

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование дисциплины                    | Объем нагрузки, час. | Учебные недели |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                      |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  |                      | 3              | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |    |
| 1  | 2                    | 3              | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |    |
| Процесс гештальт-терапии                   | 22                   | 22             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Терапевтические отношения в гештальте      | 22                   |                | 10 | 12 |    |    |    |    |    |    |    |
| Теория «self»                              | 22                   |                |    | 10 | 12 |    |    |    |    |    |    |
| Теоретико-методологические корни гештальта | 14                   |                | 10 |    | 4  |    |    |    |    |    |    |
| Потребности как основной механизм развития | 22                   |                |    |    |    | 10 | 12 |    |    |    |    |
| Работа с тревожными состояниями личности   | 12                   |                |    |    |    | 10 | 2  |    |    |    |    |
| Гештальт-подход в работе со сновидениями   | 18                   |                |    |    |    |    |    | 10 | 8  |    |    |
| Супервизия по гештальт-терапии             | 12                   |                |    |    |    |    |    |    |    |    | 12 |
| Итого                                      | 144                  | 22             | 20 | 22 | 16 | 20 | 14 | 10 | 8  | 12 |    |
| Итоговая аттестация                        |                      |                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Руководитель обучения по программе \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)