



Приложение № 6  
к приказу  
от 17.09.2015 № 169 – ДПО

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Григорьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

\_\_\_\_\_  
(наименование программы профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_  
(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Ответственный за разработку:

Руководитель обучения \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Воронеж  
2015

## 1. Общие положения

Итоговая аттестация слушателей направлена на установление соответствия уровня профессиональной переподготовки выпускников требованиям *ФГОС ВО (ФГОС ВПО)*, профессионального стандарта.

1.1. Цель итоговой аттестации выпускников\*:

(\*Установление соответствия теоретической и практической подготовки выпускников ожидаемому результату образования по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки)

1.2. Задачи итоговой аттестации выпускников:

1.2.1. ....;

1.2.2. ....;

1.2.3. ....

1.3. Виды итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Итоговый экзамен;

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения программы профессиональной переподготовки

Выпускник по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ с квалификацией \_\_\_\_\_ в соответствии с целью программы профессиональной переподготовки и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной программы должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
<i>ОК-1*</i>		
Общепрофессиональные		
<i>ОПК-1*</i>		
Профессиональными		
<i>ПК-1*</i>		

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Вид итоговой аттестации выпускников	Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки
Итоговый экзамен				
Защита выпускной аттестационной работы				

## 4. Программа итогового экзамена

В ходе проведения экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения программы профессиональной переподготовки:

Коды компетенции	Результаты освоения программы профессиональной переподготовки	Результаты обучения

4.1. Форма проведения итогового экзамена: \* \_\_\_\_\_  
 (\*Устный экзамен, письменный экзамен)

4.2. Показатели и критерии оценки итогового экзамена

Код компетенции	Компетенция	Результаты обучения	Критерии оценки	
			Оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-17 *	<i>способен к*</i> <i>обобщению,</i> <i>анализу,</i> <i>систематизации,</i> <i>постановке целей и</i> <i>выбору путей их</i> <i>достижения, умеет</i> <i>логически верно,</i> <i>аргументировано и</i> <i>ясно</i>	<b>*Пороговый уровень освоения компетенции:</b> <i>знает основные методы обобщения, анализа, систематизации информации</i> <b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> <i>умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь, способен применять в профессиональной и других видах деятельности обобщение, анализ, систематизацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения</i> <b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> <i>имеет навыки обобщения, анализа, систематизации, постановки целей и выбора путей их достижения, подготовки и выступлений перед аудиторией с сообщениями и докладами</i>		

\*Пример заполнения таблицы

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы профессиональной переподготовки

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы профессиональной переподготовки при проведении итогового экзамена

Коды компетенций	Компетенции	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового экзамена*		
		<i>*Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий</i>		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3

## 5. Выпускная аттестационная работа (ВАР)

### 5.1. Критерии оценки ВАР

*(Указываются показатели и критерии оценки по пятибалльной шкале. Соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (ВПО), профессионального стандарта).*

Результаты защиты ВАР определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

*Отметка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВАР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.*

*Отметка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВАР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений*

отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Отметка **«удовлетворительно»** соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВАР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Отметка **«неудовлетворительно»** соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную аттестационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВАР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении отметки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

## 5.2. Составляющие процедуры оценивания результатов освоения программы профессиональной переподготовки

Оценка сформированности компетенций	Составляющие процедуры оценивания результатов освоения программы профессиональной переподготовки				
	Работа слушателя по выполнению ВАР	Текст ВАР	Презентация ВАР	Доклад на защите	Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии
Руководитель ВАР	*ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОК-17, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15	*ОК-2, ОК-7, ОК-17, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15	*ОК-7		
Члены аттестационной		*ОК-2, ОК-7, ОК-17, ПК-3,	*ОК-7	*ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-11,	*ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-11,

КОМИССИИ		ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15		ОК-12, ОК-17, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15	ОК-12, ОК-17, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15
----------	--	---	--	---	---

*\*Пример заполнения таблицы*

5.2. Требования к структуре и содержанию выпускной аттестационной работы (ВАР) выпускника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации слушателей

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6.4. Материалы, используемые на аттестационных испытаниях: схемы, графики, карты и т.д.\*

*\*Пункт 6.4. заполняется при необходимости*