ИОПК-8.3. Составляет плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>

3.3. Дополнительно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИПК- 1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей. ИПК-1.2. Формирует требования к	

предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования проектных решения и технического задания на разработку информационных системы Проектирование информационных систем по видам обеспечения Программирование приложений, создание прототипа информационной системы			информационной системе.	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИПК-2.1. Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения ИПК-2.2. Участствует в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения	
		ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ИПК-3.1. Применяет элементы технологий проектирования ИС; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ИПК-3.2. Участствует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-4. Способен принимать участие во внедрении информационных систем.	ИПК-4.1. Исследует бизнес-процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем ИПК-4.2. Применяет методы внедрения информационных систем	06.015 Специалист по информационным системам
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Участие в проведении переговоров с заказчиком и	Прикладные и информационные	ПК-5. Способен	ИПК-5.1. Применяет	06.015 Специалист по

<p>презентация проектов Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы</p> <p>Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем</p> <p>Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта</p> <p>Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации</p>	<p>процессы</p> <p>Информационные системы</p> <p>Информационные технологии</p>	<p>принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p>	<p>нормативные документы по информационной безопасности и ее технического и информационного обеспечения</p> <p>ИПК-5.2.</p> <p>Использует ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления</p> <p>ИПК-5.3.</p> <p>Участвует в разработке программного обеспечения для ППО и обеспечения информационной безопасности</p>	<p>информационным системам</p>
		<p>ПК-6.</p> <p>Способен эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению</p>	<p>ИПК- 6.1.</p> <p>Использует виды и специфику применяемых информационных систем, принципы функционирования ИС, принимает участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p> <p>ИПК-6.2.</p> <p>Разрабатывает проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС</p> <p>ИПК-6.3.</p> <p>Проводит тестирование анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем на стадии опытной эксплуатации, управляет проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	

3. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения философских понятий; - основы математического аппарата; - терминологию, применяемую при решении задач теории вероятностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск в различных источниках понятийно – категориального аппарата; - осуществлять поиск математических методов решения задач; - осуществлять поиск и подбор данных, необходимых для получения наилучшего результата; - владеть: - навыками философского мышления для осуществления анализа полученной информации; - навыком синтеза математических методов решения задач; - основными способами подбора вероятностей при решении математических задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фундаментальные философские проблемы; - теоретические основы математики; - основные формулы для нахождения наиболее вероятного события; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать подходы философов к проблемам бытия; - применять использовать различные способы решения задач;

			<ul style="list-style-type: none"> - применять несколько подходов для нахождения случайного события; владеть: -навыком интерпретации взглядов на философские проблемы; -навыком систематизации математических данных; - основными методами поиска и обработки математических данных
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вехи развития отечественной исторической науки; - основы моральных и правовых норм; - правовые нормы и современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микро-макро-уровне; - нормативно – правовые акты, регулирующие защиту баз данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существующие черты исторических процессов и явлений в ходе изучения определенной исторической вехи; -осуществлять безопасность правовой информации, действуя в рамках законодательства; - применять правовые нормы и современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микро-макро-уровне; - использовать информационные технологии необходимые для построения баз данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки задач при изучении определенного исторического этапа развития человечества; - основными прикладными программами,

		<p>ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>необходимыми для решения задач правовой безопасности; - навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей в рамках современных направлений развития экономической науки на основе действующих правовых норм; -навыком принятия решений в условиях ограниченных ресурсов.</p> <p>знать: - основы Гражданского кодекса РФ; - основные направления экономической политики государства и актуальные российские и экономической информации в области экономической теории, исходя из действующих правовых норм; -концептуальные, логические и физические базы данных; уметь: - принимать оптимальные решения в области реализации гражданской ответственности; - грамотно и результативно использовать экономическую информацию на микро-макро-уровне и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства, исходя из действующих правовых норм; - выбирать оптимальный вид модели базы данных в конкретной области деятельности; владеть: - навыком социально – правового взаимодействия по информационным вопросам;</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микро-макро-уровне, исходя из действующих правовых норм; - технологией внедрения проектной базы данных.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные процессы, происходящие в обществе; - основные методы и нормы, систему взаимообусловленных социальных действий; - основные понятия физического воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; - использовать методы и нормы социального взаимодействия при формировании команд; - применять методы анализа эффективности физической нагрузки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком взаимодействия с социумом; - навыками использования основных методов и норм социального взаимодействия, осуществления деловой коммуникации; - навыком применения технологий физического воспитания в команде <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы развития природы, общества и мышления; - основы командного взаимодействия; - основные методы планирования физических упражнений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и

			<p>аргументировать свою точку зрения в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать командную стратегию на основе закономерностей экономического поведения субъектов хозяйствования; - разрабатывать упражнения на эффективное взаимодействие в команде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации процесса социального взаимодействия; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия субъектов хозяйствования; - навыками построения социально – психологического микроклимата в команде
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>ИУК-4.2. . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей культурного становления России; - эволюционное развитие лингвистической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию и оценивать межкультурное развитие человечества в различные эпохи; - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия межкультурного разнообразия, сформированного в обществе; - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы при изучении подходов к развитию языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы

		<p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	<p>с профессиональной литературой.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции; - концепции философов в области языковедения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного взгляда на межкультурное разнообразие в обществе; - навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы самоорганизации при возникновении ЧС; - основные категории и понятия психологии и педагогики необходимые на протяжении жизненного пути; - способы и методы самоорганизации во время выполнения физических нагрузок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно и быстро действовать при возникновении ЧС; - применять принципы самообразования в условиях спроса на трудовые ресурсы; - осуществлять выполнение физических упражнений самостоятельно; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования собственных ресурсов

		<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>при возникновении угрозы жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной культурой общения, необходимой для формирования социально – психологического климата при межличностном контакте; - навыком эффективного управления собственными ресурсами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; - основные категории педагогики: образование, воспитание, самоконтроль; - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять основные направления помощи пострадавшим; - применять на практике знания, полученные в результате самообучения; - самостоятельно определять основные направления научного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска и систематизации необходимой информации для оказания первой помощи; - современными информационными ресурсами для доступа к образовательным ресурсам; - навыком поиска и систематизации необходимой информации
--	--	--	---

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.</p> <p>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; - основы воздействия на физическую форму человека антропогенных выбросов; - основы физического воспитания и интереса к спорту; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профилактические меры по обеспечению полноценной социальной активности; - выстраивать график регулярных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок; - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста в конкретной профессиональной области; - о необходимости обеспечения безопасности; - о необходимости ведения здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать в
--	---	--	--

			<p>процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать профилактические меры для снижения уровня воздействия окружающей среды; - выбирать правильные тактики выполнения упражнений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. - технологией выбора здоровьесберегающих мер безопасности; - технологией выбора здоровьесберегающих упражнений
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасные условия жизнедеятельности; - основы возникновения риска ЧС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оценивать социально – экономическое состояние населения и осуществлять безопасность населения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

		<p>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- навыком переубеждения</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; -понятие, виды и принципы правосознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - оказывать помощь в сложных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>- навыком решения социальных конфликтов</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.</p> <p>ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методики экономико-математических расчетов в Excel; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вероятностно-статистический метод для решения профессиональных задач в программе Excel; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования программы Excel в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономико-математических расчетов в Excel при принятии обоснованных экономических решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать обоснованные экономические решения

			<p>в программе Excel; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения знаний программы Excel для принятия обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК-10.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>ИУК-10.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовые нормы, регулирующие коррупционные действия со стороны государственных органов; уметь: - использовать знания, полученные в ходе изучения антикоррупционных актов; владеть: - навыком толкования правовых норм поведения с точки зрения его коррупционности; осознания их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проявления коррупции; уметь: - принимать участие в деловых играх по выявлению коррупционного поведения; владеть: - навыками анализа коррупционного поведения субъектов права; реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению; - навыком выявления коррупционных ситуаций.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО			
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия прикладной информатики, используемые для описания математических моделей с помощью средств 	

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>вычислительной техники, применяемых в области правовых основ информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; - основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы прикладной информатики, для осуществления профессиональной деятельности, связанные с правовыми аспектами информатики; применять основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии для осуществления профессиональной деятельности; - применять основы теории вероятностей и математической статистики для осуществления профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базового инструментария прикладной информатики для решения теоретических и практических задач в области правовых основ информатики; - навыками применения базового инструментария математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии для решения теоретических и практических задач; - навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
--------------------------------------	--	---

	<p>ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, используемые для решения практических и профессиональных задач; - методы теории вероятностей и математической статистики, используемые для решения практических и профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с методами математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии в рамках своей профессиональной деятельности; - навыками работы с математическими методами и моделями теории вероятностей и математической статистики в рамках своей профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; - основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; - применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов
--	---	---

		<p>профессиональной деятельности; владеть: - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач; - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - место операционной системы в составе информационной системы, классификацию, назначение и функции современных операционных систем; - особенности экономико-математических расчетов в EXCEL, категории, основные понятия информационных технологий, том числе отечественного производства; уметь: - выбирать и оценивать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - выбирать операционную систему и соответствующие ей программные средства при решении профессиональных задач; - выбирать и оценивать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; владеть:</p>

