



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Использование электронной информационной образовательной среды для
повышения качества образования и обеспечения информационной доступности
образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
(наименование программы)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП повышения квалификации) составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ», одобрена на заседании кафедры


Прикладной информатики

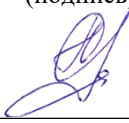
(наименование кафедры)

Протокол от «01» сентября 2023 №1

Ответственный за разработку ДПП повышения квалификации:

Руководитель обучения по программе _____  М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчик программы _____  М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой _____  М.С. Агафонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика»;

1.1.3. Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.1.4 Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.1.5 Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.1.6 Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Института).

1.2. Цели реализации программы:

1.2.1. Создание научных предпосылок для формирования у слушателей информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;

1.2.2. Системное представление принципов и методов построения и применения современных информационных технологий в науке и образовании;

1.2.3. Формирование и конкретизация знаний слушателей по применению современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности;

1.2.4. Приобретение навыков самостоятельного использования слушателями необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач.

1.2.5. Развитие у руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава образовательных организаций высшего образования профессиональных компетенций в области организации обучения с учетом создания специальных образовательных условий, в том числе с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе для студентов с инвалидностью.

1.2.6. Формирование и конкретизация знаний слушателей по

применению современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности с учетом взаимодействия с лицами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Требования к поступающему для обучения по ДПП повышения квалификации слушателю. Для усвоения ДПП повышения квалификации слушатели должны обладать базовой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами и программным обеспечением.

1.4. Категория слушателей:

- преподаватели,
- сотрудники высшего образования.

1.5. Трудоемкость обучения 72 часов, в том числе контактная работа слушателей с преподавателем 36 часа, самостоятельная работа слушателей – 36 часа.

Форма обучения: очно-заочная. Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

При реализации программы используются электронные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения АНОО ВО «ВЭПИ» или его филиалов. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

При разработке ДПП учитывался профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» и входящие в него ОТФ и ТФ, с учетом которых разработана дополнительная профессиональная программа (Таблица 1).

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом «Специалист по информационным ресурсам»

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1С: Бухгалтерия предприятия	Профессиональный стандарт Бухгалтер	
Вид профессиональной деятельности		
ВПД: Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет		
Функции: обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)		
ОТФ 1: Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте		5
ОТФ 2: Создание и редактирование информационных ресурсов		

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной системы для повышения качества образования и обеспечения информационной доступности образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» и требований соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) к результатам освоения образовательных программ.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области деятельности по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет, дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Для их определения использовался профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 629, зарегистрированный в Минюсте России 26.09.2014 N 34136.

В рамках программы повышения квалификации слушатель должен быть подготовлен к выполнению обобщенных трудовых функций (ОТФ), отвечающим присваиваемой квалификации и освоить соответствующие им компетенции.

При разработке программы повышения квалификации на основе профессионального стандарта и требований к результатам освоения образовательных программ соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), проводится сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) в таблице 2.

Таблица 2 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
Специалист по информационным ресурсам	09.03.03 Прикладная информатика
Вид профессиональной деятельности	
ВПД: Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации, деятельность порталов в информационно-коммуникационной сети Интернет	ВПД: - производственно-технологическая деятельность
Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ 1: Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Производственно-технологическая деятельность: — проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; — настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; — ведение технической документации; — тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; — участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; — начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; — осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов.
ОТФ 2: Создание и редактирование информационных ресурсов	
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
Профессиональный стандарт Специалист по информационным ресурсам	ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика

<p>ОТФ1: Ведение бухгалтерского учета: ТФ1: Ввод и обработка текстовых данных ТФ2: Сканирование и обработка графической информации ТФ3: Ведение информационных баз данных ТФ4: Размещение информации на сайте ОТФ 2: Создание и редактирование информационных ресурсов: ТФ1: Поиск информации по тематике сайта ТФ2: Написание информационных материалов для сайта ТФ3: Редактирование информации на сайте ТФ4: Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях ТФ5: Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях ТФ6: Нормативный контроль содержания сайта</p>	<p>способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10); способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11); способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12); способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13); способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14); способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15); способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).</p>
--	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью изучения является совершенствование профессиональных компетенций в рамках обобщенных трудовых функций

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1) производственно-технологическая деятельность

Уровень квалификации 4-5.

Выпускник по программе повышения квалификации Бухгалтерский и налоговый учет с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в соответствии с целью программы повышения квалификации задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: объектную и предметную области культуры, её место в

		<p>системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи</p> <p>Уметь: узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, социального, конфессионального контекста</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации</p>

		<p>успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p>	<p>Знать: нормативно–правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в</p>

		<p>области информационных систем и технологий</p> <p>Владеть: приемами работы в современных информационно-правовых системах</p>
ОПК-4	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: стандартными методами решения задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом требований информационной безопасности</p>
Профессиональными		
ПК-10	<p>способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, методики введения в эксплуатацию ИС</p> <p>Уметь: настраивать основные узлы ИС в соответствии с рабочими программами</p> <p>Владеть: современными средствами настройки работоспособности ИС</p>
ПК-11	<p>способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<p>Знать: инструкции, рабочие программы эксплуатации ИС</p> <p>Уметь: осуществлять ввод-</p>

		<p>вывод информации, оперативно корректировать ход работы ИС</p> <p>Владеть: методологией программного управления в ходе эксплуатации ИС и дополнительных сервисов</p>
ПК-12	<p>способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС</p>	<p>Знать: теоретические основы методов разработки и реализации программных продуктов и информационных систем</p> <p>Уметь: реализовывать структурный и объектно-ориентированный подходы для тестирования программного обеспечения</p> <p>Владеть: методиками проведения тестовых испытаний программного обеспечения</p>
ПК-13	<p>способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем</p>	<p>Знать: технические требования, нормативные акты и законы для инсталляции и настройки параметров программного обеспечения</p> <p>Уметь: реализовывать осуществлять структурный и объектно-ориентированный подходы для инсталляции и настройки параметров программного обеспечения</p> <p>Владеть: методами отладки программного обеспечения и настройки требуемых параметров</p>
ПК-14	<p>способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>Знать: основные модели и системы управления базами данных</p> <p>Уметь: организовывать приложения на основе базы данных</p> <p>Владеть: способами работы с распределенными базами данных и GRID-системами</p>
ПК-15	<p>способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям</p>	<p>Знать: структуру и содержание основных сценариев для тестирования компонентов информационных систем</p> <p>Уметь: выбирать требуемые</p>

		<p>сценарии для тестирования компонентов информационных систем</p> <p>Владеть: методами описания прикладных процессов и информационного обеспечения в ходе тестирования компонентов информационных систем</p>
ПК-16	<p>способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</p>	<p>Знать: общие принципы и особенности построения современных экономических информационных систем с учетом архитектуры вычислительной техники</p> <p>Уметь: определять наиболее значимые аспекты построения ИС для ее презентации и начальному обучению пользователей</p> <p>Владеть: современным ПО в области визуального представления устройства и работы ИС, методами начального обучения пользователей</p>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы имеет практическую направленность и ориентировано на реализацию следующих задач:

- расширить представление слушателей о возможностях информационных технологий по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- овладение технологиями адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование представлений об инновационных технологиях обучения в высшей школе и технологиях электронного образования;
- изучить современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и управления информации для обеспечения качества образовательного процесса..

В результате освоения программы курса слушатель должен:

Знать:

- возможности электронной информационно-образовательной среды ОГУ для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

- инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- способы проведения занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- принципы формирования электронного портфолио обучающегося;

- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;

- о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

Уметь:

- пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем;

- оформлять разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС и другие ЭОР;

- разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;

- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.