	<p style="text-align: center;">ИОПК-2.2.</p> <p>Понимает и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - методами анализа рынка программных средств, в том числе отечественного производства, в процессе выбора операционной системы; - навыками анализа и оценки современных информационных технологий и программных средств <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - возможности современных операционных систем для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы работы с современными информационными технологиями и программными средствами; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - управлять ресурсами операционной системы при помощи современных языков программирования, использовать внутренние команды управления операционной системой; - применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий
--	--	---

		<p>и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в операционных системах семейства Windows, Linux; - навыками работы с программой MS EXCEL, с современными информационными технологиями и программными средствами
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - основы информационной и библиографической культуры; - требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетом делового общения; - современными методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

	<p style="text-align: center;">ИОПК-3.2.</p> <p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>основных требований информационной безопасности;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p style="text-align: center;">ИОПК-4.1.</p> <p>Применяет стандарты, нормы и правила, оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты баз данных; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения

	<p style="text-align: center;">ИОПК-4.2. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>международных и российских стандартов баз данных, норм и правил оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>– виды технической документации и методы их составления на различных этапах жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>– составлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы в соответствии с базами данных;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных</p>
<p>ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p style="text-align: center;">ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p style="text-align: center;">ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- базовые концепции и механизмы управления локальными ресурсами вычислительной системы: процессором, оперативной памятью, внешними устройствами, данными и программами; алгоритмы распределения– памяти между выполняющимися процессами и потоками;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>- применять различные алгоритмы планирования и диспетчеризации процессов, применяемые в операционных системах;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>- навыками администрирования операционной системы семейства Windows, Linux</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- параметры настройки операционной системы Windows 7 и Linux;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>- настраивать операционную систему в соответствии с потребностями пользователя</p>

	<p>ИОПК-5.3. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>и адаптировать ее к возможностям конкретного компьютера; владеть: - знаниями, необходимыми для конфигурирования и настройки операционных систем семейства Windows, Linux</p> <p>знать: - требования операционных систем к параметрам устройств компьютера;</p> <p>уметь: - установить операционную систему на компьютер и выполнять настройку в соответствии с потребностями пользователя;</p> <p>владеть: - знаниями, необходимыми для установки операционных систем семейства Windows, Linux.</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p>знать: - основы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования, используемое в процессе применения EXCEL в экономических расчетах;</p> <p>уметь: - проводить анализ методов математического моделирования;</p> <p>владеть: - навыками применения системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений</p>
<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИОПК-7.1. Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p>	<p>знать: - современные языки программирования; - современные программные среды разработки информационных систем; - современные языки программирования;</p> <p>уметь: - применять языки программирования для решения прикладных задач;</p>

	<p style="text-align: center;">ИОПК-7.2.</p> <p>Применяет языки программирования и языки работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять языки программирования для решения прикладных задач; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками программирования в современных программных средах; - навыками программирования в современных программных средах знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы пользовательских аспектов применения средств вычислительной техники для программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; - основы пользовательских аспектов применения средств вычислительной техники для программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы программирования для создания прототипов программно-технических комплексов задач; - использовать приемы программирования для создания прототипов программно-технических комплексов задач; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; - приемами отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p style="text-align: center;">ИОПК-8.1.</p> <p>Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; владеть:

		- навыками применения основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции в соответствии с профстандартом		
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе	ИПК- 1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей. ИПК-1.2. Формирует требования к информационной системе.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования функционирования организаций; - экономические аспекты ведения информационного бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные потребности пользователей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения обследования организации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования разработки экономических информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать требования к экономической информационной системе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования разработанных требований к информационной системе.
ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ИПК-2.1. Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения ИПК-2.2. Участствует в разработке на современных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обработки учетных данных, особенности различных форм автоматизированного бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии обработки учетных данных; - применять современные технологии разработки анимации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками настройки системы 1С:Предприятие8 на конкретную организацию; - навыками адаптации прикладного программного обеспечения в среде Delphi.. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики

	<p>языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения</p>	<p>программ автоматизации бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектный язык программирования Delphi; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы на встроенном языке системы 1С:Предприятие8 для решения конкретных задач; - применять модели разработки информационных продуктов в среде Delphi; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных языков программирования для решения задач бухгалтерского учета; - навыками отладки и настройки проекта.
<p>ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет элементы технологий проектирования ИС; обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p>ИПК-3.2. Участствует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы технологий проектирования ИС; - конструкции языка программирования на платформе 1С; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и обосновывать выбор проектных решений в корпоративном управлении; - осуществлять построение алгоритмов в виде программ на языке 1С; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологий проектирований ИС, а также выбора эффективных проектных решений по видам обеспечения информационных систем; - навыком проектирования кода программного модуля. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования экономических информационных систем или их частей (модулей); - основные этапы разработки программного обеспечения; - теоретические основы проектирования экономических информационных систем и их частей (модулей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать экономические информационные системы или их части в сфере

		<p>корпоративного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку приложений ИС, необходимых для решения экономических задач; - проектировать структуры информационной системы и определять последовательность этапов разработки экономических информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе участия при проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей); - навыком отладки и тестирования модуля.
<p>ПК-4. Способен принимать участие во внедрении информационных систем</p>	<p>ИПК-4.1. Исследует бизнес- процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем</p> <p>ИПК-4.2. Применяет методы внедрения информационных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные бизнес- процессы предприятия и методологию внедрения информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать бизнес- процессы предприятия и определять необходимые методики для внедрения информационных систем; - навыками выбора и применения методов и методик, используемых при проектировании информационных систем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, используемые при проектировании и внедрении информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие во внедрении информационных систем при их проектировании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями внедрения информационных систем проектирования.
<p>ПК-5. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p>	<p>ИПК-5.1. Применяет нормативные документы по информационной безопасности и средства ее технического и информационного обеспечения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы по информационной безопасности бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы по информационной безопасности;

	<p>ИПК-5.2. Использует ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления</p> <p>ИПК-5.3. Участует в разработке программного обеспечения для ППО и обеспечения информационной безопасности</p>	<p>владеть: - навыками использования электронных информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>знать: - основные задачи информационной безопасности и управления; уметь: - применять ИТ – структуру информационных систем в управлении информационного бизнеса;</p> <p>владеть: - навыками диагностики информационной безопасности.</p> <p>знать: - основы программного обеспечения по информационной безопасности управления предприятием; уметь: - разрабатывать программное обеспечения для ППО;</p> <p>владеть: - навыками работы с программным обеспечением по информационной безопасности.</p>
<p>ПК-6. Способен эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению</p>	<p>ИПК- 6.1. Использует виды и специфику применяемых информационных систем, принципы функционирования ИС, принимает участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p>знать: - современные виды и специфику применяемых информационных систем в коммерческом менеджменте, принципы функционирования ИС в коммерческом менеджменте; - виды информационных технологий и возможности их реализации в различных областях; уметь - использовать современные виды и специфику применяемых информационных систем в коммерческом менеджменте, принципы функционирования ИС в коммерческом менеджменте, участвовать в управлении проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла; - осуществлять управление проектной деятельностью с помощью</p>

	<p style="text-align: center;">ИПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС</p> <p style="text-align: center;">ИПК-6.3. Проводит тестирование анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем на стадии опытной эксплуатации, управляет проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p>автоматизированной информационной системы; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных видов информационных систем в коммерческом менеджменте, использования принципов функционирования ИС в коммерческом менеджменте, участия в управлении проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла; - знаниями технологий созданий корпоративных экономических информационных систем. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки проектной документации при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте; <p style="text-align: center;">уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте; - разрабатывать информационную систему на рабочем месте сотрудников; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и стандартизации проектной документации при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте; - средствами внедрения в проект предложенных информационных технологий. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы тестирования, анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем в коммерческом менеджменте на стадии опытной эксплуатации; - технические, алгоритмические и программные средства; <p style="text-align: center;">уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектами создания ИС в коммерческом
--	---	---

		<p>менеджменте на стадиях жизненного цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность внедрения корпоративной информационной системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения тестирования, анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем в коммерческом менеджменте на стадии опытной эксплуатации, применения технологии управления проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла; - навыком внедрения систем автоматизации рабочего места.
--	--	--

4. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП профессиональной переподготовки регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), а также методическими материалами (фондами оценочных средств), обеспечивающими реализацию контроля освоения ДПП профессиональной переподготовки:

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 1).

4.2. Распределение компетенций по учебным дисциплинам (Приложение № 2).

4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) (Приложение № 3).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет 704 часа занятий.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной, новой сфере.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

Порядок и условия профессиональной переподготовки специалистов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, материально-техническим, учебно-методическим и информационным оснащением:

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Прикладная информатика в экономике» предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль знаний слушателей по каждой дисциплине (проводится преподавателем в форме контрольного опроса или собеседования на практических занятиях);

- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (проводится преподавателем в соответствии с учебным планом: в форме зачетов, экзаменов);

- итоговая аттестация по завершении курса обучения (проводится итоговый междисциплинарный экзамен).