Владеть:

- методами эффективного поиска информации через «Единое окно доступа к информационным ресурсам АНОО ВО ВЭПИ»;

- организацией взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного, посредством следующих сервисов ЭИОС АНОО ВО «ВЭПИ» («Личный кабинет студент»);

- проведением занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ЗАЧЕТ

6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП повышения квалификации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию контроля освоения ДПП повышения квалификации:

6.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 1).

6.2. Аннотация к программе повышения квалификации (Приложение № 2).

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное профессиональное образование - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение квалификации лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Повышение квалификации осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных дисциплин и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Повышение квалификации также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Повышение квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании профессиональных стандартов, установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет 108 часов занятий.

По результатам прохождения повышения квалификации слушатели, успешно окончившие программу дополнительного профессионального образования – программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию по результатам обучения получают удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного АНОО ВО «ВЭПИ».

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

Порядок и условия повышения квалификации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение

единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, материально-техническим, учебно-методическим и информационным оснащением.

Обеспеченность ДПП повышения квалификации педагогическими кадрами, материально-технические условия реализации программы:

7.1. Справка об обеспеченности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогическими кадрами (Приложение № 3).

7.2. Справка о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (Приложение № 4).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов и содержит разделы, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Текущий контроль знаний и навыков слушателей осуществляется при помощи опроса слушателей во время занятий, обсуждений тем и выполнения практических заданий.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении обучения.

Текущий контроль знаний слушателей представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания слушателей, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, фиксирует посещение слушателем занятий.

Промежуточная аттестация предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме решения комплексной задачи по темам курса после освоения модуля. Формой итоговой аттестации является зачет, который проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения модуля программы и успешного решения комплексной задачи по темам курса, что подтверждается оценкой «зачет» или «незачет». Допуск слушателя к итоговой аттестации обеспечивается после успешного решения практического задания, что подтверждается оценкой «зачтено».

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы повышения квалификации и умение уверенно применять их.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация оформляется итоговой зачетно-экзаменационной ведомостью, в которой отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНОО ВО «ВЭПИ» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНОО ВО «ВЭПИ».

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

I

ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Примерный перечень тем докладов и сообщений по дисциплине

1. Информационные технологии организационного управления.
(корпоративные информационные технологии)
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий

7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
10. CASE – технологии
11. Основные стандарты мультимедиа – технологий
12. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
13. Компьютерные сети. Основные понятия
14. Глобальные компьютерные сети
15. Локальные компьютерные сети
16. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
17. Архитектура компьютерных сетей
18. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем
19. Иерархические классификационные системы
20. Системы автоматизированного проектирования в машиностроении
21. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
22. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
23. Системы автоматизации документооборота и учета
24. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
25. Информационные сетевые технологии
26. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
27. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
28. Информационные технологии искусственного интеллекта
29. Экспертные системы. Основные понятия
30. Информационные технологии защиты информации
31. Информационные технологии в образовании
32. Информационные технологии в медицине
33. Телекоммуникационные технологии

II

этап

«Промежуточная аттестация по итогам освоения программы»

Примеры заданий комплексной задачи по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды для повышения качества образования и обеспечения информационной доступности образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Задание № 1.

Ядром информационной системы производственного менеджмента является:

Ответ:

1. объектно-ориентированная среда программирования
2. система поддержки принятия решений
3. база знаний
4. база правил

Задание № 2.

Перед началом проектирования информационной системы
производственного менеджмента необходимо иметь:

Ответ:

1. спецификацию
2. функциональные требования
3. инструкцию разработчика
4. инструкцию по применению

Задание № 3.

Метаинформация – это:

Ответ:

1. данные о данных
2. каталоги
3. рубрикаторы
4. спецификаторы

Задание № 4.

Итог системного анализа информационной системы производственного
менеджмента – это:

Ответ:

1. функциональные требования
2. перечень модулей
3. инструкция пользователя
4. инструкция по эксплуатации

Задание № 5.

Особенностью корпоративных информационных систем являются:

Ответ:

1. документальность
2. массовость операций
3. устойчивость
4. системотехничность

Задание № 6.

В функциональной структуре системы «Галактика» имеется:

Ответ:

1. контур взаимодействия
2. индивидуальный контур
3. контур оперативного управления
4. контур расчета продаж

Задание № 7.

Контур оперативного управления системы «Галактика» включает:

Ответ:

1. складской учет
2. бухгалтерский учет
3. учет и управление кадрами
4. учет хозяйственной деятельности

Задание № 8.

Система – это:

Ответ:

1. группа взаимосвязанных и взаимодействующих элементов
2. множество элементов
3. множество компонентов
4. совокупность методов

Задание № 9.

Сетевые технологии — это:

Ответ:

1. основная характеристика компьютерных сетей
2. формы хранения информации
3. технологии обработки информации в компьютерных сетях
4. способ соединения компьютеров в сети

Задание № 10.

Контур административного управления системы «Галактика» включает:

Ответ:

1. складской учет
2. бухгалтерский учет
3. управление маркетингом
4. учет хозяйственной деятельности

Задание № 11.

Одним из основных факторов развития корпоративных информационных систем является:

Ответ:

1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы
2. рассредоточенность подразделений
3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах
4. рост населения

Задание № 12.

Одной из основных особенностей корпоративных информационных систем является:

Ответ:

1. повышенная упорядоченность деловых процессов
2. предоставление возможности написания программ
3. облегчение взаимодействия пользователя с компьютером
4. перечислены в пунктах 1—3

Задание № 13.

Система «Галактика» — это:

Ответ:

1. файловая система
2. многопользовательская комплексная система управления организацией (корпорацией)
3. многопоточная система управления станков с ЧПУ
4. информационная система маркетинга

Задание № 14.

В функциональной структуре системы «Галактика» имеется:

Ответ:

1. контур административного управления
2. контур оперативного управления
3. контур управления производством
4. все контура перечисленные в 1., 2., и 3

Задание № 15.

Контур бухгалтерского учета системы «Галактика» включает:

Ответ:

1. учет и управление кадрами
2. учет основных средств
3. автотранспорт
4. учет фактических затрат

Задание № 16.

К инструментальному компоненту системы «Галактика» относится:

Ответ:

1. диалоговое окно для добавления гиперссылки
2. утилита разграничения доступа пользователей
3. банковская выписка
4. опция курса валют

Задание № 17.

Для хранения информации в системе «Галактика» используется:

Ответ:

1. СУБД FOX PRO
2. СУБД ORACLE
3. СУБД АТЛАНТИС
4. СУБД INTERBASE

Задание № 18.

Какой из приведенных ниже настраиваемых компонентов не входит в набор системы «Галактика»:

Ответ:

1. классификаторы и другая нормативно – справочная информация
2. меж-офисный обмен
3. структура корпорации
4. перечень типов автотранспорта

Задание № 19.

Отличительной чертой реляционной базы данных является:

Ответ:

- 1.** подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня
- 2.** то, что отношения между объектами определяются как «многие ко многим»
- 3.** то, что каждая запись в таблице содержит информацию, относящуюся только к одному конкретному объекту
- 4.** возможность поиска данных по ключу

Задание № 20.

Одним из основных методов защиты информационной системы от несанкционированного доступа является:

Ответ:

1. инженерно-технический
2. экономико-правовой
3. функциональный
4. биологический

III

этап

«Итоговая аттестация по итогам освоения программы»

Оценочные материалы к итоговому тестированию

Задание № 1.

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

Ответ:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах инвалидов
- Всеобщая декларация прав человека.

Задание № 2.

Отношение информации и ее потребителя, соответствие информации цели управления, которая на ее основе реализуется, отражает:

Ответ:

1. синтаксическая адекватность
2. семантическая адекватность
3. прагматическая адекватность
4. смысловая адекватность

Задание № 3.

Информация не может быть следующих видов:

Ответ:

1. дискретная
2. логическая
3. аналоговая
4. нет правильного ответа

Задание № 4.

Для измерения смыслового содержания информации используется:

Ответ:

1. синтаксическая мера информации
2. семантическая мера информации
3. прагматическая мера информации
4. вероятностная мера информации

Задание № 5.