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний слушателей представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания слушателей, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение слушателем занятий.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения слушателями учебной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения изучения отдельной дисциплины.

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля, которые соответствуют требованиям учебного плана:

- зачет;
- экзамен.

Слушатели, обучающиеся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Прикладная информатика в экономике» при промежуточной аттестации сдают 12 экзаменов и 10 зачетов.

Цель итоговой аттестации - определение уровня подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы.

Форма итоговой аттестации – итоговый междисциплинарный экзамен.

Задачи итоговой аттестации:

- углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по программе профессиональной переподготовки;
- оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы;
- закрепить умения работы с источниками, поиска и обработки научной информации;
- оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

- оценить умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и контроля;
- закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;
- закрепить умения проведения научных исследований;
- закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Итоговая аттестация слушателей по программе «Прикладная информатика в экономике» включает итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач, установленных программой профессиональной переподготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия			СРС, час.	Текущий контроль* (шт.)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы	практич. занятия, семинары		РК РГР, Реф.	КР	КП	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Философия	36	12	6	-	6	24					Экзамен
2. История России	32	12	6	-	6	20					Экзамен
3. Иностранный язык	44	20	-	-	20	24					Экзамен
4. Безопасность жизнедеятельности	32	14	6	-	8	18					Экзамен
5. Правовые основы прикладной информатики	34	14	6	-	8	20				Зачет	
6. Физическая культура и спорт	16	8	4	-	4	8				Зачет	
7. Психология и педагогика	30	10	4	-	6	20				Зачет	
8. Математика	32	12	4	-	8	20					Экзамен
9. Теория вероятностей и математическая статистика	36	14	6	-	8	22					Экзамен
10. Информационные системы и технологии	30	12	-	12	-	18				Зачет	
11. Экономическая теория	32	14	14	-	-	18					Экзамен
12. Базы данных	36	16	8	8	-	20					Экзамен

13. Экономика информационного бизнеса и информационных систем	36	14	6	-	8	22				Зачет	
14. Информатика и программирование	36	14	4	10	-	22					Экзамен
15. Информационные системы в коммерческом менеджменте	32	14	4	10	-	18				Зачет	
16. Корпоративные экономические информационные системы	34	14	6	8	-	20				Зачет	
17. Применение EXCEL в экономических расчетах	28	14	-	14	-	14					Экзамен
18. Разработка приложений на платформе 1С	38	18	4	14	-	20				Зачет	
19. Разработка приложений на языках высокого уровня	32	18	4	14	-	14					Экзамен
20. Операционные системы	26	8	4	4	-	18					Экзамен
21. Проектирование информационных систем	32	14	4	10	-	18				Зачет	
22. Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники	16	8	4	-	4	8				Зачет	

23. Итоговый междисциплинарный экзамен	4	4	4	-	-	-					
Итого	704	298	108	104	86	406					
Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен										
* КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.											

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование дисциплины	Объем нагрузки, час.																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Базы данных	36		16																
Экономика информационного бизнеса и информационных систем	36			14															
Информатика и программирование	36				14														
Информационные системы в коммерческом менеджменте	32					14													
Корпоративные экономические информационные системы	34						14												
Применение EXCEL в экономических расчетах	28							14											
Разработка приложений на платформе 1С	38								18										
Разработка приложений на языках высокого уровня	32									18									
Операционные системы	26											8							
Проектирование информационных систем	32												14						
Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники	16													8					
Итоговый междисциплинарный экзамен	4																		4

Руководитель обучения


 (подпись)

М.С. Агафонова
 (инициалы, фамилия)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
по учебным дисциплинам ДПП профессиональной переподготовки

Прикладная информатика в экономике

(наименование программы)

Код компетенции	Название компетенции	Учебная дисциплина, формирующая данную компетенцию
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Математика Теория вероятностей и математическая статистика
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История России Правовые основы прикладной информатики Экономическая теория Базы данных
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Философия Физическая культура и спорт Экономическая теория
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История Иностранный язык
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности Психология и педагогика Физическая культура и спорт

УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Применение EXCEL в экономических расчетах
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовые основы прикладной информатики
ОПК-1	способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Математика Теория вероятностей и математическая статистика Правовые основы прикладной информатики
ОПК-2	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники Операционные системы Применение EXCEL в экономических расчетах
ОПК-3	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика и программирование Информационные системы и технологии
ОПК-4	способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Базы данных
ОПК-5	способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Операционные системы
ОПК-6	способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Применение EXCEL в экономических расчетах

ОПК-7	способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники Информатика и программирование
ОПК-8	способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Информационные системы и технологии
ПК-1	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе	Экономическая теория Экономика информационного бизнеса и информационных систем
ПК-2	способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Разработка приложений на платформе 1С Разработка приложений на языках высокого уровня
ПК-3	способен проектировать ИС по видам обеспечения	Корпоративные экономические информационные системы Проектирование информационных систем Разработка приложений на платформе 1С
ПК-4	способен принимать участие во внедрении информационных систем	Проектирование информационных систем
ПК-5	способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Экономика информационного бизнеса и информационных систем
ПК-6	способен эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	Информационные системы в коммерческом менеджменте Корпоративные экономические информационные системы

Руководитель обучения



(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)****Прикладная информатика в экономике**

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»****1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у слушателей интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной
подготовки**

Дисциплина «Философия» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке слушателей.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения философских понятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск в различных источниках понятийно – категориального аппарата; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для осуществления анализа полученной информации.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фундаментальные философские проблемы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать подходы философов к проблемам бытия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком интерпретации взглядов на философские проблемы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные процессы, происходящие в обществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком взаимодействия с социумом.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы развития природы, общества и мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и аргументировать свою точку зрения в команде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации процесса социального взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного взгляда на межкультурное разнообразие в обществе.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	12
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	6
Лабораторная работа (Лаб)	-

Самостоятельная работа слушателя (СРС)	24
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	2	Анализ используемого о материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2) УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		24		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «История России» является формирование у слушателей комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Дисциплина «История России» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке слушателей.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Правовые основы прикладной информатики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: - основные вехи развития отечественной исторической науки; уметь: - выявлять существующие черты исторических процессов и явлений в ходе изучения определенной исторической вехи; владеть: - навыками постановки задач при изучении определенного исторического этапа развития человечества.</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>	<p>знать: - систему ценностей культурного становления России; уметь: - анализировать историческую информацию и оценивать межкультурное развитие человечества в различные эпохи; владеть: - навыками восприятия межкультурного разнообразия, сформированного в обществе.</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	12
В том числе: Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	6
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	32

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	1	-	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	1	-	-	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	1	-	-	-	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	1	-	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	1	-	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	1	-	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	1	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	1	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	1	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Правление Екатерины Великой	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	1	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3. Россия в эпоху СССР.							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1)	-	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у слушателей общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности слушателя; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у слушателей способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке слушателей.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Разработка приложений на языках высокого уровня».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения.</p>
	<p>ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию; уметь: - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p>знать: - эволюционное развитие лингвистической науки; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики.</p>

	<p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	<p>знать: - этические основы при изучении подходов к развитию языков; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.</p>
	<p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>знать: - концепции философов в области языковедения; уметь: - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы; владеть: - навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	20
В том числе:	
Лекции (Л)	-
Практические занятия, семинары (Пр)	20
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	24
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	44

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Personal likes and dislikes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексических упражнений	Устный опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 5. The Russian Federation. <i>So and neither.</i>	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 7. Economic systems. Future plans (Going to).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 9. The Economy of the USA. Present Progressive Active.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Survival skills. Superlatives.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	-	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа
Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. Future Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа
Тема 19. Directors and Managers. First Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. Оформление резюме (Cover Letter).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	1	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 22. Marketing. Present Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 23. Pricing. Questions.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексики. Монологическое высказывание по теме	Устный опрос
Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the).	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексики	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with <i>just, yet and already</i> .	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	1	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	20	-	24	-	-

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у слушателей навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды при планировании деятельности организации и подразделений формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей</p>	<p>знать: - способы и методы самоорганизации при возникновении ЧС; уметь: - эффективно и быстро действовать при возникновении ЧС; владеть: - навыком использования собственных ресурсов при возникновении угрозы жизнедеятельности человека.</p>
	<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>знать: - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; уметь: - самостоятельно определять основные направления помощи пострадавшим; владеть: - навыком поиска и систематизации необходимой информации для оказания первой помощи.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.</p>	<p>знать: - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; - основы воздействия на физическую форму человека антропогенных выбросов; уметь: - применять профилактические меры по обеспечению полноценной социальной активности; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - навыком развития координации при</p>