К методам классификации объектов не относится:

Ответ:

1. иерархический
2. сетевой
3. фасетный
4. дескрипторный

Задание № 6.

Классификационное кодирование включает в себя:

Ответ:

1. логическое
2. параллельное
3. полудуплексное
4. симметричное

Задание № 7.

Регистрационное кодирование включает в себя:

Ответ:

1. групповое
2. порядковое
3. серийное
4. логическое

Задание № 8.

Цель сжатия — это:

Ответ:

1. уменьшение информации, необходимой для хранения или передачи данных, путем отбрасывания маловажной информации
2. уменьшение количества бит, необходимых для хранения или передачи заданной информации, что дает возможность передавать сообщения более быстро и хранить более экономно и оперативно
3. возможность передавать сообщения более быстро и хранить более экономно и оперативно

Задание № 9.

Семантическую емкость, равную отношению количества семантической информации в сообщении к объему обрабатываемых данных, отражает:

Ответ:

1. репрезентативность
2. содержательность
3. достаточность
4. доступность

Задание № 10.

Разумное приспособление:

Ответ:

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.

Задание № 11.

То, что информация содержит минимальный, но достаточный для принятия правильного решения состав (набор) показателей означает:

Ответ:

1. содержательность
2. достаточность
3. доступность
4. актуальность

Задание № 12.

Поступление информации не позже заранее назначенного момента времени, согласованного с временем решения поставленной задачи, означает:

Ответ:

1. доступность
2. актуальность
3. своевременность
4. точность

Задание № 13.

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:

Ответ:

1. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
2. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
3. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Задание № 14.

Степень близости получаемой информации к реальному состоянию объекта (процесса, явления и т. д.) определяет:

Ответ:

1. доступность
2. актуальность
3. своевременность
4. точность

Задание № 15.

Способность информации реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности отражает:

Ответ:

1. доступность
2. актуальность
3. устойчивость
4. точность

Задание № 16.

По признаку места возникновения информации не выделяют класс ... информации:

Ответ:

1. входной
2. выходной
3. управляющей
4. внутренней

Задание № 17.

По стадии обработки не может быть ... информации:

Ответ:

1. первичной
2. дополнительной
3. промежуточной
4. результатной

Задание № 18.

По способу отображения информация не подразделяется:

Ответ:

1. на текстовую
2. графическую
3. логическую
4. нет правильного ответа

Задание № 19.

По стабильности информация не может быть:

Ответ:

1. справочной
2. переменной
3. постоянной
4. нет правильного ответа

Задание № 20.

При классификации информации по функциям управления не выделяют следующие группы:

Ответ:

1. плановая
2. нормативно-справочная
3. учетная
4. стратегическая

Задание № 21.

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

1. для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями слуха;
2. для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

Задание № 22.

Постоянная информация не может быть:

Ответ:

1. справочной

2. нормативной
3. управленческой
4. плановой

Задание № 23.

Информацию нельзя передавать:

Ответ:

1. последовательно
2. параллельно
3. симметрично
4. нет правильного ответа

Задание № 24.

Вероятностный подход к измерению дискретной и непрерывной информации предложил:

Ответ:

1. Р. Клаузиус
2. Р. Фишер
3. К. Шеннон
4. К. Вирт

Задание № 25.

К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

Ответ:

1. к сурдопереводчику
2. к инвалиду
3. к сопровождающему лицу

Задание № 26.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

Ответ:

1. громко крикнуть;
2. хлопнуть в ладоши;
3. помахать рукой человеку или похлопать по плечу

Задание № 27.

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:

Ответ:

1. да
2. нет

Задание № 28.

Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

Ответ:

1. белыми кругами на черном фоне
2. желтыми полосами или кругами
3. красными треугольниками

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

8.2.1. Оценка «зачтено» при промежуточной аттестации ставиться в случае выполнения комплексной задачи;

8.2.2. Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если даны. 50-100% правильных ответов;

8.2.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.