		<p>осуществлении физических нагрузок.</p>
	<p>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста в конкретной профессиональной области; - о необходимости обеспечения безопасности; уметь: - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, - выбирать профилактические меры для снижения уровня воздействия окружающей среды; владеть: - навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. - технологией выбора здоровьесберегающих мер безопасности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: - безопасные условия жизнедеятельности; - основы возникновения риска ЧС; уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оценивать социально – экономическое состояние населения и осуществлять безопасность населения; владеть: - основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - навыком переубеждения.</p>
	<p>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>знать: - действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях</p>

	<p>жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; -понятие, виды и принципы правосознания; уметь: - предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: - необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыком решения социальных конфликтов.</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе: Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	8
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	18
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	32

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	2	работа с литературо й, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат тест
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	2	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	2	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Психофизиологичес кие и эргономические основы безопасности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	2	подготовка к письменно му опросу, подготовка реферата	опрос, реферат тест
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	1	1	-	2	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	-	1	-	2	подготовка к письменно му опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) УК-7 (ИУК-7.1, ИУК-7.2) УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8	-	18	-	-

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы прикладной информатики»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Правовые основы прикладной информатики» является приобретение слушателями профессиональных знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества, воспитание развитой в нравственном и правовом отношении личности, формирование правового сознания, привитие чувства правового долга, любви и уважения к своим правам и правам других субъектов различных правоотношений, а также правовым ценностям правовой культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и программирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы моральных и правовых норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять безопасность правовой информации, действуя в рамках законодательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными прикладными программами, необходимыми для решения задач правовой безопасности.
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы Гражданского кодекса РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в области реализации гражданской ответственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком социально – правового взаимодействия по информационным вопросам.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно – правовые нормы, регулирующие коррупционные действия со стороны государственных органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, полученные в ходе изучения антикоррупционных актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком толкования правовых норм поведения с точки зрения его коррупционности; осознания их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.
	ИУК-10.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проявления коррупции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в деловых играх по выявлению

		<p>коррупционного поведения; владеть: - навыками анализа коррупционного поведения субъектов права; реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению; - навыком выявления коррупционных ситуаций.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - основные понятия прикладной информатики, используемые для описания математических моделей с помощью средств вычислительной техники, применяемых в области правовых основ информатики; уметь: - применять основы прикладной информатики, для осуществления профессиональной деятельности, связанные с правовыми аспектами информатики; Владеть: навыками применения базового инструментария прикладной информатики для решения теоретических и практических задач в области правовых основ информатики.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	8
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	1	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	2	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатика.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	1	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	-	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	-	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1)	-	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8	-	20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура» в общеобразовательной организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия физического воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа эффективности физической нагрузки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения технологий физического воспитания в команде.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы планирования физических упражнений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать упражнения на эффективное взаимодействие в команде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения социально – психологического микроклимата в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы самоорганизации во время выполнения физических нагрузок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выполнение физических упражнений самостоятельно; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эффективного управления собственными ресурсами.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять основные направления научного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска и систематизации необходимой информации.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физического воспитания и интереса к спорту; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать график регулярных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком развития координации при осуществлении физических

		нагрузок.
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	знать: - о необходимости ведения здорового образа жизни; уметь: - выбирать правильные тактики выполнения упражнений; владеть: - технологией выбора здоровьесберегающих упражнений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	8
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	4
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	8
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	16

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	1	-	-	-	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	1	-	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	1	-	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирувания психоэмоционального состояния.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	1	-	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	-	-	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						
Тема 6. Фитнес	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	-	1	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	-	1	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Настольный теннис	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	-	1	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						
Тема 9. Шахматы	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)				1	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	-	1	-			
	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	8	-	-

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные системы в коммерческом менеджменте».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологии и педагогики необходимые на протяжении жизненного пути; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы самообразования в условиях спроса на трудовые ресурсы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной культурой общения, необходимой для формирования социально – психологического климата при межличностном контакте.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогики: образование, воспитание, самоконтроль; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания, полученные в результате самообучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными ресурсами для доступа к образовательным ресурсам.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	10
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	6
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	30

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 2. Психология в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Психика и организм	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Психология познавательных процессов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 5. Психология личности	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 7. Цели и задачи педагогики	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6	-	20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Математика» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического аппарата; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск математических методов решения задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком синтеза математических методов решения задач.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы математики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять использовать различные способы решения задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком систематизации математических данных.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии для

		<p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базового инструментария математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии для решения теоретических и практических задач.
	<p>ИОПК-1.2.</p> <p>Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, используемые для решения практических и профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с методами математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии в рамках своей профессиональной деятельности.
	<p>ИОПК-1.3.</p> <p>Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	12
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	8
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	32

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Функция	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 3. Экстремумы	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Интегрирование рациональных функций	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Понятие определенного интеграла и его свойства	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Признаки сходимости рядов с положительными членами	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	-	20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) «Математика», «Информатика и программирование».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные системы и технологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, применяемую при решении задач теории вероятностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и подбор данных, необходимых для получения наилучшего результата; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами подбора вероятностей при решении математических задач.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формулы для нахождения наиболее вероятного события; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять несколько подходов для нахождения случайного события; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами поиска и обработки математических данных.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы теории вероятностей и математической статистики для осуществления профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базового инструментария теории

		вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач.
	ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теории вероятностей и математической статистики, используемые для решения практических и профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с математическими методами и моделями теории вероятностей и математической статистики в рамках своей профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	8
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	22
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Случайные величины и их законы распределения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Употребительные законы распределения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Системы случайных величин.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Основные понятия теории функций случайных величин и случайного процесса.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	1	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Основные понятия выборочного метода. Статистические методы обработки экспериментальных данных.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Точечные и интервальные оценки статистического распределения.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Статистический анализ многомерных совокупностей.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	1	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 9. Современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8		22		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные системы и технологии»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии» является формирование у слушателей теоретических знаний и

практических навыков по применению современных информационных технологий и основам архитектуры и функционирования информационных систем для разработки и применения информационных технологий и систем; научить принимать участие во внедрении информационных систем; настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и программирование».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные экономические информационные системы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - основы информационной и библиографической культуры; - требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетом делового общения; - современными методами и средствами решения стандартных задач профессиональной

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ИОПК-8.1. Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p>	<p>знать: - основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; уметь: - применять основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; владеть: - навыками применения основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	12
В том числе: Лекции (Л)	-
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	12
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	18
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	30

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины.	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)</p> <p>ОПК-8 (ИОПК-8.1)</p>	-	-	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные алгоритмы сжатия.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классификация информационных систем.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Классификация экономических информационных систем.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Фактографические системы	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	1	-	1	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Документальные системы	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	-	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Открытые информационные системы	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Введение в информационные технологии	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 9. Этапы развития информационных технологий	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 10. Новая информационная технология	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 11. Классификация информационных технологий	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 12. Критерии оценки информационных технологий	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 13. Технология обработки данных	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	-	1	Анализ проведенного исследования	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Технологический процесс обработки данных	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 15. Техническое задание	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 16. Пользовательский интерфейс	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 17. Применение информационных технологий	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Технология открытых систем	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Интеграция информационных технологий	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-8 (ИОПК-8.1)	-	-	1	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	12	18		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование у слушателей экономического мышления, основой которого должны стать знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем, для решения региональных и национальных проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные экономические информационные системы», «Экономика информационного бизнеса и информационных систем», «Применение Excel в экономических расчетах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p style="text-align: center;">ИУК-2.1.</p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы и современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микро-макро-уровне; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы и современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микро-макро-уровне; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей в рамках современных направлений развития экономической науки на основе действующих правовых норм.
	<p style="text-align: center;">ИУК-2.2.</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления экономической политики государства и актуальные российские и экономической

	ограничений.	<p>информации в области экономической теории, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и результативно использовать экономическую информацию на микро-макро-уровне и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства, исходя из действующих правовых норм; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микро-макро-уровне, исходя из действующих правовых норм.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и нормы, систему взаимообусловленных социальных действий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и нормы социального взаимодействия при формировании команд; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных методов и норм социального взаимодействия, осуществления деловой коммуникации.
	<p>ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы командного взаимодействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать командную стратегию на основе закономерностей экономического поведения субъектов хозяйствования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия субъектов хозяйствования.
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе.	<p>ИПК-1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования функционирования организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные потребности пользователей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения обследования организации.
	<p>ИПК-1.2. Формирует требования к информационной системе.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования разработки информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать требования к

		информационной системе; владеть: - навыками использования требований к ИС.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	18
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	32

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	1	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	1	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	1	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	2	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	2	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	2	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	2	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	2	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	УК-2 (ИУК 2.1, ИУК 2.2) УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	-	-	18		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Базы данных»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Базы данных» является формирование способности осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и программирование», «Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Проектирование информационных систем».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: - нормативно – правовые акты, регулирующие защиту баз данных; уметь: - использовать информационные технологии необходимые для построения баз данных; владеть: -навыком принятия решений в условиях ограниченных ресурсов.</p>
	<p>ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: -концептуальные, логические и физические базы данных; уметь: - выбирать оптимальный вид модели базы данных в конкретной области деятельности; владеть: - технологией внедрения проектной базы данных.</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ИОПК-4.1. Применяет стандарты, нормы и правила, оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>знать: – основные стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных; уметь: – использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты баз данных; владеть: – навыками применения международных и российских стандартов баз данных, норм и правил оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>
	<p>ИОПК-4.2. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>знать: –виды технической документации и методы их составления на различных этапах жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных; уметь: – составлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы в соответствии с базами данных; владеть:</p>

		навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	16
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия, семинары (Пр)	8
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Модели данных.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	1	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Введение в язык баз данных SQL.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	1	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Элементы проектирования баз данных.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Системы управления базами данных (СУБД).	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	2	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Физическая организация данных.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	2	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Механизмы доступа к данным.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	-	-	1	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Организация приложений на основе баз данных.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Специальная обработка БД.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Распределенные базы данных (РБД) и GRID-системы.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	-	-	1	2	Анализ проведенного исследования	доклад
Тема 10. Обзор современных СУБД и перспективы развития БД.	УК – 2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) ОПК – 4 (ИОПК – 4.1, ИОПК – 4.2)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	-	8	20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика информационного бизнеса и информационных систем»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Экономика информационного бизнеса и информационных систем» является формирование способности применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, применять знания основ ведения информационного бизнеса, проводить диагностику процессов производства, обмена и распределения информационных продуктов и услуг, оценку внедрения ИТ-систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные системы в коммерческом менеджменте».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе.	ИПК-1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические аспекты ведения информационного бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные потребности пользователей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения обследования организации.
	ИПК-1.2. Формирует требования к информационной системе.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования разработки экономических информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать требования к экономической информационной системе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования разработанных требований к информационной системе.
ПК-5. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ИПК-5.1. Применяет нормативные документы по информационной безопасности и средства ее технического и информационного обеспечения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы по информационной безопасности бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы по информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования электронных информационно-образовательных ресурсов.
	ИПК-5.2. Использует ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи информационной безопасности и управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИТ – структуру информационных систем в управлении информационного бизнеса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики информационной безопасности.
	ИПК-5.3. Участствует в разработке программного обеспечения для ППО и обеспечения информационной безопасности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного обеспечения по информационной безопасности управления предприятием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программное обеспечения для ППО;

		владеть: - навыками работы с программным обеспечением по информационной безопасности.
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	8
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	22
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Информация: сущность, понятие, классификация. Обработка и хранение данных.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Информационный рынок.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Понятие и основные свойства информационной системы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Планирование и применение информационных систем на предприятиях.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Функциональная структура информационной системы организации.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Информационные структуры управления предприятием.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)	1	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8	-	22		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и программирование»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Информатика и программирование» является освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Проектирование информационных систем», «Разработка приложений языках высокого уровня».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">ИОПК-3.1.</p> <p>Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - основы информационной и библиографической культуры; - требования информационной безопасности; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетом делового общения; - современными методами и

		<p>средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>знать: - различные варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИОПК-7.1. Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p>	<p>знать: - современные языки программирования; - современные программные среды разработки информационных систем; уметь: - применять языки программирования для решения прикладных задач; владеть: - навыками программирования в современных программных средах.</p>
	<p>ИОПК-7.2. Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	<p>знать: - основы пользовательских аспектов применения средств вычислительной техники для программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; уметь: - использовать приемы программирования для создания прототипов программно-</p>

		технических комплексов задач; владеть: - приемами отладки и тестирования прототипов программно- технических комплексов задач.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	10
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	22
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные этапы развития информационного общества	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Двоичное представление информации	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 3. Логические основы ЭВМ	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	2	Анализ проведенного исследования	сообщение
Тема 6. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	1	4	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 7. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	-	2	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 8. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	2	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	10	22		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные системы в коммерческом менеджменте»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Информационные системы в коммерческом менеджменте» является предоставление слушателям понятия об информационных системах коммерческого менеджмента, процессах сбора, накопления, обработки, передачи и использования информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Базы данных», «Информационные системы и технологии».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные экономические информационные системы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">ПК-6. Способен эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению</p>	<p style="text-align: center;">ИПК-6.1. Использует виды и специфику применяемых информационных систем, принципы функционирования ИС, принимает участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды и специфику применяемых информационных систем в коммерческом менеджменте, принципы функционирования ИС в коммерческом менеджменте; <p style="text-align: center;">уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные виды и специфику применяемых информационных систем в коммерческом менеджменте, принципы функционирования ИС в коммерческом менеджменте, почувствовать в управлении проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных видов информационных систем в коммерческом менеджменте, использования принципов функционирования ИС в коммерческом менеджменте,

		участия в управлении проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла.
	ИПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки проектной документации при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и стандартизации проектной документации при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте.
	ИПК-6.3. Проводит тестирование анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем на стадии опытной эксплуатации, управляет проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы тестирования, анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем в коммерческом менеджменте на стадии опытной эксплуатации; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения тестирования, анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем в коммерческом менеджменте на стадии опытной эксплуатации, применения технологии управления проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	
Лабораторная работа (Лаб)	10
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	18
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	32

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и виды информационных систем коммерческого менеджмента	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Информационный обмен	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Основы разработки информационных систем	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Системные исследования	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Ресурсы информационных систем	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	1	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Глобальная сеть Интернет как составляющая информационной системы коммерческого менеджмента	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	1	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Интернет технологии в информационных системах коммерческого менеджмента	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Основные понятия и принципы электронной коммерции	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	1	-	1	1	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Информационные системы коммерческого менеджмента (финансовые)	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 10. Финансовые технологии на основе программы Project Expert	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Описание программы Project Expert	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Описание программ Audit Expert и Forecast Expert	ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	10	18		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные экономические информационные системы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Корпоративные экономические информационные системы» является формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков по применению общих принципов построения и использования систем управления предприятием, способности проектировать информационные системы по видам обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информационные системы и технологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения.	ИПК-3.1. Применяет элементы технологий проектирования ИС; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	знать: - основные элементы технологий проектирования ИС; уметь: - осуществлять и обосновывать выбор проектных решений в корпоративном управлении; владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологий проектирований ИС, а также выбора эффективных проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
	<p style="text-align: center;">ИПК-3.2. Участствует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей).</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования экономических информационных систем или их частей (модулей); <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать экономические информационные системы или их части в сфере корпоративного управления; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе участия при проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей).
<p>ПК-6. Способен эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению</p>	<p style="text-align: center;">ИПК- 6.1. Использует виды и специфику применяемых информационных систем, принципы функционирования ИС, принимает участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных технологий и возможности их реализации в различных областях; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление проектной деятельностью с помощью автоматизированной информационной системы; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями технологий созданий корпоративных экономических информационных систем.
	<p style="text-align: center;">ИПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование построения корпоративных информационных систем; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать информационную систему на рабочем месте сотрудников; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами внедрения в проект предложенных информационных технологий.
	<p style="text-align: center;">ИПК-6.3. Проводит тестирование анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем на стадии опытной эксплуатации, управляет проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические, алгоритмические и программные средства; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность внедрения корпоративной информационной системы; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком внедрения систем автоматизации рабочего места.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе: Лекции (Л)	6
Практические занятия, семинары (Пр)	
Лабораторная работа (Лаб)	8
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Информационные системы основных функций бизнеса.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Особенности корпоративных информационных систем на примере КИС «Галактика» или «1С: Предприятие 8.2».	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Структура корпоративной информационной системы.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Настройка системы.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	-	-	1	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Контур административного управления.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Контур оперативного управления.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	-	-	2	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Контур управления производством.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Контур бухгалтерского учета.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	-	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Управление документооборотом.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	-	8	20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Применение EXCEL в экономических расчетах»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Применение EXCEL в экономических расчетах» является формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области разработки современного программного обеспечения, теоретических основ методов разработки и реализации прикладных программных продуктов, применение модели разработки информационных продуктов в рамках современных систем разработки прикладного программного обеспечения современными технологиями программирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Информатика и программирование», «Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Проектирование информационных систем», «Информационные системы в коммерческом менеджменте», «Корпоративные экономические информационные системы», «Экономика информационного бизнеса и информационных систем».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методики экономико-математических расчетов в Excel; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вероятностно-статистический метод для решения профессиональных задач в программе Excel; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программы Excel в профессиональной деятельности.
	ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономико-математических расчетов в Excel при принятии обоснованных экономических решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать обоснованные экономические решения в программе Excel; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения знаний программы Excel для принятия обоснованных экономических решений.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономико-математических расчетов в EXCEL, категории, основные понятия информационных технологий, том числе отечественного производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и оценивать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки современных информационных технологий и программных средств

	<p>ИОПК-2.2.</p> <p>Понимает и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы работы с современными информационными технологиями и программными средствами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с программой MS EXCEL, с современными информационными технологиями и программными средствами.
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ИОПК-6.2.</p> <p>Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования, используемое в процессе применения EXCEL в экономических расчетах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ методов математического моделирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения – системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	-
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	14
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	14
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	28

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение. Элементы теории численных методов	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Особенности экономико-математических расчетов в EXCEL.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)	-	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 3. Построение графиков и диаграмм.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)	-	-	2	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Векторная и матричная алгебра.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)		-	2	1	Сбор, обработка и системати- зация информац- ии	сообщение
Тема 5. Методы оптимизации.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)	-	-	2	1	Анализ используе- мого материал а. Разработк а плана доклада	доклад
Тема 6. Методы принятия управленческих решений	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)	-	-	2	2	Анализ проведен- ного исследова- ния	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистические методы	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)	-	-	2	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Финансовые расчеты.	УК-9 (ИУК-9.1, ИУК-9.2) ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2) ОПК-6 (ИОПК-6.2)	-	-	2	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	14	14		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Разработка приложений на платформе 1С»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Разработка приложений на платформе 1С» является формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области разработки современного программного обеспечения, способности разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и программирование».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные экономические информационные системы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИПК-2.1. Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обработки учетных данных, особенности различных форм автоматизированного бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии обработки учетных данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками настройки системы 1С:Предприятие8 на конкретную организацию.
	ИПК-2.2. Участствует в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики программ автоматизации бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы на встроенном языке системы 1С:Предприятие8 для решения конкретных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных языков программирования для решения задач бухгалтерского учета.
ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ИПК-3.1. Применяет элементы технологий проектирования ИС; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции языка программирования на платформе 1С; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять построение алгоритмов в виде программ на языке 1С; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проектирования кода программного модуля.

	<p>ИПК-.3.2. Участвует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)</p>	<p>знать: - основные этапы разработки программного обеспечения; уметь: - осуществлять разработку приложений 1С, необходимых для решения экономических задач; владеть: - навыком отладки и тестирования модуля.</p>
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	18
В том числе: Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	14
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	38

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Администрирование «1С:Предприятие 8».	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8».	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Виды объектов, подсистемы, константы.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	2	2	Анализ использ уемого материа ла. Разрабо тка плана доклада	опрос
Тема 4. Основы встроенного языка	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	2	2	Сбор, обработ ка и система тизация информ ации	сообщение
Тема 5. Конструирование форм	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	2	2	Анализ использ уемого материа ла. Разрабо тка плана доклада	доклад
Тема 6. Документы, регистры накопления	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	2	2	Анализ проведе нного исследо вания	опрос
Тема 7. Документы, макеты, журналы документов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	1	2	Сбор, обработ ка и система тизация информ ации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Запросы, Обработки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	-	-	2	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 9. Отчеты	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	1	-	1	4	Анализ проведенного исследования	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	14	20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Разработка приложений на языках высокого уровня»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Разработка приложений на языках высокого уровня» является формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области разработки современного программного обеспечения, теоретических основ методов разработки и реализации прикладных программных продуктов, применение модели разработки информационных продуктов в рамках современных систем, разработки прикладного программного обеспечения современными технологиями программирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Проектирование информационных систем».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Корпоративные экономические информационные системы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИПК-2.1. Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии разработки приложений на языках высокого уровня; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии разработки анимации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации прикладного программного обеспечения в средах разработки языков высокого уровня.
	ИПК-2.2. Участствует в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектно-ориентированные языки программирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели разработки информационных продуктов на языках высокого уровня; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отладки и настройки проекта.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	18
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	14
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	14
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	32

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные понятия интегрированной среды разработки	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	-	1	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Основные приемы размещения объектов на форме	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Структура проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Отладка проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Настройка проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	-	2	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Создание многооконных проектов	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	2	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Защита информации в программах	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	-	2	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Создание анимации в программе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	-	-	2	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Разработка полнофункциональной программы	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)	1	-	2	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	14	14		

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Операционные системы»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Операционные системы» является рассмотрение теоретических основных видов, принципов, методов и свойств информационных технологий, их классификации по отраслям и сферам профессиональной деятельности, инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные системы и технологии», «Базы данных».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место операционной системы в составе информационной системы, классификацию, назначение и функции современных операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать операционную систему и соответствующие ей программные средства при решении профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа рынка программных средств, в том числе отечественного производства, в процессе выбора операционной системы.
	ИОПК-2.2. Понимает и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных операционных систем для решения задач профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять ресурсами операционной системы при помощи современных языков программирования, использовать внутренние команды управления операционной системой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в

		операционных системах семейства Windows, Linux
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции и механизмы управления локальными ресурсами вычислительной системы: процессором, оперативной памятью, внешними устройствами, данными и программами; алгоритмы распределения– памяти между выполняющимися процессами и потоками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные алгоритмы планирования и диспетчеризации процессов, применяемые в операционных системах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками администрирования операционной системы семейства Windows, Linux.
	ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры настройки операционной системы Windows 7 и Linux; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать операционную систему в соответствии с потребностями пользователя и адаптировать ее к возможностям конкретного компьютера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, необходимыми для конфигурирования и настройки операционных систем семейства Windows, Linux.
	ИОПК-5.3. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования операционных– систем к параметрам устройств компьютера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить операционную систему на компьютер и выполнять настройку в соответствии с потребностями пользователя; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями, необходимыми для установки операционных систем семейства Windows, Linux.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Аудиторные занятия (всего):	8
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	4
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	18
Вид промежуточной аттестации (контроль)	экзамен
Общая трудоемкость, часов	26

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие сведения об операционных системах, средах и оболочках.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	-	1	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Управление процессами	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	-	1	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Управление памятью	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	-	1	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Ввод-вывод и файловая система	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	1	-	1	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Архитектура операционных систем	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	-	-	-	3	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. История развития операционных систем и эволюция их функциональных характеристик	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)	-	-	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	4	18		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование информационных систем»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Проектирование информационных систем» является знакомство с основами организации проектирования, типовыми приемами и методами проектирования ИС в соответствии с международными и отечественными стандартами, овладение способностью проектировать ИС по видам обеспечения и принимать участие во внедрении информационных систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Базы данных», «Информационные системы и технологии», «Информатика и программирование», «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Информационные системы в коммерческом менеджменте».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ИПК-3.1. Применяет элементы технологий проектирования ИС; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные элементы технологий проектирования информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и обосновывать выбор проектных решений при проектировании информационных систем; - владеть: - навыками применения технологий проектирования ИС на основе выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
	ИПК-3.2. Участствует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования экономических информационных систем и их частей (модулей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структуры информационной системы и определять последовательность этапов разработки экономических информационных систем; - владеть: - навыками проектирования экономических информационных систем или их частей (модулей).
ПК-4. Способен принимать участие во внедрении информационных систем.	ИПК-4.1. Исследует бизнес- процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные бизнес- процессы предприятия и методологию внедрения информационных систем;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать бизнес- процессы предприятия и определять необходимые методики для внедрения информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и применения методов и методик, используемых при проектирования информационных систем.
	<p>ИПК-4.2. Применяет методы внедрения информационных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, используемые при проектировании и внедрении информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие во внедрении информационных систем при их проектировании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями внедрения информационных систем проектирования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	14
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	-
Лабораторная работа (Лаб)	10
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	18
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	32

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы проектирования экономических информационных систем	<p>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)</p> <p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)</p>	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные компоненты технологии проектирования информационных систем	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	-	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Каноническое проектирование информационных систем	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	-	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Классические методы анализа информационных систем	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	-	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Проектирование приложений баз данных	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	1	-	1	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Концептуальное проектирование баз данных	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	1	-	1	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Логическое проектирование баз данных	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	1	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Физическое проектирование баз данных	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	1	-	1	2	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Типовое проектирование информационных систем	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)	-	-	2	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	10	18		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники» является рассмотрение теоретических основных видов, принципов, методов и свойств информационных технологий, их классификации по отраслям и сферам профессиональной деятельности, формирование способности осуществлять постановку целей создания системы; к обработке запросов на изменение требований к системе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной подготовки

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Базы данных», «Информационные системы и технологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; уметь: - выбирать и оценивать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; владеть: - навыками выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК-2.2. Понимает и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - особенности применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; уметь: - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; владеть: - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p>ИОПК-7.1. Применяет языки программирования и языки работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p>	<p>знать: - современные языки программирования; - современные программные среды разработки информационных систем; уметь: - применять языки программирования для решения прикладных задач; владеть: - навыками программирования в современных программных средах.</p>
	<p>ИОПК-7.2. Программирует, выполняет отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	<p>знать: - основы пользовательских аспектов применения средств вычислительной техники для программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; уметь: - использовать приемы программирования для создания прототипов программно-технических комплексов задач; владеть: - приемами отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего):	8
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия, семинары (Пр)	4
Лабораторная работа (Лаб)	-
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	8
Вид промежуточной аттестации (контроль)	зачет
Общая трудоемкость, часов	16

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Устройства персонального компьютера.	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Операционная система WindowsXP/Vista/7	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Графический редактор Paint или OpenOffice.orgDraw	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	-	-	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Текстовый процессор MSWord или OpenOffice.orgWriter	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	1	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Табличный процессор MSExcel или OpenOffice.orgCalc	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	1	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. СУБД MS Access или OpenOffice.org Base	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	1	-	1	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Создание презентаций в PowerPoint или OpenOffice.orgImpress	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2)	1	1	-	2	Сбор, обработка и систематиза ция информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		8		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ «Итоговый междисциплинарный экзамен»

1. Цель итогового междисциплинарного экзамена: определение уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям программы.

2. Задачи итоговой аттестации:

2.1. Углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по программе профессиональной переподготовки;

2.2. Оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы;

2.3. Закрепить умения работы с источниками, поиска и обработки научной информации;

2.4. Оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

2.5. Оценить умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и контроля;

2.6. Закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;

2.7. Закрепить умения проведения научных исследований;

2.8. Закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

3. Место итоговой аттестации в структуре ДПП профессиональной переподготовки:

Итоговая аттестация слушателей по программе «Прикладная информатика в экономике» включает итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности слушателя к выполнению профессиональных задач, установленных программой профессиональной переподготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда. Включает в себя вопросы, предусмотренные к освоению при изучении дисциплин «Информатика и программирование», «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Информатика и программирование», «Экономика информационного бизнеса и информационных систем».

4. Требования к результатам проведения итоговой аттестации:

Процесс итоговой аттестации направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения философских понятий; - основы математического аппарата; - терминологию, применяемую при решении задач теории вероятностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск в различных источниках понятийно – категориального аппарата; - осуществлять поиск математических методов решения задач; - осуществлять поиск и подбор данных, необходимых для получения наилучшего результата; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для осуществления анализа полученной информации; - навыком синтеза математических методов решения задач; - основными способами подбора вероятностей при решении математических задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фундаментальные философские проблемы; - теоретические основы математики; - основные формулы для нахождения наиболее вероятного события; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать подходы философов к проблемам бытия; - применять использовать различные способы решения задач; - применять несколько подходов для

			<p>нахождения случайного события; владеть: -навыком интерпретации взглядов на философские проблемы; -навыком систематизации математических данных; - основными методами поиска и обработки математических данных</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: - основные вехи развития отечественной исторической науки; - основы моральных и правовых норм; - правовые нормы и современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микро-макро-уровне; - нормативно – правовые акты, регулирующие защиту баз данных; уметь: - выявлять существующие черты исторических процессов и явлений в ходе изучения определенной исторической вехи; -осуществлять безопасность правовой информации, действуя в рамках законодательства; - применять правовые нормы и современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микро-макро-уровне; - использовать информационные технологии необходимые для построения баз данных; владеть: - навыками постановки задач при изучении определенного исторического этапа развития человечества; - основными прикладными программами, необходимыми для решения задач правовой</p>

		<p>ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>безопасности; - навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей в рамках современных направлений развития экономической науки на основе действующих правовых норм; -навыком принятия решений в условиях ограниченных ресурсов.</p> <p>знать: - основы Гражданского кодекса РФ; - основные направления экономической политики государства и актуальные российские и экономической информации в области экономической теории, исходя из действующих правовых норм; -концептуальные, логические и физические базы данных; уметь: - принимать оптимальные решения в области реализации гражданской ответственности; - грамотно и результативно использовать экономическую информацию на микро-макро-уровне и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства, исходя из действующих правовых норм; - выбирать оптимальный вид модели базы данных в конкретной области деятельности; владеть: - навыком социально – правового взаимодействия по информационным вопросам; - навыками критического мышления для</p>
--	--	--	---

			<p>выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микро-макро-уровне, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>- технологией внедрения проектной базы данных.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные процессы, происходящие в обществе; - основные методы и нормы, систему взаимообусловленных социальных действий; - основные понятия физического воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; - использовать методы и нормы социального взаимодействия при формировании команд; - применять методы анализа эффективности физической нагрузки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком взаимодействия с социумом; - навыками использования основных методов и норм социального взаимодействия, осуществления деловой коммуникации; - навыком применения технологий физического воспитания в команде <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы развития природы, общества и мышления; - основы командного взаимодействия; - основные методы планирования физических упражнений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и аргументировать свою точку зрения в команде;

			<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать командную стратегию на основе закономерностей экономического поведения субъектов хозяйствования; - разрабатывать упражнения на эффективное взаимодействие в команде; владеть: - навыком организации процесса социального взаимодействия; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия субъектов хозяйствования; - навыками построения социально – психологического микроклимата в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>ИУК-4.2. . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию; уметь: - запрашивать

			<p>информацию на иностранном языке в письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку на иностранном языке; владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей культурного становления России; - эволюционное развитие лингвистической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию и оценивать межкультурное развитие человечества в различные эпохи; - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия межкультурного разнообразия, сформированного в обществе; - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы при изучении подходов к развитию языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.

		<p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции; - концепции философов в области языковедения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного взгляда на межкультурное разнообразие в обществе; - навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы самоорганизации при возникновении ЧС; - основные категории и понятия психологии и педагогики необходимые на протяжении жизненного пути; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно и быстро действовать при возникновении ЧС; - применять принципы самообразования в условиях спроса на трудовые ресурсы; - осуществлять выполнение физических упражнений самостоятельно; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования собственных ресурсов при возникновении угрозы

		<p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>жизнедеятельности человека; - профессиональной культурой общения, необходимой для формирования социально – психологического климата при межличностном контакте; - навыком эффективного управления собственными ресурсами;</p> <p>знать: - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; - основные категории педагогики: образование, воспитание, самоконтроль; - необходимость самостоятельного познания тематики изучаемого вопроса; уметь: - самостоятельно определять основные направления помощи пострадавшим; - применять на практике знания, полученные в результате самообучения; - самостоятельно определять основные направления научного исследования; владеть: - навыком поиска и систематизации необходимой информации для оказания первой помощи; - современными информационными ресурсами для доступа к образовательным ресурсам; - навыком поиска и систематизации необходимой информации</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>знать: - роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и</p>

	<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой.</p> <p>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы воздействия на физическую форму человека антропогенных выбросов; - основы физического воспитания и интереса к спорту; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профилактические меры по обеспечению полноценной социальной активности; - выстраивать график регулярных занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок; - навыком развития координации при осуществлении физических нагрузок <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры и спорта в развитии человека и подготовке специалиста в конкретной профессиональной области; - о необходимости обеспечения безопасности; - о необходимости ведения здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности,
--	---	--	---

			<p>санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать профилактические меры для снижения уровня воздействия окружающей среды; - выбирать правильные тактики выполнения упражнений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. - технологией выбора здоровьесберегающих мер безопасности; - технологией выбора здоровьесберегающих упражнений
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1.</p> <p>Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.2.</p> <p>Обеспечивает в</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасные условия жизнедеятельности; - основы возникновения риска ЧС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оценивать социально – экономическое состояние населения и осуществлять безопасность населения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - навыком переубеждения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия по

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, виды и принципы правосознания; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыком решения социальных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.</p> <p>ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методики экономико-математических расчетов в Excel; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать вероятностно-статистический метод для решения профессиональных задач в программе Excel; владеть: <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования программы Excel в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономико-математических расчетов в Excel при принятии обоснованных экономических решений; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать обоснованные экономические решения в программе Excel; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения знаний программы Excel для принятия

			обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИУК-10.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно – правовые нормы, регулирующие коррупционные действия со стороны государственных органов; уметь: - использовать знания, полученные в ходе изучения антикоррупционных актов; владеть: - навыком толкования правовых норм поведения с точки зрения его коррупционности; осознания их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проявления коррупции; уметь: - принимать участие в деловых играх по выявлению коррупционного поведения; владеть: - навыками анализа коррупционного поведения субъектов права; реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению; - навыком выявления коррупционных ситуаций.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО			
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия прикладной информатики, используемые для описания математических моделей с помощью средств вычислительной техники, применяемых в области правовых основ 	

	<p style="text-align: center;">ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением</p>	<p>информатики; - основные понятия математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; - основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; уметь: - применять основы прикладной информатики, для осуществления профессиональной деятельности, связанные с правовыми аспектами информатики; применять основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии для осуществления профессиональной деятельности; - применять основы теории вероятностей и математической статистики для осуществления профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения базового инструментария прикладной информатики для решения теоретических и практических задач в области правовых основ информатики; - навыками применения базового инструментария математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии для решения теоретических и практических задач; - навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач знать: - методы математического анализа, линейной алгебры и</p>
--	---	---

	<p>естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>аналитической геометрии, используемые для решения практических и профессиональных задач; - методы теории вероятностей и математической статистики, используемые для решения практических и профессиональных задач; уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; - решать стандартные профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики; владеть: - навыками работы с методами математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии в рамках своей профессиональной деятельности; - навыками работы с математическими методами и моделями теории вероятностей и математической статистики в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>знать: - основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; - основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; уметь: - применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; - применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; владеть:</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач; - навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - место операционной системы в составе информационной системы, классификацию, назначение и функции современных операционных систем; - особенности экономико-математических расчетов в EXCEL, категории, основные понятия информационных технологий, том числе отечественного производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и оценивать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - выбирать операционную систему и соответствующие ей программные средства при решении профессиональных задач; - выбирать и оценивать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора современных информационных технологий

	<p style="text-align: center;">ИОПК-2.2.</p> <p>Понимает и применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа рынка программных средств, в том числе отечественного производства, в процессе выбора операционной системы; - навыками анализа и оценки современных информационных технологий и программных средств <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - возможности современных операционных систем для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы работы с современными информационными технологиями и программными средствами; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; - управлять ресурсами операционной системы при помощи современных языков программирования, использовать внутренние команды управления операционной системой; - применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении
--	--	--

		<p>задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в операционных системах семейства Windows, Linux; - навыками работы с программой MS EXCEL, с современными информационными технологиями и программными средствами
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - основы информационной и библиографической культуры; - требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетом делового общения; - современными методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

	<p style="text-align: center;">ИОПК-3.2.</p> <p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p style="text-align: center;">ИОПК-4.1.</p> <p>Применяет стандарты, нормы и правила, оформляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты, нормы и правила оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты баз данных; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения международных и российских стандартов баз данных, норм и правил оформления

	<p>ИОПК-4.2. Разрабатывает техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>знать: – виды технической документации и методы их составления на различных этапах жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных; уметь: – составлять техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы в соответствии с базами данных; владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы, необходимые для ведения баз данных</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ИОПК-5.1. Применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>знать: - базовые концепции и механизмы управления локальными ресурсами вычислительной системы: процессором, оперативной памятью, внешними устройствами, данными и программами; алгоритмы распределения – памяти между выполняющимися процессами и потоками; уметь: - применять различные алгоритмы планирования и диспетчеризации процессов, применяемые в операционных системах; владеть: - навыками администрирования операционной системы семейства Windows, Linux</p> <p>знать: - параметры настройки операционной системы Windows 7 и Linux; уметь: - настраивать операционную систему в соответствии с потребностями пользователя и адаптировать ее к возможностям конкретного компьютера;</p>

	<p>ИОПК-5.3. Выполняет установку программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>владеть: - знаниями, необходимыми для конфигурирования и настройки операционных систем семейства Windows, Linux</p> <p>знать: - требования операционных систем к параметрам устройств компьютера; уметь: - устанавливать операционную систему на компьютер и выполнять настройку в соответствии с потребностями пользователя;</p> <p>владеть: - знаниями, необходимыми для установки операционных систем семейства Windows, Linux.</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	<p>знать: - основы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования, используемое в процессе применения EXCEL в экономических расчетах; уметь: - проводить анализ методов математического моделирования;</p> <p>владеть: - навыками применения системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений</p>
<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИОПК-7.1. Использует основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p>	<p>знать: - современные языки программирования; - современные программные среды разработки информационных систем; - современные языки программирования; - современные программные среды разработки информационных систем;</p> <p>уметь: - применять языки программирования для решения прикладных задач; - применять языки программирования для решения прикладных задач;</p>

	<p style="text-align: center;">ИОПК-7.2.</p> <p>Применяет языки программирования и языки работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками программирования в современных программных средах; - навыками программирования в современных программных средах <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пользовательских аспектов применения средств вычислительной техники для программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; - основы пользовательских аспектов применения средств вычислительной техники для программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы программирования для создания прототипов программно-технических комплексов задач; - использовать приемы программирования для создания прототипов программно-технических комплексов задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; - приемами отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p style="text-align: center;">ИОПК-8.1.</p> <p>Применяет основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных технологий создания и внедрения

		информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции в соответствии с профстандартом		
<p>ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе</p>	<p>ИПК- 1.1. Использует методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей.</p> <p>ИПК-1.2. Формирует требования к информационной системе.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы исследования функционирования организаций; - экономические аспекты ведения информационного бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные потребности пользователей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения обследования организации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования разработки экономических информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать требования к экономической информационной системе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования разработанных требований к информационной системе.
<p>ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения</p> <p>ИПК-2.2. Участствует в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обработки учетных данных, особенности различных форм автоматизированного бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии обработки учетных данных; - применять современные технологии разработки анимации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками настройки системы 1С:Предприятие8 на конкретную организацию; - навыками адаптации прикладного программного обеспечения в среде Delphi.. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики программ автоматизации бухгалтерского учета; - объектный язык

		<p>программирования Delphi; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы на встроенном языке системы 1С:Предприятие8 для решения конкретных задач; - применять модели разработки информационных продуктов в среде Delphi; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных языков программирования для решения задач бухгалтерского учета; - навыками отладки и настройки проекта.
<p>ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет элементы технологий проектирования ИС; осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p>ИПК-3.2. Участствует в проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы технологий проектирования ИС; - конструкции языка программирования на платформе 1С; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и обосновывать выбор проектных решений в корпоративном управлении; - осуществлять построение алгоритмов в виде программ на языке 1С; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологий проектирований ИС, а также выбора эффективных проектных решений по видам обеспечения информационных систем; - навыком проектирования кода программного модуля. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования экономических информационных систем или их частей (модулей); - основные этапы разработки программного обеспечения; - теоретические основы проектирования экономических информационных систем и их частей (модулей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать экономические информационные системы или их части в сфере корпоративного управления; - осуществлять разработку приложений 1С, необходимых

		<p>для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структуры информационной системы и определять последовательность этапов разработки экономических информационных систем; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками в процессе участия при проектировании экономических информационных систем или их частей (модулей); - навыком отладки и тестирования модуля.
<p>ПК-4. Способен принимать участие во внедрении информационных систем</p>	<p>ИПК-4.1. Исследует бизнес- процессы предприятия, выбирает методологии внедрения информационных систем</p> <p>ИПК-4.2. Применяет методы внедрения информационных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные бизнес- процессы предприятия и методологию внедрения информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать бизнес- процессы предприятия и определять необходимые методики для внедрения информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и применения методов и методик, используемых при проектировании информационных систем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, используемые при проектировании и внедрении информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие во внедрении информационных систем при их проектировании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями внедрения информационных систем проектирования.
<p>ПК-5. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p>	<p>ИПК-5.1. Применяет нормативные документы по информационной безопасности и средства ее технического и информационного обеспечения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы по информационной безопасности бизнеса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы по информационной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования электронных информационно-

	<p>ИПК-5.2. Использует ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления</p> <p>ИПК-5.3. Участует в разработке программного обеспечения для ППО и обеспечения информационной безопасности</p>	<p>образовательных ресурсов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи информационной безопасности и управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИТ – структуру информационных систем в управлении информационного бизнеса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики информационной безопасности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы программного обеспечения по информационной безопасности управления предприятием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программное обеспечения для ППО; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программным обеспечением по информационной безопасности.
<p>ПК-6. Способен эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению</p>	<p>ИПК- 6.1. Использует виды и специфику применяемых информационных систем, принципы функционирования ИС, принимает участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные виды и специфику применяемых информационных систем в коммерческом менеджменте, принципы функционирования ИС в коммерческом менеджменте; - виды информационных технологий и возможности их реализации в различных областях; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные виды и специфику применяемых информационных систем в коммерческом менеджменте, принципы функционирования ИС в коммерческом менеджменте, участвовать в управлении проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла; - осуществлять управление проектной деятельностью с помощью автоматизированной информационной системы; <p>владеть:</p>

	<p style="text-align: center;">ИПК-6.2. Разрабатывает проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС</p> <p style="text-align: center;">ИПК-6.3. Проводит тестирование анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем на стадии опытной эксплуатации, управляет проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла</p>	<p>- навыками применения современных видов информационных систем в коммерческом менеджменте, использования принципов функционирования ИС в коммерческом менеджменте, участия в управлении проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла;</p> <p>- знаниями технологий созданий корпоративных экономических информационных систем.</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- основы разработки проектной документации при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте;</p> <p style="text-align: center;">уметь</p> <p>- разрабатывать проектную документацию при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте;</p> <p>- разрабатывать информационную систему на рабочем месте сотрудников;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>- навыками разработки и стандартизации проектной документации при эксплуатации и сопровождении ИС в коммерческом менеджменте;</p> <p>- средствами внедрения в проект предложенных информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- методы тестирования, анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем в коммерческом менеджменте на стадии опытной эксплуатации;</p> <p>- технические, алгоритмические и программные средства;</p> <p style="text-align: center;">уметь</p> <p>- управлять проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла;</p> <p>- оценивать эффективность</p>
--	---	--

		<p>внедрения корпоративной информационной системы;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения тестирования, анализа и оценки эффективности функционирования автоматизированных информационных систем в коммерческом менеджменте на стадии опытной эксплуатации, применения технологии управления проектами создания ИС в коммерческом менеджменте на стадиях жизненного цикла;- навыком внедрения систем автоматизации рабочего места.
--	--	--

Руководитель обучения



(подпись)

М.С. Агафонова

(инициалы, фамилия)